PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Preparatório Polícia Rodoviária Federal - PRF - Técnico em Assuntos Educacionais

CARGA HORÁRIA: 197 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 25 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 90 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

O Preparatório Polícia Rodoviária Federal - PRF - Técnico em Assuntos Educacionais aborda tópicos extremamente relevantes, como as Organizações educadoras, Universidades corporativas, Metodologia estruturante, Suporte das tecnologias de informação e comunicação, entre outros.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;

- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Variedades Linguísticas do Português
Numerais e Pronomes
Pronomes - Aspectos Gramaticais
Pronomes Relativos
Verbos
Estudo Mórfico dos Verbos
Estudo Sintático dos Verbos
Análise Sintática - Estudo Unificados dos Sintagmas
A Predicação Verbal
Sujeito e Predicado
Vozes Verbais
Termos Associados aos Nomes
Termos Associados aos Verbos
Orações Subordinadas Adjetivas
Orações Subordinadas Substantivas
Orações Subordinadas Adverbiais
Orações Coordenadas
Colocação Pronominal
Ângulos
Polígonos
Triângulo E Pontos Notáveis
Quadriláteros
Ângulos Na Circunferência
Linhas Proporcionais, Congruência E Semelhança De Triângulos
Triângulo Retângulo
Potência De Um Ponto, Teorema De Pitot E Polígonos Regulares
Área De Figuras Planas, Equivalência E Razão Entre Áreas
Matrizes
Determinantes
Métodos Para A Obtenção Da Inversa
Sistemas Lineares - Regra De Cramer
Sistemas Lineares - Escalonamento
Discussão De Sistemas - Teorema De Rouché-Capelli
Geometria De Posição E Poliedros
Prisma
Pirâmide
Cilindros E Cones
Esfera E Partes Da Esfera
Razões Entre Áreas, Volumes E Troncos
Sólidos Inscritos E Circunscritos
Vetores No Plano E No Espaço
Geometria Analítica - Retas
Circunferência E Posições Relativas
Cônicas
Acentuação Gráfica: regras básicas (proparoxítonas, paroxítonas, oxítonas e monossílabos)
Acentuação Gráfica: regras afetadas pela reforma e o fim do trema
Acentuação Gráfica: exercícios
Uso do HÍFEN com prefixos

Uso do HÍFEN
Uso do HÍFEN: exercícios
Adequação da Linguagem;
Pontuação: a vírgula;
Pontuação: do ponto aos parênteses;
Concordância verbal (parte 1);
Concordância verbal (parte 2);
Concordância nominal;
Uso do acento da crase;
Ortografia - uso das letras;
Acentuação gráfica;
Transcrição e retextualização;
Paráfrase;
Teoria clássica da administração
Abordagem burocrática da administração
Abordagem sistêmica da administração
Contagem;
Multiplicação e Divisão;
Frações;
Educação a distância: um panorama
EAD: opiniões, resistências e expectativas
Tipologia de projetos em educação aberta e a distância
Como se faz EAD: mídias instrucionais
EAD e mídias audiovisuais
EAD e mídias digitais
EAD e mídias interativas
EAD: formas híbridas
EAD: desafios e oportunidades
EAD: cenários, tendências e perspectivas
Sistemas
Organização e mudança organizacional
Estrutura Organizacional
Arranjo físico e Ergonomia
Ferramentas da organização
Processos: conceitos e fundamentos
Gestão de processos e de fluxos de informações
Produtividade, qualidade e métricas
Estratégias e tecnologias
Projeto de OSM e a competitividade
O Cenário Competitivo e a Educação Empresarial
Fundamentos da pedagogia empresarial
Diagnóstico de necessidade e as demandas de conhecimento
Planejamento em educação empresarial
Execução e controle nos programas de educação empresarial
Avaliação em educação empresarial com foco nos resultados
As mudanças e a Cultura Organizacional
Números e operações
Modelos de diagnóstico de clima e cultura organizacional
A Crise de Valores na Sociedade e a Ética
A Sensibilidade e o Comportamento Moral
A Razão e o Comportamento Moral
Campo Ético e Senso Moral
O Nascimento da Ética: ética e história
Os Valores, Decisões, e Ações que nos tornam Humanos
Conhecimentos Necessários para a Conduta Pessoal e Profissional
O Juízo Moral e a Ética
A Evolução do Juízo Moral e o Agir Adulto
O Fundamento Social na Moral e na Ética

