PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Políticas Públicas de Saúde no Brasil: SUS, Regulação, LGPD e Inteligência Artificial

CARGA HORÁRIA: 420 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 53 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 150 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Atualização em Políticas Públicas de Saúde e SUS

O curso **Políticas Públicas de Saúde no Brasil: SUS, Regulação, LGPD e Inteligência Artificial** oferece uma visão integrada da organização da saúde pública, conectando fundamentos históricos, planejamento e inovação. Destina-se a profissionais e servidores públicos que buscam ampliar conhecimentos, compreender desafios institucionais e qualificar sua atuação na gestão e nos serviços de saúde.

Conhecimentos para Planejar e Avaliar Políticas de Saúde

Compreenda como as políticas de saúde são formuladas, implementadas e avaliadas. Estude a evolução da assistência no Brasil, a Reforma Sanitária, a construção do Sistema Único de Saúde e os modelos de atenção adotados no país e no mundo. Desenvolva uma compreensão crítica sobre prioridades, indicadores, acesso e resultados das ações públicas.

Aplicação Prática na Gestão e na Regulação em Saúde

A formação contribui para analisar fluxos assistenciais, instrumentos de regulação, níveis de complexidade e critérios de acesso a procedimentos. Esses conhecimentos apoiam atividades de planejamento, gestão administrativa e acompanhamento de programas, fortalecendo competências relevantes para secretarias de saúde, instituições assistenciais e organizações que atuam em interface com o SUS.

LGPD e Inteligência Artificial na Saúde Pública

Amplie sua compreensão sobre proteção de dados pessoais sensíveis, compartilhamento de informações e segurança no tratamento de dados de saúde. Conheça aplicações da inteligência artificial na pesquisa, análise de indicadores e avaliação de políticas públicas, considerando validação de fontes, vieses e supervisão humana para uma utilização responsável.

Aperfeiçoamento para Profissionais e Servidores Públicos

Com exercícios de fixação resolvidos e comentados, o curso aproxima conceitos de situações profissionais. É indicado a gestores, profissionais da saúde, equipes administrativas e servidores interessados em atualização. **Matricule-se e fortaleça sua capacidade de contribuir para serviços mais eficientes, acessíveis e orientados às necessidades da população.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

FUNDAMENTOS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE: Conceitos e Finalidades das Políticas Públicas de Saúde; Necessidades Coletivas e Determinantes Sociais da Saúde; Papel do Estado na Organização da Atenção à Saúde; Participação Social na Definição das Prioridades em Saúde; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
FORMULAÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS DE SAÚDE: Identificação de Problemas e Construção da Agenda Pública; Planejamento de Objetivos, Metas e Estratégias de Intervenção; Implementação de Programas e Ações de Saúde; Monitoramento de Indicadores e Avaliação de Resultados; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
ORIGENS DAS POLÍTICAS DE SAÚDE NO BRASIL: COLÔNIA, IMPÉRIO E PRIMEIRA REPÚBLICA: Práticas de Cuidado e Condições Sanitárias no Brasil Colonial; Organização da Assistência à Saúde no Período Imperial; Ações Sanitárias na Primeira República; Campanhas de Saúde Pública e Transformações do Pensamento Sanitário; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

POLÍTICAS DE SAÚDE NA ERA VARGAS, NA REPÚBLICA POPULISTA E NO REGIME MILITAR: Saúde Pública e Proteção Social na Era Vargas; Organização dos Serviços de Saúde na República Populista; Assistência Médica Previdenciária no Regime Militar; Desigualdades de Acesso e Limitações dos Modelos de Atendimento; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

REFORMA SANITÁRIA, CONSTITUIÇÃO FEDERAL E CONSOLIDAÇÃO DO SUS: Movimento da Reforma Sanitária e Transformações da Década de 1980; Direito à Saúde na Constituição Federal; Formação do SUS e Princípios da Atenção Pública; Desenvolvimento das Políticas de Saúde de 1990 à Atualidade; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

MODELOS DE ATENÇÃO À SAÚDE NO BRASIL E NO MUNDO: Características dos Principais Modelos Internacionais de Atenção à Saúde; Organização da Assistência à Saúde no Brasil; Comparação entre Abordagens Preventivas, Curativas e Integrais; Articulação dos Serviços em Redes de Atenção à Saúde; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

DESAFIOS E PERSPECTIVAS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS E DA ATENÇÃO À SAÚDE: Desigualdades Regionais e Barreiras de Acesso aos Serviços; Envelhecimento Populacional e Mudanças nas Necessidades de Saúde; Qualidade, Continuidade do Cuidado e Integração Assistencial; Sustentabilidade e Inovação na Organização dos Serviços de Saúde; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

REGULAÇÃO EM SAÚDE E ORGANIZAÇÃO DO ACESSO AOS SERVIÇOS: Finalidades e Etapas da Regulação em Saúde; Instrumentos de Regulação e Organização dos Fluxos Assistenciais; Níveis de Complexidade e Encaminhamento entre Serviços; Critérios de Priorização, Autorização e Acesso a Procedimentos; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

LGPD E PROTEÇÃO DE DADOS NAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE: Dados Pessoais Sensíveis e Informações de Saúde; Princípios e Bases Legais para o Tratamento de Dados no SUS; Compartilhamento de Informações na Gestão e na Assistência à Saúde; Segurança da Informação, Direitos dos Titulares e Prevenção de Incidentes; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA À GESTÃO E ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE: Ferramentas de IA para Pesquisa, Planejamento e Síntese de Informações; Análise de Indicadores e Apoio à Avaliação de Políticas de Saúde; Aplicações de IA na Regulação e na Organização dos Serviços; Validação de Fontes, Proteção de Dados, Vieses e Supervisão Humana; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.