PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	■
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da

capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Formação para o Magistério: Qualificação e Aperfeiçoamento Profissional de Professores

CARGA HORÁRIA: 160 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 20 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 60 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Formação docente atualizada para os novos desafios da educação

O curso **Formação para o Magistério: Qualificação e Aperfeiçoamento Profissional de Professores** foi desenvolvido para docentes, profissionais da educação, gestores escolares, licenciados e servidores públicos que desejam atualizar conhecimentos sobre formação docente, legislação educacional e práticas profissionais alinhadas às transformações recentes da educação brasileira.

Atualização sobre legislação, licenciaturas e carreira docente

A capacitação aborda os fundamentos legais da formação de professores, a Constituição Federal, a LDB e as novas Diretrizes Curriculares Nacionais estabelecidas pela Resolução CNE/CP nº 4/2024. O participante compreenderá a organização das licenciaturas, a articulação entre teoria e prática, o estágio supervisionado, a formação pedagógica para graduados, a segunda licenciatura e o desenvolvimento profissional ao longo da carreira.

Enade, Prova Nacional Docente e novas exigências profissionais

O programa também apresenta o Enade das Licenciaturas, a avaliação da prática e a Prova Nacional Docente, permitindo compreender mudanças recentes nos processos de avaliação e seleção de professores. Esse conhecimento é especialmente relevante para profissionais que atuam ou pretendem atuar em redes públicas de ensino, instituições educacionais e processos seletivos ligados ao magistério.

Inclusão, LGPD e Inteligência Artificial na educação

A formação incorpora temas essenciais ao mercado educacional atual, como educação inclusiva, diversidade, direitos humanos, proteção de dados e uso responsável de tecnologias digitais. O participante também estudará aplicações da Inteligência Artificial no planejamento de aulas, produção de materiais, avaliação da aprendizagem e personalização do ensino, considerando ética, direitos autorais, vieses e supervisão humana.

Qualificação para uma atuação docente mais preparada

Ao concluir o curso, o profissional amplia sua visão sobre políticas educacionais, práticas pedagógicas e competências digitais, fortalecendo sua qualificação para os desafios contemporâneos do magistério e da gestão educacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

FUNDAMENTOS E MARCO LEGAL DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL: Evolução das Políticas de Formação Docente no Brasil; Constituição Federal, LDB e Direito à Educação; Formação Inicial e Formação Continuada dos Profissionais do Magistério; Papel da União, dos Estados, dos Municípios e das Instituições de Ensino Superior; Políticas Públicas de Valorização e Desenvolvimento Profissional Docente.
NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS E RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 4/2024: Fundamentos e Objetivos das Novas Diretrizes Curriculares Nacionais; Abrangência da Resolução CNE/CP nº 4/2024; Princípios da Formação Inicial dos Profissionais do Magistério; Perfil do Egresso e Saberes Profissionais Docentes; Impactos das Novas Diretrizes nos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Licenciatura.
ORGANIZAÇÃO CURRICULAR, CARGA HORÁRIA E PERCURSO FORMATIVO DAS LICENCIATURAS: Estrutura e Organização dos Cursos de Formação Inicial; Componentes Curriculares e Conhecimentos Profissionais Docentes; Articulação entre Formação

Geral, Formação Específica e Formação Pedagógica; Curricularização das Práticas e Integração entre Teoria e Prática; Projeto Pedagógico de Curso, PDI, PPI e Avaliação Institucional.

PRÁTICA PEDAGÓGICA, ESTÁGIO SUPERVISIONADO E FORMAÇÃO NA ESCOLA: Prática como Dimensão Estruturante da Formação Docente; Estágio Curricular Supervisionado e Inserção no Ambiente Escolar; Planejamento, Observação, Regência e Avaliação da Prática Docente; Integração entre Instituições Formadoras e Redes de Educação Básica; Pesquisa, Extensão e Reflexão sobre a Prática Profissional.

LICENCIATURAS PRESENCIAIS, SEMIPRESENCIAIS E A NOVA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: Nova Política de Oferta da Educação Superior; Regras Aplicáveis às Licenciaturas; Atividades Presenciais e Síncronas Mediadas; Adequação das Instituições e Regras de Transição; Qualidade Acadêmica, Polos, Mediação Pedagógica e Responsabilidade Institucional.

ENADE DAS LICENCIATURAS, AVALIAÇÃO DA PRÁTICA E PROVA NACIONAL DOCENTE: Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior Aplicado às Licenciaturas; Enade das Licenciaturas e Formação Geral Docente; Avaliação Teórica e Avaliação da Prática; Matrizes de Referência e Mudanças Implementadas em 2026; Prova Nacional Docente e Utilização em Processos de Seleção de Professores.

FORMAÇÃO PEDAGÓGICA, SEGUNDA LICENCIATURA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: Formação Pedagógica para Graduados não Licenciados; Formação em Segunda Licenciatura; Reconhecimento e Aproveitamento de Saberes e Percursos Formativos; Formação Continuada e Desenvolvimento Profissional ao Longo da Carreira; Articulação entre Formação Inicial, Escola, Redes de Ensino e Políticas Públicas.

EDUCAÇÃO INCLUSIVA, DIVERSIDADE E DIREITOS HUMANOS NA FORMAÇÃO DOCENTE: Educação Especial na Perspectiva Inclusiva e Atendimento às Diversidades; Educação das Relações Étnico-Raciais e Valorização da Diversidade Cultural; Direitos Humanos, Cidadania e Cultura de Paz; Equidade, Acessibilidade e Combate à Discriminação no Ambiente Educacional; Competências Docentes para Contextos Educacionais Diversos.

LGPD, PRIVACIDADE E PROTEÇÃO DE DADOS NA FORMAÇÃO E NA PRÁTICA DOCENTE: Fundamentos da Lei Geral de Proteção de Dados Aplicados à Educação; Tratamento de Dados de Alunos, Professores e Responsáveis; Dados Pessoais Sensíveis de Crianças e Adolescentes; Plataformas Educacionais, Ambientes Virtuais, Imagens, Áudios e Avaliações; Segurança da Informação, Governança de Dados e Boas Práticas de Privacidade.

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E TECNOLOGIAS DIGITAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: Fundamentos da Inteligência Artificial Aplicada à Educação; IA Generativa no Planejamento de Aulas e Produção de Materiais Didáticos; Inteligência Artificial na Avaliação da Aprendizagem e Personalização do Ensino; Ética, Direitos Autorais, Desinformação, Vieses Algorítmicos e Uso Responsável da IA; Competências Digitais, Supervisão Humana e Formação do Professor para a Educação na Era da Inteligência Artificial.