PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Métodos Quantitativos e Análises de Dados

CARGA HORÁRIA: 140 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 18 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 60 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Domine a Tomada de Decisão com Métodos Quantitativos e Análise de Dados

No cenário contemporâneo, a capacidade de converter grandes volumes de informações em diretrizes estratégicas é o diferencial entre a eficiência e a estagnação. O curso Métodos Quantitativos e Análise de Dados foi estruturado para capacitar profissionais e servidores públicos a utilizarem o rigor matemático e a inovação tecnológica como pilares da gestão moderna. Do diagnóstico de problemas à aplicação de algoritmos avançados, você desenvolverá uma visão analítica indispensável para o mercado 4.0.

Excelência Analítica e Aplicação no Mercado de Trabalho

O programa oferece uma jornada completa pelas ciências de dados. Você dominará a lógica probabilística, o Teorema de Bayes e as estratégias de amostragem, fundamentais para garantir a validade de pesquisas e auditorias. A formação avança para a modelagem matemática via regressão e correlação, permitindo a construção de modelos preditivos que antecipam cenários e mitigam riscos, tanto na iniciativa privada quanto na administração pública.

Diferencial do programa de qualificação profissional

O grande diferencial deste curso é a convergência entre a estatística clássica e a Inteligência Artificial. Você aprenderá a implementar Machine Learning e a utilizar modelos de linguagem (LLMs) para automatizar o processamento de dados e interpretar resultados complexos com precisão sem precedentes.

Principais Benefícios do Curso

Decisões Baseadas em Evidências: Substitua o "feeling" por métricas estatísticas robustas e intervalos de confiança validados.
Eficiência Operacional: Utilize IA Generativa para otimizar o tratamento de variáveis e a automação de relatórios.
Destaque na Gestão Pública: Aplique métodos quantitativos para avaliar o impacto de políticas públicas e otimizar a alocação de recursos.
Praticidade e Fixação: Consolide o aprendizado com exercícios resolvidos e comentados que simulam fenômenos reais.

Esteja pronto para liderar projetos onde a precisão técnica e a inovação tecnológica se encontram. Atualize-se e transforme dados em poder de execução.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

FUNDAMENTOS E APLICAÇÕES DOS MÉTODOS QUANTITATIVOS
Definição do Público-alvo; Aplicação da Linguagem matemática; Representação e Modelagem matemática de Fenômenos Reais; A Relevância da Teoria de probabilidades e da Análise de Dados amostrais; Visão Geral e Organização do Conteúdo; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
BASES DA EXPLORAÇÃO E ANÁLISE DE DADOS
Diagnóstico do Problema; Princípios e Conceitos fundamentais; Processamento de Variáveis Categorizadas; Investigação de Variáveis Quantitativas; Metodologia de Cálculo e Interpretação de Medidas estatísticas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
LÓGICA PROBABILÍSTICA E PADRÕES DE DISTRIBUIÇÃO
Definição do Problema; Bases Teóricas e Conceitos fundamentais de Probabilidade; Aplicação de Axiomas e Regras de probabilidades; Estudo de Probabilidades Conjunta, Marginal, Condicional e de Independência; Implementação Prática do Teorema de Bayes; Análise do Comportamento de Distribuições de probabilidades Discretas; Propriedades de Variáveis Aleatórias Discretas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AMOSTRAGEM
Contextualização do Problema; Pilares e Conceitos fundamentais de Amostragem; Diferenciação dos Tipos de amostragem; Uso

Técnico da Tabela de Números Aleatórios; Execução das Principais Técnicas de amostragem; Critérios para a Determinação do Tamanho da amostra; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

ESTIMAÇÃO ESTATÍSTICA E VALIDAÇÃO DE HIPÓTESES

Abordagem do Problema; Conceitos fundamentais do Processo de Estimação; Características e Uso da Distribuição Normal; Avaliação da Distribuição amostral das Médias; Comportamento da Distribuição amostral das Proporções; Técnicas de Estimação por Ponto; Cálculo e Determinação do Intervalo de confiança; Introdução à Metodologia de Testes de hipóteses; Análise Comparativa entre Hipótese Nula e Hipótese Alternativa; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

MODELAGEM MATEMÁTICA VIA REGRESSÃO E CORRELAÇÃO

Apresentação do Problema; Conceitos fundamentais de Correlação; Fluxo de Construção da Reta de regressão; Métricas de Verificação da Bondade do Modelo; Aplicação de Técnicas de Predição e Intervalos de predição; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E TECNOLOGIAS APLICADAS À ANÁLISE DE DADOS

Implementação de Machine Learning para a Modelagem preditiva; Otimização e Automação do Processamento de Dados com Inteligência Artificial generativa; Emprego de Grandes Modelos de Linguagem na Interpretação de Resultados estatísticos; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;