

**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CRENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional Ltda – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA:** O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO:** O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas					INTERVALO				
E-books Audiobooks					INTERVALO				
Atividades/Interação					INTERVALO				
Suporte c/Tutoria					INTERVALO				
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

**SINCRONICIDADE:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO:** Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade

avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. **MATERIAIS DIDÁTICOS:** Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. **SOBRE A**

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO:** A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional Ltda, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Preparatório TJ - Analista Judiciário - Área/Especialidade Taquigrafia

**CARGA HORÁRIA:** 66 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 9 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 30 dias.

### **OBJETIVOS GERAIS:**

O Preparatório TJ - Analista Judiciário - Área/Especialidade Taquigrafia aborda tópicos extremamente relevantes, como a Administração Pública, Poderes administrativos e atos administrativos, Fundamentos da República nas relações internacionais, Organização dos poderes, entre outros.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente

com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;

- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, conseqüentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Semântica

Colocação Pronominal

Figuras De Linguagem

Pontuação: a vírgula;

Pontuação: do ponto aos parênteses;

Concordância verbal (parte 1);

Concordância verbal (parte 2);

Concordância nominal;

Uso do acento da crase;

O Verbo

O Advérbio

Preposição

Conjunção Coordenativa

Conjunção Subordinativa

O Texto Dissertativo e sua Organização

A Argumentação

Estrutura do Texto Dissertativo

Redação do Texto Dissertativo

Vícios, Clareza, Concisão

Coesão e Coerência

O Texto Dissertativo e seus Usos

Sintaxe: definição e objeto

Frase, oração e período

Língua(gem), dimensões da linguagem, frases, orações e períodos

Princípios do regime jurídico administrativo ? parte I

Princípios do regime jurídico administrativo ? parte II

Organização administrativa

Ato administrativo

Atividades administrativas ? parte II

Teoria geral do processo ? processo administrativo disciplinar

Agentes públicos

Agentes públicos

Parte geral: lei de introdução ao código civil e pessoas

Parte geral: domicílio e bens

Parte geral: fatos jurídicos, defeitos do negócio jurídico

Parte geral: simulação, invalidade do negócio, ato ilícito, prescrição, decadência e prova

Sucessão testamentária e responsabilidade civil

Direitos e garantias fundamentais

Nacionalidade

Direitos políticos

Divisão espacial do poder ? organização do Estado: a Federação

Como a Linguística Estuda os Sons da Fala?

Distinguindo os Sons da Fala: Consoantes

Distinguindo os Sons da Fala: Vogais

Transcrição Fonética

Elementos de Prosódia

Análise Acústica dos Sons da Fala  
Caracterização Acústica dos Sons da Fala  
Estudo dos Sons com Função Comunicativa: Fonologia  
Identificando os Fonemas de uma Língua  
Os Fonemas Consonantais do Português Brasileiro  
Os Fonemas Vocálicos do Português Brasileiro  
O Texto Descritivo  
Morfologia  
Morfema  
Estrutura das Palavras I  
Estrutura das Palavras II  
Processo de Formação de Palavras I  
Processo de Formação de Palavras II  
Criatividade Lexical  
Classes de Palavras I  
Classes de Palavras II  
Pronomes  
Locuções e Interjeições  
Narração  
A Administração Pública  
Poderes administrativos e atos administrativos  
Fundamentos da República nas relações internacionais  
Organização dos poderes: poder judiciário  
Linguística de texto: campo de atuação e conceitos básicos  
Intertextualidade: conceitos e tipos  
Linguagem humana e ?linguagem? animal  
Os estudos da linguagem e a constituição do campo da Lingüística  
Os estudos lingüísticos do século XIX: a gramática comparada e histórica  
Ferdinand Saussure e a fundação da Lingüística sincrônica  
Operacionalidade da teoria saussureana do valor  
Níveis de análise linguística  
Biologia e linguagem: gerativismo  
O funcionalismo em Lingüística: sistema lingüístico e uso  
Linguagem e pensamento no interacionismo piagetiano  
Vygotsky e o componente social do interacionismo: implicações para o interacionismo na Lingüística  
O interacionismo no círculo de Bakhtin  
Análise do Discurso  
Princípios e Hermenêutica das Ações Constitucionais  
Análise da fala e da conversação  
Conceitos fundamentais para a Análise da Conversação  
Estratégias de organização do diálogo  
A aquisição da linguagem  
Análise retórica da argumentação  
A teoria da argumentação na língua  
Teoria da informação  
Teoria dos atos de fala  
As máximas conversacionais  
Conceitos básicos da Análise do Discurso  
O sujeito da Análise do Discurso  
Um Exemplo de Análise do Discurso  
Estilística, a ciência da expressividade  
Estilística fônica  
Estilística léxica  
Estilística sintática - I  
Estilística sintática - II  
Estilística de enunciação  
Semântica, a ciência das significações  
Relações semânticas I

Relações semânticas - II  
Relações semânticas - III  
Características do texto ficcional  
Estudo semântico-estilístico de texto ficcional  
Partes do texto e introdução à compreensão textual  
Ambigüidade e paráfrase  
O ser humano e seus perfis  
Os sabotadores do sucesso  
Voando alto  
Fato, opinião e tipos de discursos (direto, indireto e indireto livre)  
Os diversos tipos de textos, suas características e finalidades  
Texto argumentativo  
Textos não verbais, humorísticos e irônicos  
Estratégias e recursos na construção do texto  
Interpretação de textos complexos  
Elementos estruturais do texto  
Coesão  
Organização do Estado e da Administração Pública  
O objeto dos estudos linguísticos  
Morfossintaxe  
O estudo da sintaxe  
A estrutura sintagmática do português  
A significação na construção dos enunciados  
Sintaxe e semântica  
Sintaxe de concordância nominal  
Sintaxe de concordância verbal  
Sintaxe de regência  
Crase: questão de sintaxe de regência  
Sintaxe de colocação  
Pontuação