Aprendizado da Moral e da Ética
A Universalidade da Ética e os Conflitos Morais
Práticas Sociais, Morais, Éticas e o Cidadão
A Ética e a Ação Profissional
Ética e Responsabilidade Profissional
Planejamento estratégico e o treinamento e desenvolvimento de pessoas
Estratégias de treinamento e o ciclo de vida dos negócios
Métodos e técnicas de treinamento e o ciclo de vida dos negócios
O gestor de treinamento como facilitador no desenvolvimento de pessoas
Mecanismos de avaliação e validação do treinamento
Treinamentos técnicos e comportamentais
Formas de aplicação de T&D e seus benefícios
Fatores que contribuem para o sucesso do treinamento
Processo de controle do treinamento e seus benefícios para a empresa
Custo e investimento em treinamento
Gestão do Conhecimento e Capital Intelectual
Aprendizagem Organizacional
Pessoas são Diferentes
Sistema Pessoal
Motivação
Grupos I
Grupos II
Comunicação
Feedback
Gerenciando Conflitos
Liderança I
Liderança II
Inteligência Emocional e Intuitiva
Gerenciamento das Mudanças
Repensando a Organização
Gestão Estratégica de Pessoas
Subsistimas Manutenção
Da Administração Empresarial à Gestão Democrática
O Papel da Administração Educacional e do Administrador
Da Administração Autocrática à Democrática
Modos de Produção e a Escola: Descompassos e Desafios
Administração Escolar e Transformação Social
A Gestão da Qualidade Total na Escola
A Escola como Construtora para a Cidadania
A Qualidade como Processo e a Qualidade Total
Conceitualizando: Qualidade e Produtividade
Retomando a Gestão Democrática
Os Alicerces da Construção e Manutenção da Gestão Democrática
Programa de Educação Continuada
Instituindo o Planejamento Participativo
A Prática Pedagógica Baseada na Ação - Reflexo - Ação
Ética e Avaliação
A Avaliação como Estratégia de Gestão Educacional
As Políticas Públicas de Avaliação
Trajetória da Avaliação Educacional e da Aprendizagem
A Avaliação , o Currículo e a Escola
Avaliação da Aprendizagem numa Perspectiva Formativa e Emancipadora
Avaliação da Aprendizagem numa Perspectiva Formativa e Emancipadora
Introdução ao Estudo de Técnicas e Instrumentos de Avaliação
Testes de Aproveitamento Escolar (parte I)
Testes de Aproveitamento Escolar (parte II)
Problematizando as Notas Escolares e os Pareceres Avaliativos
A Vez e a Voz dos Professores e das Professoras

