**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|---|---|
| **INTITUIÇÃO DE ENSINO** | Unieducar |
| **CREDENCIAMENTO** | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| **MANTENEDORA** | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| **REGISTRO MEC SISTEC** | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| **REGISTRO SICAF – PJ** | 170038 |
| **REGISTRO ABED** | 5.139 – Categoria Institucional |
| **REGISTRO CFA/CRA** | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA**: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Videoaulas Audioaulas | ■ | ■ | | | INTERVALO | ■ | ■ | | |
| E-books Audiobooks | | ■ | ■ | | INTERVALO | | ■ | ■ | |
| Atividades/Interação | | | | ■ | INTERVALO | | | | ■ |
| Suporte c/Tutoria | | | ■ | ■ | INTERVALO | | | ■ | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO**: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

**ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Língua Latina

**CARGA HORÁRIA:** 80 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 10 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 45 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## Formação Completa em Língua Latina

O curso **Língua Latina** oferece uma formação estruturada para quem deseja compreender a origem, a evolução e o funcionamento do latim, desde suas raízes indo-europeias até suas aplicações contemporâneas. O programa aborda aspectos históricos, fonológicos, morfológicos, sintáticos e lexicais, permitindo ao aluno desenvolver uma visão ampla da língua que exerceu profunda influência sobre o português e outras línguas românicas.

## Gramática, Pronúncia e Estrutura do Latim

Ao longo da formação, o participante estuda alfabeto, acentuação, prosódia, pronúncia clássica e eclesiástica, sistema de casos, declinações, adjetivos, advérbios, pronomes, preposições e numerais. O curso também aprofunda a morfologia verbal, as conjugações, os verbos irregulares, a voz ativa e passiva, os verbos depoentes e as estruturas de coordenação e subordinação presentes na sintaxe latina.

## Leitura, Tradução e Desenvolvimento Linguístico

A proposta didática inclui práticas de leitura, análise morfológica, interpretação e tradução de textos latinos. O estudo de radicais, prefixos, sufixos, formação de palavras e etimologia amplia o vocabulário e favorece a compreensão das relações entre latim e português. Essas competências são especialmente úteis para profissionais das áreas de Letras, Direito, Educação, Filosofia, História, Teologia, Ciências e produção acadêmica.

## Aplicações Profissionais e Atualização Cultural

Para profissionais e servidores públicos que buscam qualificação, o conhecimento da **Língua Latina** contribui para maior precisão vocabular, interpretação textual e domínio de terminologias técnicas, jurídicas e científicas. Em um mercado marcado por comunicação digital, produção de conteúdo e uso crescente de Inteligência Artificial aplicada à linguagem, compreender estruturas linguísticas e origens vocabulares representa um diferencial intelectual relevante. O curso oferece, assim, formação consistente para quem deseja ampliar repertório cultural, competência linguística e capacidade analítica.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E DESENVOLVIMENTO DA LÍNGUA LATINA**
Raízes Indo-Europeias da Língua Latina; Formação Histórica do Latim; Etapas de Desenvolvimento da Língua Latina; Latim Arcaico, Clássico, Tardio e Vulgar; Expansão Territorial de Roma e Difusão do Latim; Processo de Latinização das Províncias Romanas; Variações Históricas e Regionais do Latim; Permanência e Transformação da Língua Latina; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
**FONOLOGIA, ALFABETO, ACENTUAÇÃO E PRONÚNCIA DO LATIM**
Fundamentos do Sistema Fonológico Latino; Vogais Breves e Longas; Quantidade Vocálica e Distinção Semântica; Formação e Características do Alfabeto Latino; Regras de Acentuação da Língua Latina; Prosódia e Estrutura Silábica; Pronúncia Clássica e Pronúncia Eclesiástica; Transformações Fonéticas ao Longo da História do Latim; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
**ESTRUTURA GRAMATICAL DA LÍNGUA LATINA**
Características Morfológicas e Sintáticas do Latim; Língua Sintética e Sistema Flexional; Conceito e Funcionamento dos Casos Latinos; Desinências e Funções Sintáticas; Estrutura da Oração Latina; Ordem e Flexibilidade dos Termos na Frase; Relações entre Morfologia e Sintaxe; Comparação entre Estruturas do Latim e do Português; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
**SISTEMA NOMINAL, CASOS E DECLINAÇÕES LATINAS**
Fundamentos da Flexão Nominal; Nominativo, Vocativo, Acusativo, Genitivo, Dativo e Ablativo; Funções Sintáticas dos Casos;

