

PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	UNIEDUCAR INTELIGÊNCIA EDUCACIONAL LTDA
NOME DE FANTASIA:	UNIEDUCAR UNIVERSIDADE CORPORATIVA
CNPJ(MF):	05.569.970/0001-26
REGISTRO SICAF (UC):	170038 – SUPERINTENDÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO DO MIN. DA FAZENDA (CE)
REGISTRO ABED:	5.189 – CATEGORIA INSTITUCIONAL
REGISTRO CRA-CE:	PJ-3457

Metodologia: O conteúdo dos programas de qualificação profissional pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. É apresentado em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e materiais extras disponíveis na Biblioteca (e-books) e Videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

Sincronicidade: os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

Tutoria e Formas de Interação: Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e administração do curso é preferencialmente online, podendo ser agendadas ações em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats, etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

Avaliação/Certificação: Nos cursos, a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de atividades complementares durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades e avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, envolvendo rotinas de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados.

Materiais Didáticos: Os conteúdos programáticos são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); testes; além de conteúdos extras com material relacionado.

Interação e Suporte Administrativo: Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e também presencial, conforme o caso.

Sobre a Instituição de Ensino: Desde 2003 a Unieducar Universidade Corporativa atua com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Somos cadastrados junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atendemos mediante Nota de Empenho a todos os órgãos públicos Federais, Estaduais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Preparatório Polícia Rodoviária Federal - PRF - Técnico em Assuntos Educacionais

CARGA HORÁRIA: 197 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 25 dias

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 90 dias

OBJETIVOS GERAIS:

O Preparatório Polícia Rodoviária Federal - PRF - Técnico em Assuntos Educacionais aborda tópicos extremamente relevantes, como as Organizações educadoras, Universidades corporativas, Metodologia estruturante, Suporte das tecnologias de informação e comunicação, entre outros.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Variedades Linguísticas do Português
Numerais e Pronomes
Pronomes - Aspectos Gramaticais
Pronomes Relativos
Verbos
Estudo Mórfico dos Verbos
Estudo Sintático dos Verbos
Análise Sintática - Estudo Unificados dos Sintagmas
A Predicação Verbal
Sujeito e Predicado
Vozes Verbais
Termos Associados aos Nomes
Termos Associados aos Verbos
Orações Subordinadas Adjetivas
Orações Subordinadas Substantivas
Orações Subordinadas Adverbiais
Orações Coordenadas
Colocação Pronominal
Ângulos
Polígonos
Triângulo E Pontos Notáveis
Quadriláteros
Ângulos Na Circunferência
Linhas Proporcionais, Congruência E Semelhança De Triângulos
Triângulo Retângulo
Potência De Um Ponto, Teorema De Pitot E Polígonos Regulares
Área De Figuras Planas, Equivalência E Razão Entre Áreas

Matrizes

Determinantes

Métodos Para A Obtenção Da Inversa

Sistemas Lineares - Regra De Cramer

Sistemas Lineares - Escalonamento

Discussão De Sistemas - Teorema De Rouché-Capelli

Geometria De Posição E Poliedros

Prisma

Pirâmide

Cilindros E Cones

Esfera E Partes Da Esfera

Razões Entre Áreas, Volumes E Troncos

Sólidos Inscritos E Circunscritos

Vetores No Plano E No Espaço

Geometria Analítica - Retas

Circunferência E Posições Relativas

Cônicas

Acentuação Gráfica: regras básicas (proparoxítonas, paroxítonas, oxítonas e monossílabos)

Acentuação Gráfica: regras afetadas pela reforma e o fim do trema

Acentuação Gráfica: exercícios

Uso do HÍFEN com prefixos

Uso do HÍFEN

Uso do HÍFEN: exercícios

Adequação da Linguagem;

Pontuação: a vírgula;

Pontuação: do ponto aos parênteses;

Concordância verbal (parte 1);

Concordância verbal (parte 2);

Concordância nominal;

Uso do acento da crase;

Ortografia - uso das letras;

Acentuação gráfica;

Transcrição e retextualização;

Paráfrase;

Teoria clássica da administração

Abordagem burocrática da administração

Abordagem sistêmica da administração

Contagem;

Multiplicação e Divisão;

Frações;

