

**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO      |  |
|----------------------------|--|
| <b>MANTENEDORA</b>         | Unieducar Inteligência Educacional Ltda                                  |
| <b>NOME DE FANTASIA</b>    | Unieducar  |
| <b>CNPJ</b>                | 05.569.970/0001-26   |
| <b>REGISTRO SICAF – PJ</b> | 170038   |
| <b>REGISTRO ABED</b>       | 5.139 – Categoria Institucional  |
| <b>REGISTRO CFA/CRA</b>    | PJ – 3457 – CE   |
| <b>REGISTRO MEC</b>        | 43970 – SISTEC   |
| <b>CRENCIAMENTO</b>        | Parecer CEE-CE No. 305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |

**METODOLOGIA**

O conteúdo dos programas de qualificação profissional pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. É apresentado em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O conteúdo é composto de diversos tipos de objetos instrucionais, como por exemplo: videoaulas; audioaulas; e-books; vídeos interativos; games; e fóruns de debates, dentre outros. A navegação no AVA é bastante intuitiva e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**

O programa de capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS   | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h   | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h  |
|---|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|----------|
| Videoaulas Audioaulas   |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| E-books Audiobooks  |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Atividades/Interação  |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Suporte c/Tutoria   |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES |         |         |         |         |           |         |         |         | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**

Os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**

Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento da ação de desenvolvimento e do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. Os eventos online preveem a participação dos inscritos nos respectivos fóruns de debate, onde é possível – além da criação de tópicos de discussão específicos, realizar contribuições e interações nos tópicos já ativos, criados por outros participantes. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e administração do curso é preferencialmente online, podendo ser agendadas ações em outras modalidades, como videoconferências, chats etc. A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**

Nos cursos, a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de atividades complementares durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em

eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades e avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

### **ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

### **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING**

Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, envolvendo rotinas de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados.

### **MATERIAIS DIDÁTICOS**

O conteúdo programático é lastreado em uma diversidade de objetivos instrucionais que compõem o material didático. Todos os programas passam por rotinas de constante atualização e enriquecimento por parte do corpo docente da instituição. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados: videoaulas; audioaulas; livros eletrônicos (e-books e audiobooks); vídeos interativos; fóruns de debate; testes; e games, por exemplo, além de conteúdo extra com material relacionado.

### **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO**

Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso.

### **SOBRE A INSTITUIÇÃO DE ENSINO**

Desde 2003 a Unieducar Universidade Corporativa atua com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Somos cadastrados junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atendemos mediante Nota de Empenho a todos os órgãos públicos Federais, Estaduais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Ecossistemas Brasileiros e Gestão Ambiental

**CARGA HORÁRIA:** 140 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 18 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 60 dias.

### **OBJETIVOS GERAIS:**

O presente curso tem como objetivo os **Ecossistemas brasileiros**, bem como a atuação na **Gestão desses ambientes**. Compõem o espectro de análise as características geográficas, biológicas, socioeconômicas, sustentabilidade e impactos ambientais da Floresta Amazônica e da Mata Atlântica.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

### **DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:**

O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

**Cumprindo então todas essas atividades**, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, conseqüentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE:** Noções Introdutórias; Sustentabilidade e Responsabilidade Ambiental; O Planeta Terra e a Questão Ambiental

**ÁGUA COMO BEM ESSENCIAL E FATOR DE CIDADANIA:** Recursos Hídricos - Fator de Cidadania; Reservatórios de Água; A Água e suas Múltiplas Destinações; Contaminação da Água - Principais Causas; A Água e a ocorrência da Eutrofização; Bacias Hidrográficas – Potencial e Usos; A Lei Nº 9.433/1997 - Lei de Recursos Hídricos; Aplicação do Princípio do Poluidor-Pagador; Uso da Água – Tecnologias; Educação Ambiental e Relevância para Preservação dos Recursos hídricos

**CIDADANIA E RESÍDUOS SÓLIDOS:** Resíduos Sólidos – Classificação e Disposição Final; Descartando Corretamente o Resíduo e Lixo; Materiais Recicláveis e a Coleta seletiva; Separando os Diferentes Materiais Recicláveis para a Reciclagem

**UTILIZAÇÃO SUSTENTÁVEL DO SOLO:** Os Diferentes Tipos de Solos e seus Ciclos Biogeoquímicos; Degradação, Conservação e Sustentabilidade do Solo; Qualidade do Solo e a Produção de Alimentos Saudáveis

**AQUECIMENTO GLOBAL - EFEITO ESTUFA:** O Efeito Estufa – Causas e Consequência; Efeito Estufa e Aplicação de Medidas Mitigatórias

**UM ESCUDO CHAMADO CAMADA DE OZÔNIO:** Radiação Ultravioleta e Radiação Solar; Como a Camada de Ozônio Filtra a Radiação Solar; A Destruição da Camada de Ozônio – Causas e Medidas de Proteção; A Educação Ambiental como Medida de Longo Prazo

**A HIPÓTESE BIOGEOQUÍMICA OU HIPÓTESE GAIA:** Origem do Termo, Evidências e Ações Humanas; O Futuro – Perspectivas, Riscos e Janela de Oportunidade

**MEIO AMBIENTE E MATRIZES ENERGÉTICAS:** Combustíveis Fósseis; Hidroeletricidade; Biomassa; Energia Solar, Eólica e Nuclear; Desperdício X Racionalidade no Uso de Matrizes Energéticas; O que o Futuro nos Reserva

**ESTUDOS E AVALIAÇÃO DE IMPACTOS AMBIENTAIS:** Estudos e Levantamentos para fins de Licenciamento Ambiental; Rima - Relatório de Impacto Ambiental; EIA - Estudo de Impacto Ambiental

**DECLARAÇÃO DE PRINCÍPIOS ÉTICOS FUNDAMENTAIS - A CARTA DA TERRA:** Uma nova Proposta de Ecopedagogia; Ética Ambiental e Desafios para Sociedade – Ecopedagogia

**USO DE RECURSOS NATURAIS E ANTROPOCENTRISMO:** A Espécie Humana – Evolução e Interferência Ambiental