Os Desafios da Moderna Gestão
Princípios da Excelência
Definições e Conceitos de Qualidade
Avaliação Permanente
A Estatística e a Qualidade
Ferramentas da Qualidade I
Ferramentas da Qualidade II
Ferramentas da Qualidade III
Ferramentas da Qualidade IV
Avaliação Permanente de Resultados
Método da Qualidade
Gerenciamento de Processos
Agentes de Transformação
Motivação: o Diferencial para a Qualidade
Colocando em Marcha a Gestão da Qualidade
Modelos de Gestão para a Excelência
Didática:identidade e a contextualização de sua prática
Didática, identidade e profissionalização docente
Tendências pedagógicas I
Tendências pedagógicas II
Escola-professor: função social
Planejamento
Planejamento II
Plano de aula e pedagogia de projetos
Currículo: implicações didático-metodológicos
Estudos culturais, currículo e Educação
Projetos de trabalho na Educação Infantil
Projetos de trabalho nas séries iniciais
Projetos para séries finais do ensino fundamental
Projetos para o ensino médio
Avaliação: perspectivas atuais
Parâmetros Curriculares Nacionais e temas transversais: tecendo fios
Tecnologias da informação e práticas educativas
Variação linguística e os níveis de linguagem
Tecnologia e sociedade
Tecnologia educacional
Softwares educacionais
Desenvolvimento do software educacional
Aplicativos
Internet na Educação
Portais educacionais
Recursos tecnológicos de massa
Recursos audiovisuais
Inclusão digital
Jogos educacionais
Robótica pedagógica
Considerações a Respeito do Currículo
As Contribuições das Teorias Críticas do Currículo
Currículo e Cultura
A Perspectiva Teórico-Prática do Currículo
Compreendendo as Instâncias de Concretização do Currículo
Política Curricular para a Educação Básica no Brasil
A Organização do Currículo na Educação Infantil
Organização do Currículo na Educação Infantil II
Política Curricular para a Educação Infantil no Brasil
O Currículo da Educação Infantil: Formação Pessoal e Social
Currículo da Educação Infantil: Conhecimento de Mundo
A Organização do Currículo nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental

Política Curricular para o Ensino Fundamental no Brasil
O Currículo Prescrito para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental
O Currículo Prescrito para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental II
O Currículo Prescrito para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental III
Temas Transversais
Currículo e Projeto Pedagógico
Currículo: Trabalho Docente e Experimentação
O Trabalho e o Compromisso da Educação
As Mudanças no Mundo do Trabalho, a Gestão Democrática da Educação e a Função Social da Escola
A Gestão da Educação como Realidade Política: Política Educacional e a Formação para a Cidadania
Políticas Públicas e Projeto Pedagógico
Gestão da Educação e as Políticas de Formação de Profissionais da Educação
A Administração da Escola
Projeto Pedagógico: a Autonomia Coletivamente Construída na Escola
Participação e Gestão Democrática Escolar
Modalidade de Participação da Comunidade Escolar
Planejamento e Avaliação Educacional na Contemporaneidade
Administração de materiais
O sistema de administração de materiais e patrimônio
Identificação, classificação e controle de materiais e bens patrimoniais
Lógica da Argumentação
Diagramas Lógicos
Princípios da Contagem
Probabilidades
Proposições Simples e Compostas
Proposições Condicionais e Bicondicionais
Sentenças abertas, implicações e equivalências lógicas
Partes do texto e introdução à compreensão textual
Ambigüidade e paráfrase
Conjuntos, operações numéricas, equações do 1º e 2º graus
Números proporcionais, Porcentagem, Funções
Matrizes, Determinantes, Sistemas, Progressões
Trigonometria, Geometria Plana, Geometria Espacial
Sistemas de armazenagem
Dimensionamento e controle de estoques
Lógica Proposicional, Verdades e Mentiras
Lógica da argumentação, Diagramas Lógicos
Contagem, Probabilidade
Raciocínio Seqüencial e Temporal
Fato, opinião e tipos de discursos (direto, indireto e indireto livre)
Os diversos tipos de textos, suas características e finalidades
Texto argumentativo
Textos não verbais, humorísticos e irônicos
Estratégias e recursos na construção do texto
Interpretação de textos complexos
Resolução de Questões de Língua Portuguesa - Parte I
Resolução de Questões de Língua Portuguesa - Parte II
Resolução de Questões de Língua Portuguesa - Parte III
Resolução de Questões de Língua Portuguesa - Parte IV
Conceitos de motivação
Teorias sobre motivação
Abordagem comportamental de motivação
Como motivar as pessoas no ambiente de trabalho
Liderança nos diversos contextos
Teoria de liderança com base nos traços de personalidade
Teoria dos estilos comportamentais
Teorias situciacionais
Abordagens recentes de liderança

