

**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	UNIEDUCAR INTELIGÊNCIA EDUCACIONAL LTDA
NOME DE FANTASIA:	UNIEDUCAR UNIVERSIDADE CORPORATIVA
CNPJ(MF):	05.569.970/0001-26
REGISTRO SICAF (UC):	170038 – SUPERINTENDÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO DO MIN. DA FAZENDA (CE)
REGISTRO ABED:	5.189 – CATEGORIA INSTITUCIONAL
REGISTRO CRA-CE:	PJ-3457

**Metodologia:** O conteúdo dos programas de qualificação profissional pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. É apresentado em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e materiais extras disponíveis na Biblioteca (e-books) e Videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**Sincronicidade:** os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

**Tutoria e Formas de Interação:** Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e administração do curso é preferencialmente online, podendo ser agendadas ações em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats, etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**Avaliação/Certificação:** Nos cursos, a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de atividades complementares durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades e avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**Organização curricular:** Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

**Tecnologia de EAD/e-learning:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, envolvendo rotinas de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados.

**Materiais Didáticos:** Os conteúdos programáticos são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); testes; além de conteúdos extras com material relacionado.

**Interação e Suporte Administrativo:** Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e também presencial, conforme o caso.

**Sobre a Instituição de Ensino:** Desde 2003 a Unieducar Universidade Corporativa atua com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Somos cadastrados junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atendemos mediante Nota de Empenho a todos os órgãos públicos Federais, Estaduais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Preparatório SEDUC - Professor Biologia

**CARGA HORÁRIA:** 166 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 21 dias

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 90 dias

### **OBJETIVOS GERAIS:**

Preparatório SEDUC - Professor Biologia aborda tópicos extremamente relevantes, como o Lógica, Conjuntos, Intervalos, Contagem, entre outros.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

Lógica, Conjuntos E Intervalos  
Contagem - Princípios Multiplicativo E Aditivo  
Fatorial, Permutações E Arranjos Simples  
Combinações Simples E Permutações Circulares  
Permutações E Combinações Com Epetições  
Substância Inorgânica, Glicídios E Lipídios  
Proteínas E Vitaminas  
Características Gerais Da Célula  
Membrana, Transporte Passivo E Ativo  
Citoplasma E Suas Organelas  
Fotossíntese E Quimiossíntese  
Respiração E Fermentação  
Ácidos Nucléicos E Síntese Das Proteínas  
Núcleos Procarionte E Eucarionte  
Interfase, Mitose E Meiose  
Embriologia  
Histologia  
Tecido Conjuntivo  
Tecido Hematopoético E Tecido Muscular  
Tecido Nervoso: A Usina Elétrica  
Sistema Digestório  
Sistema Respiratório Humano: Anatomia E Fisiologia  
Sistema Circulatório  
Sistema Urinário  
Sistema Nervoso Central E Periférico  
Sistema Sensorial: Órgão Dos Sentidos  
Sistema Endócrino: A Integração Hormonal  
Imunologia

Taxonomia  
Esponjas (Parazoários)  
Platelmintos E Nematelmintos  
Anelídeos  
Artrópodos  
Moluscos E Equinodermas  
Cordados  
Cordados: Anfíbios, Répteis, Aves E Mamíferos  
Genética - Introdução Histórica E Conceitos Gerais  
Polialelia - Pelagem De Coelhos E Grupos Sangüíneos  
Determinação Genética Do Sexo  
Mutações Gênicas  
Interação Gênica, Epistasia E Polimerias  
Mapeamento Genético  
Genética De Populações  
Engenharia Genética  
Origem Da Vida  
Histórico E Conceitos, Fixismo, Evidências E Teorias Evolutivas  
Tipos De Isolamento, Seleções, Especiação E Cladogramas  
Tempo Geológico, Paleontologia E Evolução Do Homem  
Ecologia  
Ciclos Biogeoquímicos  
Sucessão Ecológica  
Relações Ecológicas E Dinâmica De Populações  
Biomas Aquáticos, Terrestres E Brasileiros  
Poluições Ambientais E Grandes Impactos  
Microbiologia I - Vírus E Moneras  
Microbiologia - Protistas  
Fungos - Classificação E Características  
Briófitas E Pteridófitas  
Sistemática Das Gimnospermas E Das Angiospermas  
Morfologia Externa: Raiz, Caule, Folha, Flor, Fruto E Semente  
Reprodução das gimnospermas e das angiospermas  
Célula Vegetal E Histologia Dos Meristemas  
Histologia Permanente  
Fisiologia Da Transpiração E Fisiologia Do Transporte Das Seivas  
Fitormônios - Movimentos Vegetais E Fotoperiodismo  
Reprodução E Sistema Reprodutor Masculino  
Sistema Reprodutor Feminino  
Acentuação Gráfica: regras básicas (proparoxítonas, paroxítonas, oxítonas e monossílabos)  
Acentuação Gráfica: regras afetadas pela reforma e o fim do trema  
Acentuação Gráfica: exercícios  
Uso do HÍFEN com prefixos  
Uso do HÍFEN  
Uso do HÍFEN: exercícios  
Pontuação: a vírgula;  
Pontuação: do ponto aos parênteses;  
Concordância verbal (parte 1);  
Concordância verbal (parte 2);  
Concordância nominal;  
Regência;  
Uso do acento da crase;  
Ortografia - uso das letras;  
Acentuação gráfica;  
Educação Especial e Educação Inclusiva no Brasil  
Inclusão Escolar: Dissonâncias entre Teoria e Prática  
Necessidades Educativas Especiais: um Dilema para o Professor?  
Altas Habilidades e Superdotação: Mitos e Desafios I

