

PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	UNIEDUCAR INTELIGÊNCIA EDUCACIONAL LTDA
NOME DE FANTASIA:	UNIEDUCAR UNIVERSIDADE CORPORATIVA
CNPJ(MF):	05.569.970/0001-26
REGISTRO SICAF (UC):	170038 – SUPERINTENDÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO DO MIN. DA FAZENDA (CE)
REGISTRO ABED:	5.189 – CATEGORIA INSTITUCIONAL
REGISTRO CRA-CE:	PJ-3457

Metodologia: O conteúdo dos programas de qualificação profissional pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. É apresentado em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e materiais extras disponíveis na Biblioteca (e-books) e Videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

Sincronicidade: os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

Tutoria e Formas de Interação: Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e administração do curso é preferencialmente online, podendo ser agendadas ações em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats, etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

Avaliação/Certificação: Nos cursos, a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de atividades complementares durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades e avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, envolvendo rotinas de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados.

Materiais Didáticos: Os conteúdos programáticos são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); testes; além de conteúdos extras com material relacionado.

Interação e Suporte Administrativo: Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e também presencial, conforme o caso.

Sobre a Instituição de Ensino: Desde 2003 a Unieducar Universidade Corporativa atua com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Somos cadastrados junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atendemos mediante Nota de Empenho a todos os órgãos públicos Federais, Estaduais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Letramento em Libras

CARGA HORÁRIA: 360 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 45 dias

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 120 dias

OBJETIVOS GERAIS:

O curso Letramento em Libras tem por objetivo fundamental a qualificação de estudiosos, professores e demais profissionais e interessados em aprender e/ou se reciclarem na Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS. Em todo o mundo a questão da acessibilidade é cada vez mais discutida e ações efetivas nesse sentido são demandas junto a empresas, governo e instituições públicas. No Brasil há uma vasta legislação que aborda o tema, regulamentando e exigindo a adoção de medidas de natureza prática para a inclusão de pessoas com tais necessidades. Destaca-se a Lei No. 10.436/2002 que reconhece a LIBRAS como meio legal de comunicação e expressão. Já o Decreto Federal No. 5.626/2005 regulamenta a lei acima citada.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Comunicação Visual:

Linguagem verbal e não verbal; Expressões faciais e corporais; Sinais icônicos e Sinais arbitrários;

Parâmetros da língua de sinais; Configuração da Mão (CM); Locação da mão (L)

Movimento da mão (M); Orientação da mão; Expressões não manuais

Alfabeto Manual: Sinais nativos; Sinais não nativos; Soletração manual; Datilologia;

Referente sinalizado em libras; Destaque da palavra escrita; Palavra soletrada

Numerais: Numerais cardinais e ordinais; Quantidade e ordenação;

Configuração de mão e sistema de numeração; Movimento de mão e sistema de numeração

Família: Experiências linguísticas; Interações comunicativas; Representações simbólicas;

Interiorização de significados compartilhados; Estímulos visuais; Informações sensoriais; Mecanismo de compensação; Sinais compostos

Sinalizando a Casa: Tipos de moradia; Ambientes e objetos domésticos; Estratégias de localização em libras;

Pronomes demonstrativos e advérbios de lugar; Sinais indicativos e sistema pronominal

Brinquedos e Brincadeiras Infantis:

Gestos e comunicação corporal; Estabelecer relações sociais; Sinalização de objetos de interação;

Aprendizado do sinal convencional do brinquedo em libras; consciência de regras;

Desenvolvimento da consciência e da inteligência prática e abstrata

Alimentos: Alimentações diárias; Expressões da contextualização; Vocabulário para expressar preferência alimentar; Pronomes e frases interrogativas

A Cidade e o Campo: Ampliar conhecimentos linguísticos relativos ao meio social; Expressões de localização e posição; Sinais classificadores;

Tipo de concordância em uma língua; Sinais soletrados; Sinais que incorporam elementos da língua;

Sinais nativos de libras (classificadores); Elementos visuais e espaciais

A Escola e os Meses do Ano:

Apropriação de conceitos relativos ao ambiente; Noções temporais; Datas comemorativas e estações do ano; Verbos ensinar e aprender;

Identificar referências e medidas temporais; Calendário; Compreensão da passagem do tempo

Conhecendo o Brasil: Formação de conceitos temporais e espaciais; Estado, região e país; Conceitos das diferenças culturais; Representação da realidade;

Conceitos espaciais diversos; Expansão dos horizontes espaciais; Orientação e localização; Iconicidade; Classificadores descritivos