Educação a distância: um panorama

EAD: opiniões, resistências e expectativas

Tipologia de projetos em educação aberta e a distância

Como se faz EAD: mídias instrucionais

EAD e mídias audiovisuais

EAD e mídias digitais

EAD e mídias interativas

EAD: formas híbridas

EAD: desafios e oportunidades

EAD: cenários, tendências e perspectivas

Sistemas

Organização e mudança organizacional

Estrutura Organizacional

Arranjo físico e Ergonomia

Ferramentas da organização

Processos: conceitos e fundamentos

Gestão de processos e de fluxos de informações

Produtividade, qualidade e métricas

Estratégias e tecnologias
Projeto de OSM e a competitividade
O Cenário Competitivo e a Educação Empresarial
Fundamentos da pedagogia empresarial
Diagnóstico de necessidade e as demandas de conhecimento
Planejamento em educação empresarial
Execução e controle nos programas de educação empresarial
Avaliação em educação empresarial com foco nos resultados
As mudanças e a Cultura Organizacional
Números e operações
Modelos de diagnóstico de clima e cultura organizacional
A Crise de Valores na Sociedade e a Ética
A Sensibilidade e o Comportamento Moral
A Razão e o Comportamento Moral
Campo Ético e Senso Moral
O Nascimento da Ética: ética e história
Os Valores, Decisões, e Ações que nos tornam Humanos
Conhecimentos Necessários para a Conduta Pessoal e Profissional
O Juízo Moral e a Ética
A Evolução do Juízo Moral e o Agir Adulto
O Fundamento Social na Moral e na Ética
Aprendizado da Moral e da Ética
A Universalidade da Ética e os Conflitos Morais
Práticas Sociais, Morais, Éticas e o Cidadão
A Ética e a Ação Profissional
Ética e Responsabilidade Profissional
Planejamento estratégico e o treinamento e desenvolvimento de pessoas
Estratégias de treinamento e o ciclo de vida dos negócios
Métodos e técnicas de treinamento e o ciclo de vida dos negócios
O gestor de treinamento como facilitador no desenvolvimento de pessoas
Mecanismos de avaliação e validação do treinamento
Treinamentos técnicos e comportamentais
Formas de aplicação de T&D e seus benefícios
Fatores que contribuem para o sucesso do treinamento
Processo de controle do treinamento e seus benefícios para a empresa
Custo e investimento em treinamento
Gestão do Conhecimento e Capital Intelectual
Aprendizagem Organizacional
Pessoas são Diferentes
Sistema Pessoal
Motivação
Grupos I
Grupos II
Comunicação
Feedback
Gerenciando Conflitos
Liderança I
Liderança II
Inteligência Emocional e Intuitiva
Gerenciamento das Mudanças
Repensando a Organização
Gestão Estratégica de Pessoas
Subsistemas Manutenção
Da Administração Empresarial à Gestão Democrática
O Papel da Administração Educacional e do Administrador
Da Administração Autocrática à Democrática
Modos de Produção e a Escola: Descompassos e Desafios
Administração Escolar e Transformação Social

A Gestão da Qualidade Total na Escola
A Escola como Construtora para a Cidadania
A Qualidade como Processo e a Qualidade Total
Conceitualizando: Qualidade e Produtividade
Retomando a Gestão Democrática
Os Alicerces da Construção e Manutenção da Gestão Democrática
Programa de Educação Continuada
Instituindo o Planejamento Participativo
A Prática Pedagógica Baseada na Ação - Reflexo - Ação
Ética e Avaliação
A Avaliação como Estratégia de Gestão Educacional
As Políticas Públicas de Avaliação
Trajetória da Avaliação Educacional e da Aprendizagem
A Avaliação , o Currículo e a Escola
Avaliação da Aprendizagem numa Perspectiva Formativa e Emancipadora
Avaliação da Aprendizagem numa Perspectiva Formativa e Emancipadora
Introdução ao Estudo de Técnicas e Instrumentos de Avaliação
Testes de Aproveitamento Escolar (parte I)
Testes de Aproveitamento Escolar (parte II)
Problematizando as Notas Escolares e os Pareceres Avaliativos
A Vez e a Voz dos Professores e das Professoras
Os Desafios da Moderna Gestão
Princípios da Excelência
Definições e Conceitos de Qualidade
Avaliação Permanente
A Estatística e a Qualidade
Ferramentas da Qualidade I
Ferramentas da Qualidade II
Ferramentas da Qualidade III
Ferramentas da Qualidade IV
Avaliação Permanente de Resultados
Método da Qualidade
Gerenciamento de Processos
Agentes de Transformação
Motivação: o Diferencial para a Qualidade
Colocando em Marcha a Gestão da Qualidade
Modelos de Gestão para a Excelência
Didática: identidade e a contextualização de sua prática
Didática, identidade e profissionalização docente
Tendências pedagógicas I
Tendências pedagógicas II
Escola-professor: função social
Planejamento
Planejamento II
Plano de aula e pedagogia de projetos
Currículo: implicações didático-metodológicos
Estudos culturais, currículo e Educação
Projetos de trabalho na Educação Infantil
Projetos de trabalho nas séries iniciais
Projetos para séries finais do ensino fundamental
Projetos para o ensino médio
Avaliação: perspectivas atuais
Parâmetros Curriculares Nacionais e temas transversais: tecendo fios
Tecnologias da informação e práticas educativas
Variação linguística e os níveis de linguagem
Tecnologia e sociedade
Tecnologia educacional
Softwares educacionais

