PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Educação - Intervenção e Aprendizagem na Adolescência

CARGA HORÁRIA: 200 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 25 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 90 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

A **adolescência** é uma fase de muitas mudanças, e que marca o período de transição entre a infância e a idade adulta. Tantas alterações demandam do professor um preparo especial para lidar com as questões relacionadas a esse momento da vida de seus alunos. O curso contempla temas referentes ao **desenvolvimento e identidade do adolescente, família, violência e bullying na adolescência, desenvolvimento da sexualidade** e **escolhas profissionais, entre outros.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações

concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

O PROCESSO DE APRENDER E A APRENDIZAGEM
A Aprendizagem e como Ocorre; Teorias Inatistas, Ambientalistas, Interacionistas e Sociointeracionistas; Relação entre Educação e Teorias da Aprendizagem; Aprendizagem e Educação
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS LIBERAIS E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
Evolução Histórica da Educação; Características das Práticas Pedagógicas Liberais; A Pedagogia Tecnicista
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS RENOVADAS
Do Modelo Tradicional ao Modelo Renovado; A Escola Nova e a Necessidade de uma Nova Pedagogia; Os Pioneiros da Educação Renovada
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PROGRESSISTAS
Estudo das Concepções Progressistas Contemporâneas; Implantação da Pedagogia Progressista – Desafios e Oportunidades
JEAN PIAGET – CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS
Trajetória Pessoal e Produção Intelectual; Epistemologia Genética e Estágios de Desenvolvimento; Juízo Moral e Educação; Escola, Família e Desenvolvimento Social da Criança; O Lúdico como Estratégia de Aprendizagem
LEV VYGOTSKY – O ENSINO COMO PROCESSO SOCIAL
O Desenvolvimento sob a Perspectiva Sócio-Histórico-Cultural; A Aprendizagem Mediata na Teoria Sócio-Histórico-Cultural; Relação entre Desenvolvimento e Aprendizagem; A Escola como Espaço de Interação e Construção Coletiva; Pensamento e Linguagem como Processos Interdependentes; O Papel da Fala, dos Instrumentos e da Mediação Docente
HENRI WALLON – APRENDIZAGEM, AFETO E MOVIMENTO
A Criança como Ser Social e Cognitivo; O Afeto na Construção do Conhecimento; Interações entre Professor e Aluno e a Disciplina em Sala de Aula; Emoção, Movimento e Cognição; Psicomotricidade Relacional e Desenvolvimento Psicomotor
EMÍLIA FERREIRO – A LINGUAGEM ESCRITA
Construção do Conhecimento e Lógica Individual; Psicogênese da Língua Escrita; Processos de Leitura e Alfabetização; O Uso de Cartilhas na Prática Pedagógica
MARIA MONTESSORI – O MÉTODO MONTESSORIANO
A Aprendizagem segundo o Método Montessori; A Pedagogia sob a Ótica Montessoriana; Aplicações Práticas do Método em Sala de Aula
CÉLESTIN FREINET – A EDUCAÇÃO PELO TRABALHO
O Método Natural de Aprendizagem; O Trabalho como Eixo do Processo Educativo; Concepções de Avaliação na Teoria Pedagógica de Freinet
PAULO FREIRE E MADALENA FREIRE – PEDAGOGIA LIBERTADORA
A Visão Libertadora de Paulo Freire; O Método Paulo Freire e a Pedagogia da Esperança; A Contribuição de Madalena Freire para a Educação; Principais Publicações de Madalena Freire
JEROME BRUNER – APRENDIZAGEM EM ESPIRAL
Currículo e Aprendizagem em Espiral; Concepções de Ensino e Aprendizagem; O Professor como Mediador e Agente de Desenvolvimento
DAVID AUSUBEL – APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA
Fundamentos da Teoria da Aprendizagem Significativa; O Papel do Professor no Processo de Aprender
HOWARD GARDNER – MÚLTIPLAS INTELIGÊNCIAS
Teoria das Inteligências Múltiplas; Classificação das Inteligências e Aplicações na Educação
PHILIPPE PERRENOUD – A PEDAGOGIA DAS COMPETÊNCIAS
Fundamentos da Teoria das Competências; Avaliação e Prática Pedagógica Baseada em Competências
AS TEORIAS DA APRENDIZAGEM E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Capacitação Profissional Docente; Compreensão do Fracasso Escolar e suas Implicações