PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Inteligência Emocional na Era da IA: Liderança Estratégica e Alta Performance Corporativa

CARGA HORÁRIA: 260 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 33 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 90 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Liderança Exponencial e Inteligência Emocional na Era da IA

O curso Inteligência Emocional na Era da IA: Liderança Estratégica e Alta Performance Corporativa é a formação definitiva para profissionais e servidores públicos que desejam liderar a transformação digital com humanidade. Em um mercado dominado pela automação, o diferencial competitivo reside na capacidade de integrar novas tecnologias à gestão de pessoas. Esta formação prepara o líder para navegar pelos novos paradigmas das organizações digitais, abordando desde a economia do conhecimento até o protagonismo na carreira moderna, garantindo que o gestor se torne um agente de transformação capaz de inspirar equipes em cenários disruptivos.

Benefícios da Agilidade Emocional e Alta Performance

Os participantes deste programa desenvolverão competências essenciais em neurociência aplicada, compreendendo os mecanismos das emoções para otimizar a tomada de decisão sob pressão. O curso destaca-se ao unir a inteligência interpessoal à agilidade emocional, fundamentais para a gestão de equipes híbridas e o fortalecimento da cultura organizacional de alta performance. Além de dominar estratégias de comunicação assertiva e escuta ativa, o aluno aprenderá a utilizar ferramentas de inteligência artificial para potencializar a produtividade pessoal e a análise de sentimento, elevando o engajamento e a eficiência operacional em ambientes corporativos complexos.

Compliance e Inovação na Gestão de Pessoas

Um diferencial crítico desta formação é a abordagem prática sobre a observância da LGPD no tratamento de dados sensíveis e emocionais, garantindo segurança jurídica no RH. O currículo abrange desde a negociação estratégica de conflitos até a aplicação ética da IA generativa, preparando o profissional para os desafios da economia moderna. Ao concluir este programa na Unieducar, o servidor ou gestor privado estará plenamente capacitado para harmonizar o potencial ilimitado do ser humano com a precisão das máquinas, consolidando uma liderança inspiradora, técnica e totalmente alinhada às exigências éticas e tecnológicas da atualidade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

TENDÊNCIAS E LIDERANÇA NA ERA DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL
Emergência de uma nova Liderança Estratégica; Novos Paradigmas nas Organizações Digitais; Gestão de Gerações no Mercado de Trabalho Tecnológico; A Economia do Conhecimento e a IA; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
PROTAGONISMO E FLEXIBILIDADE NA CARREIRA MODERNA
Autogerenciamento da Carreira e Protagonismo Digital; Flexibilidade no Trabalho e Gestão da Rotatividade; Inteligência Organizacional e Construção Social; O Poder das Mentes em Ação Coletiva; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
POTENCIAL HUMANO E COMPORTAMENTO CORPORATIVO
O Potencial Ilimitado do ser Humano frente às Máquinas; Aspectos Essenciais do Comportamento no Ambiente de Trabalho; Evolução das Habilidades Humanas na Era da Automação; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
MOTIVAÇÃO E ENGAJAMENTO EM CENÁRIOS DISRUPTIVOS
Desafios da Motivação em Equipes Híbridas; Principais Contribuições Teóricas sobre a Motivação Humana; Automotivação como Caminho para a Alta Performance; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
FUNDAMENTOS DA GESTÃO DA EMOÇÃO E NEUROCIÊNCIA
Origem e Mecanismos das Emoções no Cérebro; Desafios da Gestão Emocional em Momentos de Crise; Pensamento Assertivo para o Aumento do Potencial Humano; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
COMPETÊNCIA INTERPESSOAL E AGILIDADE EMOCIONAL
Aquisição da Competência Interpessoal no Trabalho Remoto; Agilidade Emocional como Diferencial Competitivo; Gestão de Relacionamentos e Conexões Humanas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
COMUNICAÇÃO ESTRATÉGICA E ESCUTA ATIVA
A Importância da Boa Comunicação na Liderança Digital; Diferença entre Escutar e Ouvir no Contexto Corporativo; Disciplina Mental para a Comunicação Assertiva; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
CULTURA ORGANIZACIONAL E DIFERENCIAIS COMPETITIVOS
Ciclo da Corporação e Evolução Cultural; Aprofundamento sobre Cultura Organizacional e IA; Alinhamento entre Comunicação e Cultura de Alta Performance; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
O LÍDER COMO AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO E DECISÃO

Novo Estilo de Liderança Inspiradora; Papéis e Responsabilidades do Líder Moderno; Modelos de Tomada de Decisão sob Pressão; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

GESTÃO DE EQUIPES, CONFLITOS E NEGOCIAÇÃO

Transição de Grupos para Times de Alta Performance; Habilidades Necessárias em Equipes Eficazes; Negociação e Resolução de Conflitos no Ambiente de Trabalho; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

OBSERVÂNCIA DA LGPD NA GESTÃO DE PESSOAS E DADOS EMOCIONAIS

Fundamentos da LGPD aplicados ao Departamento de Pessoal e RH; Proteção de Dados Sensíveis e a Privacidade do Colaborador; O Papel do Gestor na Conformidade com a ANPD; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

USO DE FERRAMENTAS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA ALTA PERFORMANCE

Aplicações de IA para o Aumento da Produtividade Pessoal; Ferramentas de IA na Gestão de Equipes e Análise de Sentimento; Ética e Transparência no Uso da IA Generativa nas Organizações; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.