Desenvolvimento do software educacional

Aplicativos

Internet na Educação

Portais educacionais

Recursos tecnológicos de massa

Recursos audiovisuais

Inclusão digital

Jogos educacionais

Robótica pedagógica

Considerações a Respeito do Currículo

As Contribuições das Teorias Críticas do Currículo

Currículo e Cultura

A Perspectiva Teórico-Prática do Currículo

Compreendendo as Instâncias de Concretização do Currículo

Política Curricular para a Educação Básica no Brasil

A Organização do Currículo na Educação Infantil

Organização do Currículo na Educação Infantil II

Política Curricular para a Educação Infantil no Brasil

O Currículo da Educação Infantil: Formação Pessoal e Social

Currículo da Educação Infantil: Conhecimento de Mundo

A Organização do Currículo nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental

Política Curricular para o Ensino Fundamental no Brasil

O Currículo Prescrito para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental

O Currículo Prescrito para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental II

O Currículo Prescrito para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental III

Temas Transversais

Currículo e Projeto Pedagógico

Currículo: Trabalho Docente e Experimentação

O Trabalho e o Compromisso da Educação

As Mudanças no Mundo do Trabalho, a Gestão Democrática da Educação e a Função Social da Escola

A Gestão da Educação como Realidade Política: Política Educacional e a Formação para a Cidadania