Primeira Declinação; Segunda Declinação; Terceira Declinação; Quarta e Quinta Declinações; Identificação de Temas, Radicais e Desinências Nominais; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

**ADJETIVOS, ADVÉRBIOS, PREPOSIÇÕES E NUMERAIS LATINOS**

Adjetivos da Primeira Classe; Adjetivos da Segunda Classe; Concordância Nominal em Latim; Graus Positivo, Comparativo e Superlativo; Comparativos e Superlativos Regulares e Irregulares; Formação e Uso dos Advérbios; Preposições e Regência dos Casos; Numerais Cardinais e Ordinais; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

**MORFOLOGIA E SISTEMA DE CONJUGAÇÃO DOS VERBOS LATINOS**

Estrutura Morfológica dos Verbos em Latim; Pessoa, Número, Tempo, Modo e Voz; Temas, Radicais e Desinências Verbais; Sistema do Infectum e do Perfectum; Primeira Conjugação; Segunda Conjugação; Terceira e Quarta Conjugações; Conjugação Mista e Formação dos Tempos Verbais; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

**VERBOS IRREGULARES, VOZ ATIVA, VOZ PASSIVA E VERBOS DEPOENTES**

Principais Verbos Irregulares da Língua Latina; Formação e Emprego dos Verbos Irregulares; Estrutura da Voz Ativa; Formação e Uso da Voz Passiva; Tempos do Sistema Passivo; Agente da Passiva e Construções Correspondentes; Características dos Verbos Depoentes; Flexão e Emprego dos Verbos Depoentes; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

**PRONOMES E ELEMENTOS DE REFERÊNCIA NA LÍNGUA LATINA**

Pronomes Pessoais; Pronomes Possessivos; Pronomes Demonstrativos; Pronomes Interrogativos; Pronomes Indefinidos; Pronomes Relativos; Flexão Pronominal e Sistema de Casos; Funções Sintáticas e Emprego dos Pronomes na Construção da Frase Latina; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

**SINTAXE DA ORAÇÃO LATINA: COORDENAÇÃO E SUBORDINAÇÃO**

Organização Sintática da Oração Latina; Conjunções Coordenativas; Estruturas de Coordenação; Conjunções Subordinativas; Relações de Subordinação; Orações Substantivas, Adjetivas e Adverbiais; Elementos de Coesão e Conexão Textual; Análise e Interpretação de Períodos Compostos em Latim; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

**FORMAÇÃO DE PALAVRAS, VOCABULÁRIO E ETIMOLOGIA LATINA**

Radicais e Bases Lexicais do Latim; Processos de Derivação e Composição; Prefixos e Sufixos Latinos; Famílias de Palavras; Formação e Ampliação do Vocabulário Latino; Relações Etimológicas entre Latim e Português; Palavras Populares, Semieruditas e Eruditas de Origem Latina; Estratégias para Reconhecimento e Memorização do Léxico Latino; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

**LEITURA, TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS LATINOS**

Princípios de Leitura em Língua Latina; Identificação das Formas Nominais e Verbais; Análise Morfológica da Frase; Análise Sintática e Reconhecimento dos Casos; Estratégias de Tradução do Latim para o Português; Uso Contextual do Vocabulário; Interpretação de Textos Latinos de Diferentes Períodos; Práticas Graduadas de Leitura e Tradução; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

**LEGADO E APLICAÇÕES CONTEMPORÂNEAS DA LÍNGUA LATINA**

Presença do Latim no Vocabulário Contemporâneo; Expressões Latinas de Uso Corrente; Terminologia Latina no Direito; Latim na Medicina e nas Ciências; Latim na Filosofia, Teologia e Produção Acadêmica; Influência Latina na Língua Portuguesa; Contribuição do Latim para o Estudo das Línguas Românicas; Importância Cultural e Intelectual do Estudo da Língua Latina; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.