

**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	UNIEDUCAR INTELIGÊNCIA EDUCACIONAL LTDA
NOME DE FANTASIA:	UNIEDUCAR UNIVERSIDADE CORPORATIVA
CNPJ(MF):	05.569.970/0001-26
REGISTRO SICAF (UC):	170038 – SUPERINTENDÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO DO MIN. DA FAZENDA (CE)
REGISTRO ABED:	5.189 – CATEGORIA INSTITUCIONAL
REGISTRO CRA-CE:	PJ-3457

**Metodologia:** O conteúdo dos programas de qualificação profissional pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. É apresentado em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e materiais extras disponíveis na Biblioteca (e-books) e Videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**Sincronicidade:** os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

**Tutoria e Formas de Interação:** Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e administração do curso é preferencialmente online, podendo ser agendadas ações em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats, etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**Avaliação/Certificação:** Nos cursos, a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de atividades complementares durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades e avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**Organização curricular:** Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

**Tecnologia de EAD/e-learning:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, envolvendo rotinas de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados.

**Materiais Didáticos:** Os conteúdos programáticos são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); testes; além de conteúdos extras com material relacionado.

**Interação e Suporte Administrativo:** Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e também presencial, conforme o caso.

**Sobre a Instituição de Ensino:** Desde 2003 a Unieducar Universidade Corporativa atua com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Somos cadastrados junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atendemos mediante Nota de Empenho a todos os órgãos públicos Federais, Estaduais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Preparatório Petrópolis/RJ - SED - Conh. Básicos - Inspetor de Disciplina

**CARGA HORÁRIA:** 70 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 9 dias

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 30 dias

### **OBJETIVOS GERAIS:**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

Semântica

Processos de Formação das Palavras

Verbos

Estudo Mórfico dos Verbos

Estudo Sintático dos Verbos

Advérbios

Conectivos I

Conectivos II

Interjeições e Palavras Denotativas

Análise Sintática - Estudo Unificados dos Sintagmas

A Predicação Verbal

Sujeito e Predicado

Vozes Verbais

Termos Associados aos Nomes

Termos Associados aos Verbos

Orações Subordinadas Adjetivas

Orações Subordinadas Substantivas

Orações Subordinadas Adverbiais

Orações Coordenadas

Sintaxe de Colocação

Colocação Pronominal

Figuras De Linguagem

Acentuação Gráfica: regras básicas (proparoxítonas, paroxítonas, oxítonas e monossílabos)

Acentuação Gráfica: regras afetadas pela reforma e o fim do trema

Acentuação Gráfica: exercícios

Uso do HÍFEN com prefixos

Uso do HÍFEN

Uso do HÍFEN: exercícios

Pontuação: a vírgula;

Pontuação: do ponto aos parênteses;

Concordância verbal (parte 1);

Concordância verbal (parte 2);