Altas Habilidades e Superdotação: Mitos e Desafios II  
Avaliação de Alunos Portadores de Paralisia Cerebral  
Trabalhando com o Aluno Portador de Deficiência Mental  
Distúrbios de Conduta  
Deficiência visual: conceitos e orientações  
A inclusão do deficiente visual na escola regular: um espaço a ser conquistado  
Uma forma diferente de se ler e escrever  
Libras: língua materna do surdo brasileiro  
Letramento e surdez  
A interferência da Língua de Sinais na produção de textos escritos  
Adaptações Curriculares na Educação Inclusiva  
Atitudes e Técnicas Facilitadoras da Inclusão  
O Trabalho Pedagógico em Turmas Multisseriadas  
O Trabalho Pedagógico em Turmas Multisseriadas  
A Prática Educativa: um dos Caminhos para a Inclusão  
Escola Inclusiva: as Crianças Agradecem  
Língua(gem), dimensões da linguagem, frases, orações e períodos  
Oração e período  
O período simples e o período composto  
Período composto por subordinação e coordenação  
Orações coordenadas  
Período composto por subordinação  
Orações subordinadas substantivas  
Orações subordinadas adverbiais  
Orações subordinadas adjetivas  
Orações reduzidas  
O texto  
Textos científicos  
Classes de Palavras I  
Classes de Palavras II  
Ensino Médio: a última etapa da educação básica  
Educação Profissional: o desafio de formar trabalhadores  
Adolescência  
Desenvolvimento e identidade do adolescente  
O adolescente e o relacionamento grupal  
Família e adolescência  
Violência e adolescência  
Bullying  
Resiliência  
Desenvolvimento da sexualidade  
Escola e adolescência  
Escolha profissional  
A Função Social da Escola  
Refletindo o Cotidiano escolar  
O processo de ensino e as teorias de aprendizagem nas práticas educativas  
Aprendizagem escolar: a reconstrução da cultura na sala de aula  
Diferentes enfoques para compreender o processo de ensino na escola  
Os Fundamentos do Currículo  
Conceito de currículo e considerações gerais  
Contribuições da Psicologia ao currículo  
Novas possibilidades na busca da constituição do conhecimento  
Os conteúdos do ensino: o que são?  
A função dos conteúdos do ensino no currículo  
Adversidade e o currículo: da exclusão à inclusão  
A elaboração do projeto pedagógico na escola  
As Contribuições dos PCNs na Educação Inclusiva  
As Contribuições dos PCNs na Elaboração do Projeto Político-Pedagógico  
A interdisciplinaridade das áreas do conhecimento