Como liderar reuniões
Gestão da Qualidade e Reengenharia
Excelência na Gestão Pública
Seis Sigma e 3R
Elementos estruturais do texto
Coesão
Governo eletrônico e transparência. Novas tecnologias gerenciais e organizacionais e sua aplicação na Administração Pública
Organização do Estado e da Administração Pública
Modelos teóricos de Administração Pública
Gestão Pública empreendedora e ciclo do Governo Federal
Experiências de reformas administrativas no Brasil
Governança, governabilidade e accountability: qualidade na administração pública
O indivíduo
O indivíduo na organização
Equipes
Produtividade nas equipes
Comunicação
Liderança
Liderança e poder
Negociação
Conflito
O significado no mundo organizacional
Motivação
Gespública: Programa Nacional de Gestão Pública e Desburocratização
A administração de materiais nas organizações
O método ABC de classificação de materiais
Planejamento e programação da produção
Material Requirements Planning (MRP)
A Filosofia JIT e sua importância para a administração de materiais
Os sistemas logísticos, subsistemas e atividades
Os sistemas de distribuição
Os sistemas de transportes
O gerenciamento da cadeia de suprimentos (SCM)
A cadeia de suprimentos digital e os negócios eletrônicos
Evolução da Gestão de Pessoas no Brasil
Gestão de competências
Atração e captação de talentos
Remuneração
Gestão da carreira
Avaliação de desempenho
Treinamento e desenvolvimento
Educação corporativa
Cultura estratégica
Estudo de caso
Educação corporativa
Os números naturais
Números inteiros
Números racionais
Arquivística e gestão documental
Conceito e princípios de arquivamento
Idade dos documentos
Documentação técnica e material arquivístico
Métodos de arquivamento e guarda de documentos
Legislação Arquivística
Redação Oficial: a linguagem da redação oficial
Modelos de redações oficiais: estruturas e funções
Setor protocolo, termos específicos e arquivos especiais
Estatuto dos Servidores Públicos Civis da União: Lei 8.112/90

Estatuto dos Servidores Públicos Civis da União: Lei 8.112/90 - II
Ética do Servidor Público: Decreto 1.171/94
A organização do século XXI
Educação corporativa e a sociedade do conhecimento
Organizações educadoras
Universidades corporativas
Metodologia estruturante
Suporte das tecnologias de informação e comunicação
Universidade corporativa e a universidade tradicional
Planejamento de um sistema de educação corporativa: projeto e implantação
A estratégia empresarial e a educação
Expansão e desenvolvimento de parceiras corporativas
Estatuto dos Servidores Públicos Civis da União: Lei 8.112/90 - III
Lei 8.429/92: Improbidade Administrativa
A evolução da administração: da revolução industrial à gestão por processos
A abordagem funcional versus a abordagem por processos
Processos: uma visão geral
Conceitos fundamentais da gestão por processos
Mapeamento e melhorias de processo
Ferramentas para avaliação e melhoria de processos
Implementação e avaliação da gestão por processos
O papel das pessoas na gestão de processos
Educação na Constituição Federal de 1988
LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação - Parte I
LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação - Parte III
Educação Infantil
Tendências pedagógicas
Avaliação
LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação - Parte II
Gestão democrática
Aritmética
Matrizes, Determinantes e Sistemas Linerares
(Bônus) Fundamentos das organizações
(Bônus) Conceitos básicos de Administração
(Bônus) Administração da qualidade
(Bônus) Comportamento organizacional
(Bônus) Liderança e poder
(Bônus) Trigonometria em triângulos retângulos
(Bônus) Geometria Espacial
(Bônus) Teorias sobre motivação
(Bônus) Gestão de processos
(Bônus) Geometria plana
Sintaxe da oração: parte II
Sintaxe da oração: resolução de questões
Sintaxe do período composto: parte I
Sintaxe do período composto: parte II
Vozes verbais e escrita correta das palavras
Regência verbal, nominal e crase
Concordância verbal e nominal
Pontuação e o novo acordo ortográfico
Dicas para concursos públicos
Sintaxe da oração: parte I
Sintaxe do período composto: resolução de questões
Vozes verbais, escrita correta, flexões verbais e colocação pronominal: resolução de questões
Regência, crase, concordância, acentuação e pontuação: resolução de questões