Concordância nominal;  
Flexões nominais;  
Flexões verbais;  
Regência;  
Uso do acento da crase;  
Uso dos pronomes pessoais e colocação dos pronomes átonos;  
Uso dos pronomes demonstrativos e relativos;  
Ortografia - uso das letras;  
Acentuação gráfica;  
Preposição  
Conjunção Coordenativa  
Conjunção Subordinativa  
Ciência Política e Políticas Públicas de Educação: Aspectos Históricos  
Condicionantes Sociais e Políticos da Educação  
Perspectivas Atuais da Educação no Brasil  
Enfoque das Políticas públicas recentes em educação  
Concepção da LDB - Lei 9.394/96  
Modificações introduzidas pela LDB Lei 9.394/96  
Organização e Funcionamento da Educação no Brasil  
Os Parâmetros Curriculares da Educação Básica  
Impasses e Políticas Atuais em Relação à Educação  
Perspectiva Educacional de Inclusão  
Educação Básica de Jovens e Adultos  
Desafios da Educação Infantil  
Ensino Médio: a última etapa da educação básica  
Educação Profissional: o desafio de formar trabalhadores  
A Avaliação Institucional no Brasil  
Introdução ao conceito de sociedade e de vida coletiva  
Escola e pensamento social  
Teorias educacionais, sociedade e escola  
O conhecimento e suas relações sociais  
Educação e temas sociais contemporâneos  
A escola e seu entorno  
Violência e educação  
Indisciplina e educação  
Organização Social e dinâmica social  
Democracia e cidadania  
A sociedade contra o estado  
Da moral para a ética  
Cultura  
Cidadania e movimentos populares  
Capital e trabalho: cidadania e ética  
Meio Ambiente  
Ciência e poder  
A questão do trânsito  
Origens do Direito Educacional Brasileiro  
As Leis Educacionais em Âmbito Nacional  
Os Diferentes Âmbitos da Legislação Educacional  
O Estatuto da Criança e do Adolescente  
A Educação Básica na Nova LDB  
A Formação e a Carreira Docente na Legislação  
A Proposta Pedagógica na Educação Infantil e Ensino Fundamental  
Ensino Médio e Educação Profissional  
Avaliação na Escola e da Escola  
O Regimento Escolar  
Políticas de Currículo e Legislação  
O Plano Nacional de Educação (PNE)  
Sócrates e o Nascimento da Moral Ocidental

Platão e o nascimento da razão ocidental  
Aristóteles e a Filosofia como Totalidade do Saber  
Immanuel Kant e o idealismo alemão  
Pragmatismo e Existencialismo  
A Pedagogia da Era Moderna: da Reforma à Contra-Reforma  
As Luzes na Educação e o Século do Ouro no Brasil  
A Sociologia da Educação  
A Escola como Instituição Social  
A Educação nas Primeiras Décadas do Séc. XX  
A Escola e o Controle Social  
A Escola e o Desvio Social  
Nos Tempos da Escola Nova  
Educação no Brasil sob a Ditadura Militar  
A Profissão de Professor  
O Trabalho e o Compromisso da Educação  
As Mudanças no Mundo do Trabalho, a Gestão Democrática da Educação e a Função Social da Escola  
A Gestão da Educação como Realidade Política: Política Educacional e a Formação para a Cidadania  
Políticas Públicas e Projeto Pedagógico  
Gestão da Educação e as Políticas de Formação de Profissionais da Educação  
A Administração da Escola  
Projeto Pedagógico: a Autonomia Coletivamente Construída na Escola  
Participação e Gestão Democrática Escolar  
Modalidade de Participação da Comunidade Escolar  
Planejamento e Avaliação Educacional na Contemporaneidade  
A Proteção a Pessoa Portadora de Deficiência  
A Garantia de Prioridade no Atendimento  
Partes do texto e introdução à compreensão textual  
Ambigüidade e paráfrase  
Fato, opinião e tipos de discursos (direto, indireto e indireto livre)  
Os diversos tipos de textos, suas características e finalidades  
Criança e adolescente: sujeitos de Direitos Fundamentais  
Políticas de atendimento e medidas aplicáveis a criança e ao adolescente  
Justiça da infância e juventude e procedimentos relativos  
Texto argumentativo  
Textos não verbais, humorísticos e irônicos  
Estratégias e recursos na construção do texto  
Interpretação de textos complexos  
Resolução de Questões de Língua Portuguesa - Parte I  
Resolução de Questões de Língua Portuguesa - Parte II  
Resolução de Questões de Língua Portuguesa - Parte III  
Resolução de Questões de Língua Portuguesa - Parte IV  
Crimes e Infrações Administrativas  
Elementos estruturais do texto  
Coesão  
Redação Oficial: a linguagem da redação oficial  
Modelos de redações oficiais: estruturas e funções  
Análise das bancas examinadoras  
Dicas de estudo para concursos públicos  
Dicas para concursos públicos