A interação professor-aluno no processo de ensino e aprendizagem  
Interação entre alunos no processo de ensino-aprendizagem  
A Função e a formação do professor na escola inclusiva  
Uma Estratégia de Ação Comunitária na Escola Inclusiva  
Entendendo a adaptação escolar  
Adaptações curriculares: como operacionalizá-las?  
Avaliação: concepções teóricas  
Avaliação diferenciada  
Pais, professores e alunos: parceiros no processo inclusivo  
Ética e Educação  
A psicologia do desenvolvimento e a educação infantil  
Vygotsky e a abordagem sócio-histórica  
Bases epistemológicas de Vygotsky  
O processo de humanização  
A função do instrumento e do símbolo  
Formação de conceitos elementares  
A formação de conceitos científicos  
O desenvolvimento mental segundo Piaget  
Estágios do desenvolvimento  
O desenvolvimento da inteligência  
Wallon e a psicologia genética  
Wallon e a consciência  
Sigmund Freud  
A construção do aparelho psíquico e o estágio do espelho  
Mecanismos de defesa  
O desenvolvimento psicossocial  
Processamento da Informação  
Múltiplas Inteligências de Howard Gardner  
A Inteligência Triádica de Robert Sternberg  
Teorias psicológicas no desenvolvimento humano  
A Aprendizagem e o Processo de Aprender  
As Políticas Educacionais e as Práticas Pedagógicas  
A Escola e as Práticas Pedagógicas Renovadas  
A Escola e as Práticas Pedagógicas  
A Teoria de Jean Piaget  
O Desenvolvimento Social e a Construção do Juízo Moral  
A Teoria Sócio-Histórico-Cultural do Desenvolvimento  
A Teoria de Vygotsky: Pensamento e Linguagem  
Teoria de Henri Wallon  
A Teoria de Henri Wallon: Emoção, Movimento e Cognição  
Emília Ferreiro e a Psicogênese da Língua Escrita  
A Aprendizagem Segundo o Método Montessoriano  
Cèlestin Freinet e o Método Natural  
Pedagogia Libertadora de Paulo Freire  
Madalena Freire e a Aprendizagem Profissional  
Bruner e a Aprendizagem em Espiral  
Ausubel e a Aprendizagem Significativa  
Howard Gardner e a Teoria das Múltiplas Inteligências  
Philippe Perrenoud e a Teoria das Competências  
Teorias da Aprendizagem e a Formação de Professores  
Didática: Base da Aprendizagem ou Método Ultrapassado?  
A Formação do Professor e a Prática Pedagógica  
A Realidade do Panorama Nacional: Programa face à Educação Profissionalizante  
Ética e Avaliação  
A Avaliação como Estratégia de Gestão Educacional  
As Políticas Públicas de Avaliação  
Trajetória da Avaliação Educacional e da Aprendizagem  
A Avaliação , o Currículo e a Escola

Avaliação da Aprendizagem numa Perspectiva Formativa e Emancipadora  
Avaliação da Aprendizagem numa Perspectiva Formativa e Emancipadora  
Introdução ao Estudo de Técnicas e Instrumentos de Avaliação  
Testes de Aproveitamento Escolar (parte I)  
Testes de Aproveitamento Escolar (parte II)  
Problematizando as Notas Escolares e os Pareceres Avaliativos  
A Vez e a Voz dos Professores e das Professoras  
Educação Superior e Avaliação Institucional  
Avaliação Institucional  
Procedimentos da Avaliação à luz do SINAES  
Avaliação Institucional: necessidade contemporânea  
Roteiro para processo de Avaliação Institucional de acordo com SINAES  
Avaliação Institucional e Projeto Pedagógico  
As Leis Educacionais em Âmbito Nacional  
Os Diferentes Âmbitos da Legislação Educacional  
O Estatuto da Criança e do Adolescente  
A Educação Básica na Nova LDB  
A Formação e a Carreira Docente na Legislação  
A Proposta Pedagógica na Educação Infantil e Ensino Fundamental  
Ensino Médio e Educação Profissional  
Avaliação na Escola e da Escola  
O Regimento Escolar  
Políticas de Currículo e Legislação  
O Plano Nacional de Educação (PNE)  
A Revolução Pedagógica no Brasil do Séc. XVII e as Luzes na Educação  
As Luzes na Educação e o Século do Ouro no Brasil  
A Educação no Brasil Setecentista e o Contexto Histórico do Séc XIX na Europa  
O Séc da Pedagogia: a Educação Oitocentista  
Os Anos Oitocentos no Brasil  
A Educação nas Primeiras Décadas do Séc XX  
A Educação nas Primeiras Décadas do Séc XX: Higiene e Eugenia  
Nos Tempos da Escola Nova  
Dos Anos Dourados aos Anos de Chumbo: Décadas de 50 a 70 no Brasil  
Educação no Brasil sob a Ditadura Militar  
Didática: identidade e a contextualização de sua prática  
Didática, identidade e profissionalização docente  
Tendências pedagógicas I  
Tendências pedagógicas II  
Escola-professor: função social  
Planejamento  
Planejamento II  
Plano de aula e pedagogia de projetos  
Currículo: implicações didático-metodológicos  
Estudos culturais, currículo e Educação  
Projetos de trabalho na Educação Infantil  
Projetos de trabalho nas séries iniciais  
Projetos para séries finais do ensino fundamental  
Projetos para o ensino médio  
Avaliação: perspectivas atuais  
Parâmetros Curriculares Nacionais e temas transversais: tecendo fios  
Tecnologias da informação e práticas educativas  
O significado das palavras no contexto  
Conceito e relevância da Pesquisa  
História da Infância  
A Infância Hoje  
Perspectivas de pesquisa sobre crianças e educação: o referencial da Psicologia  
Perspectivas de pesquisa sobre crianças e educação: o referencial da Sociologia  
Perspectivas de pesquisa sobre crianças e educação: o referencial político-demográfico