Políticas Públicas e Projeto Pedagógico

Gestão da Educação e as Políticas de Formação de Profissionais da Educação

A Administração da Escola

Projeto Pedagógico: a Autonomia Coletivamente Construída na Escola

Participação e Gestão Democrática Escolar

Modalidade de Participação da Comunidade Escolar

Planejamento e Avaliação Educacional na Contemporaneidade

Administração de materiais

O sistema de administração de materiais e patrimônio

Identificação, classificação e controle de materiais e bens patrimoniais

Lógica da Argumentação

Diagramas Lógicos

Princípios da Contagem

Probabilidades

Proposições Simples e Compostas

Proposições Condicionais e Bicondicionais

Sentenças abertas, implicações e equivalências lógicas

Partes do texto e introdução à compreensão textual

Ambigüidade e paráfrase

Conjuntos, operações numéricas, equações do 1º e 2º graus

Números proporcionais, Porcentagem, Funções

Matrizes, Determinantes, Sistemas, Progressões

Trigonometria, Geometria Plana, Geometria Espacial

Sistemas de armazenagem

Dimensionamento e controle de estoques

Lógica Proposicional, Verdades e Mentiras

Lógica da argumentação, Diagramas Lógicos

Contagem, Probabilidade
Raciocínio Seqüencial e Temporal
Fato, opinião e tipos de discursos (direto, indireto e indireto livre)
Os diversos tipos de textos, suas características e finalidades
Texto argumentativo
Textos não verbais, humorísticos e irônicos
Estratégias e recursos na construção do texto
Interpretação de textos complexos
Resolução de Questões de Língua Portuguesa - Parte I
Resolução de Questões de Língua Portuguesa - Parte II
Resolução de Questões de Língua Portuguesa - Parte III
Resolução de Questões de Língua Portuguesa - Parte IV
Conceitos de motivação
Teorias sobre motivação
Abordagem comportamental de motivação
Como motivar as pessoas no ambiente de trabalho
Liderança nos diversos contextos
Teoria de liderança com base nos traços de personalidade
Teoria dos estilos comportamentais
Teorias situacionais
Abordagens recentes de liderança
Como liderar reuniões
Gestão da Qualidade e Reengenharia
Excelência na Gestão Pública
Seis Sigma e 3R
Elementos estruturais do texto
Coesão
Governo eletrônico e transparência. Novas tecnologias gerenciais e organizacionais e sua aplicação na Administração Pública
Organização do Estado e da Administração Pública
Modelos teóricos de Administração Pública
Gestão Pública empreendedora e ciclo do Governo Federal
Experiências de reformas administrativas no Brasil
Governança, governabilidade e accountability: qualidade na administração pública
O indivíduo
O indivíduo na organização
Equipes
Produtividade nas equipes
Comunicação
Liderança
Liderança e poder
Negociação
Conflito
O significado no mundo organizacional
Motivação
Gespública: Programa Nacional de Gestão Pública e Desburocratização
A administração de materiais nas organizações
O método ABC de classificação de materiais
Planejamento e programação da produção
Material Requirements Planning (MRP)
A Filosofia JIT e sua importância para a administração de materiais
Os sistemas logísticos, subsistemas e atividades
Os sistemas de distribuição
Os sistemas de transportes
O gerenciamento da cadeia de suprimentos (SCM)
A cadeia de suprimentos digital e os negócios eletrônicos
Evolução da Gestão de Pessoas no Brasil
Gestão de competências
Atração e captação de talentos

Remuneração
Gestão da carreira
Avaliação de desempenho
Treinamento e desenvolvimento
Educação corporativa
Cultura estratégica
Estudo de caso
Educação corporativa
Os números naturais
Números inteiros
Números racionais
Arquivística e gestão documental
Conceito e princípios de arquivamento
Idade dos documentos
Documentação técnica e material arquivístico
Métodos de arquivamento e guarda de documentos
Legislação Arquivística
Redação Oficial: a linguagem da redação oficial
Modelos de redações oficiais: estruturas e funções
Setor protocolo, termos específicos e arquivos especiais
Estatuto dos Servidores Públicos Civis da União: Lei 8.112/90
Estatuto dos Servidores Públicos Civis da União: Lei 8.112/90 - II
Ética do Servidor Público: Decreto 1.171/94
A organização do século XXI
Educação corporativa e a sociedade do conhecimento
Organizações educadoras
Universidades corporativas
Metodologia estruturante
Suporte das tecnologias de informação e comunicação
Universidade corporativa e a universidade tradicional
Planejamento de um sistema de educação corporativa: projeto e implantação
A estratégia empresarial e a educação
Expansão e desenvolvimento de parceiras corporativas
Estatuto dos Servidores Públicos Civis da União: Lei 8.112/90 - III
Lei 8.429/92: Improbidade Administrativa
A evolução da administração: da revolução industrial à gestão por processos
A abordagem funcional versus a abordagem por processos
Processos: uma visão geral
Conceitos fundamentais da gestão por processos
Mapeamento e melhorias de processo
Ferramentas para avaliação e melhoria de processos
Implementação e avaliação da gestão por processos
O papel das pessoas na gestão de processos
Educação na Constituição Federal de 1988
LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação - Parte I
LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação - Parte III
Educação Infantil
Tendências pedagógicas
Avaliação
LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação - Parte II
Gestão democrática
Aritmética
Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares
(Bônus) Fundamentos das organizações
(Bônus) Conceitos básicos de Administração
(Bônus) Administração da qualidade
(Bônus) Comportamento organizacional
(Bônus) Liderança e poder

(Bônus) Trigonometria em triângulos retângulos
(Bônus) Geometria Espacial
(Bônus) Teorias sobre motivação
(Bônus) Gestão de processos
(Bônus) Geometria plana
Sintaxe da oração: parte II
Sintaxe da oração: resolução de questões
Sintaxe do período composto: parte I
Sintaxe do período composto: parte II
Vozes verbais e escrita correta das palavras
Regência verbal, nominal e crase
Concordância verbal e nominal
Pontuação e o novo acordo ortográfico
Dicas para concursos públicos
Sintaxe da oração: parte I
Sintaxe do período composto: resolução de questões
Vozes verbais, escrita correta, flexões verbais e colocação pronominal: resolução de questões
Regência, crase, concordância, acentuação e pontuação: resolução de questões