**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|---|---|
| **INTITUIÇÃO DE ENSINO** | Unieducar |
| **CREDENCIAMENTO** | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| **MANTENEDORA** | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| **REGISTRO MEC SISTEC** | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| **REGISTRO SICAF – PJ** | 170038 |
| **REGISTRO ABED** | 5.139 – Categoria Institucional |
| **REGISTRO CFA/CRA** | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA**: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Videoaulas Audioaulas | ■ | ■ | | | INTERVALO | ■ | ■ | | |
| E-books Audiobooks | | ■ | ■ | | INTERVALO | | ■ | ■ | |
| Atividades/Interação | | | | ■ | INTERVALO | | | | ■ |
| Suporte c/Tutoria | | | ■ | ■ | INTERVALO | | | ■ | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO**: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

**ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** TDAH e Saúde Mental – Diagnóstico, Tratamento, LGPD e Inteligência Artificial

**CARGA HORÁRIA:** 320 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 40 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 120 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## Formação Atualizada em TDAH e Saúde Mental

O curso **TDAH e Saúde Mental – Diagnóstico, Tratamento, LGPD e Inteligência Artificial** oferece uma formação abrangente e atualizada sobre saúde mental, Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade e os desafios contemporâneos relacionados ao diagnóstico, acompanhamento, inclusão e uso de novas tecnologias. A capacitação é indicada para profissionais de diferentes áreas e servidores públicos que desejam ampliar conhecimentos e qualificar sua atuação em contextos educacionais, institucionais, profissionais e sociais.

## Diagnóstico, Comorbidades e Estratégias de Acompanhamento

O programa aborda características do TDAH em crianças, adolescentes e adultos, manifestações de desatenção, hiperatividade e impulsividade, além de dificuldades de organização, planejamento, concentração e gestão do tempo. Também analisa comorbidades como ansiedade, depressão, alterações do sono e dificuldades de aprendizagem, destacando a importância da avaliação individualizada, do diagnóstico diferencial, do acompanhamento multiprofissional e dos riscos do autodiagnóstico.

## Aplicações na Família, Educação e Ambiente Profissional

A capacitação examina os impactos do TDAH nas relações familiares, na escola, na universidade e no trabalho, apresentando estratégias de apoio, organização, inclusão e convivência. São estudadas ainda abordagens de tratamento, psicoterapia, acompanhamento médico, autocuidado, hábitos saudáveis e participação das redes de apoio.

## LGPD, Inteligência Artificial e Novos Desafios

O curso incorpora temas essenciais ao mercado atual, como proteção de dados de saúde, sigilo, prontuários, segurança da informação e aplicação da LGPD. Também apresenta usos da Inteligência Artificial em saúde mental, IA Generativa, chatbots, apoio à decisão, riscos de vieses, alucinações e desinformação, sempre com ênfase em supervisão humana, ética e responsabilidade.

## Capacitação Prática e Relevante

Com estudos de casos e aplicações práticas, o curso contribui para uma compreensão integrada do TDAH e da saúde mental, fortalecendo competências valorizadas em ambientes públicos e privados e promovendo atualização profissional alinhada às transformações sociais, jurídicas e tecnológicas.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**FUNDAMENTOS DE SAÚDE MENTAL E BEM-ESTAR PSICOLÓGICO:** Conceitos fundamentais de saúde mental e bem-estar emocional; Principais transtornos mentais e fatores de vulnerabilidade; Preconceito, discriminação e estigmatização; Informação qualificada e acolhimento; Prevenção e busca por suporte especializado;
**COMPREENSÃO DO TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE – TDAH:** Conceito e características do TDAH; Desatenção, hiperatividade e impulsividade; Diferentes apresentações do transtorno; TDAH na infância, adolescência e vida adulta; Mitos, informações equivocadas e evidências sobre o TDAH;
**TDAH, ORGANIZAÇÃO E DESAFIOS DA VIDA COTIDIANA:** Atenção, foco e dificuldades de concentração; Organização, planejamento e definição de prioridades; Procrastinação, impulsividade e tomada de decisões; Gestão do tempo e estruturação de rotinas; Impactos nas relações familiares, afetivas e sociais;
**TDAH, COMORBIDADES E TRANSTORNOS ASSOCIADOS:** Conceito de comorbidade e sobreposição de sintomas; TDAH e transtornos de ansiedade; TDAH e transtornos depressivos; TDAH, sono e dificuldades de aprendizagem; Avaliação individualizada

e diagnóstico diferencial;

**AVALIAÇÃO, DIAGNÓSTICO E ACOMPANHAMENTO DO TDAH:** Etapas do processo de avaliação e levantamento da história de vida; Critérios utilizados no processo diagnóstico; Diagnóstico diferencial e avaliação em diferentes contextos; Atuação interdisciplinar e profissionais envolvidos; Riscos do autodiagnóstico e importância do acompanhamento profissional;

**TDAH NOS CONTEXTOS FAMILIAR, EDUCACIONAL E PROFISSIONAL:** TDAH e dinâmica familiar; Desafios no ambiente escolar e acadêmico; Estratégias de apoio à aprendizagem e à organização; TDAH no ambiente de trabalho e na vida profissional; Comunicação, convivência, inclusão e redes de apoio;

**ABORDAGENS DE TRATAMENTO, ACOMPANHAMENTO E AUTOCUIDADO:** Modalidades de tratamento e acompanhamento multiprofissional; Psicoterapia e intervenções psicossociais; Uso de medicamentos sob prescrição e monitoramento profissional; Organização da rotina, sono, atividade física e hábitos saudáveis; Participação da família e da rede de apoio;

**LGPD, PRIVACIDADE E PROTEÇÃO DE DADOS EM SAÚDE MENTAL:** Dados pessoais e dados sensíveis relacionados à saúde; Princípios e bases legais da LGPD aplicáveis ao tratamento de dados de saúde; Sigilo, confidencialidade, prontuários e controle de acesso; Compartilhamento de informações entre profissionais, instituições e familiares; Segurança da informação, direitos dos titulares e prevenção de incidentes;

**INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA AO TDAH E À SAÚDE MENTAL:** Fundamentos e possibilidades da Inteligência Artificial aplicada à saúde mental; Ferramentas digitais de apoio à organização, rotina e acompanhamento; IA Generativa, chatbots e sistemas de apoio à decisão; Riscos de alucinações, vieses, desinformação e falsos diagnósticos; Privacidade, supervisão humana e uso ético e responsável da IA;

**ESTUDOS DE CASOS E APLICAÇÕES PRÁTICAS:** Casos envolvendo TDAH na infância, adolescência e vida adulta; Situações nos contextos familiar, educacional e profissional; Casos envolvendo comorbidades, diagnóstico e estratégias de apoio; Situações relacionadas à LGPD, privacidade e uso de Inteligência Artificial; Exercícios de revisão, análise e aplicação prática dos conhecimentos.