A Construção do projeto de pesquisa  
Pensando em Construir um projeto de pesquisa  
Gêneros textuais  
Sequências textuais  
A (des)construção da identidade docente  
História da profissão docente  
Ser professor: angústias e dilemas  
Profissão docente, ciência interdisciplinar e representações sociais  
Formação inicial e formação continuada  
O professor reflexivo  
O professor iniciante  
Competências para ensinar  
Considerações a Respeito do Currículo  
As Contribuições das Teorias Críticas do Currículo  
Currículo e Cultura  
A Perspectiva Teórico-Prática do Currículo  
Compreendendo as Instâncias de Concretização do Currículo  
Política Curricular para a Educação Básica no Brasil  
A Organização do Currículo na Educação Infantil  
Organização do Currículo na Educação Infantil II  
Política Curricular para a Educação Infantil no Brasil  
O Currículo da Educação Infantil: Formação Pessoal e Social  
Currículo da Educação Infantil: Conhecimento de Mundo  
A Organização do Currículo nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental  
Política Curricular para o Ensino Fundamental no Brasil  
O Currículo Prescrito para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental  
O Currículo Prescrito para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental II  
O Currículo Prescrito para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental III  
Temas Transversais  
Currículo e Projeto Pedagógico  
Currículo: Trabalho Docente e Experimentação  
O Trabalho e o Compromisso da Educação  
As Mudanças no Mundo do Trabalho, a Gestão Democrática da Educação e a Função Social da Escola  
A Gestão da Educação como Realidade Política: Política Educacional e a Formação para a Cidadania  
Políticas Públicas e Projeto Pedagógico  
Gestão da Educação e as Políticas de Formação de Profissionais da Educação  
A Administração da Escola  
Projeto Pedagógico: a Autonomia Coletivamente Construída na Escola  
Participação e Gestão Democrática Escolar  
Modalidade de Participação da Comunidade Escolar  
Planejamento e Avaliação Educacional na Contemporaneidade  
Lógica da Argumentação  
Diagramas Lógicos  
Princípios da Contagem  
Probabilidades  
Proposições Simples e Compostas  
Proposições Condicionais e Bicondicionais  
Sentenças abertas, implicações e equivalências lógicas  
Partes do texto e introdução à compreensão textual  
Ambigüidade e paráfrase  
Lógica Proposicional, Verdades e Mentiras  
Lógica da argumentação, Diagramas Lógicos  
Contagem, Probabilidade  
Raciocínio Seqüencial e Temporal  
O ser humano e seus perfis  
Os sabotadores do sucesso  
Voando alto  
Fato, opinião e tipos de discursos (direto, indireto e indireto livre)

Os diversos tipos de textos, suas características e finalidades

Texto argumentativo

Textos não verbais, humorísticos e irônicos

Estratégias e recursos na construção do texto

Interpretação de textos complexos

Resolução de Questões de Língua Portuguesa - Parte I

Resolução de Questões de Língua Portuguesa - Parte II

Resolução de Questões de Língua Portuguesa - Parte III

Resolução de Questões de Língua Portuguesa - Parte IV

Elementos estruturais do texto

Coesão

Origens do Direito Educacional Brasileiro

Gestão e ação gestora na educação básica