PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Libras e Aspectos Linguísticos: Estrutura da Língua, LGPD e Inteligência Artificial

CARGA HORÁRIA: 40 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 5 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 30 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Formação Atualizada em Libras e Linguística

O curso **Libras e Aspectos Linguísticos: Estrutura da Língua, LGPD e Inteligência Artificial** foi desenvolvido para profissionais, educadores, intérpretes, servidores públicos e demais interessados que desejam aprofundar conhecimentos sobre a Língua Brasileira de Sinais a partir de uma abordagem linguística, aplicada e contemporânea. A formação apresenta fundamentos da linguagem, propriedades da Libras como língua natural e os principais níveis de análise linguística, oferecendo uma visão estruturada e tecnicamente consistente.

Estrutura da Libras e Aplicações Profissionais

Ao longo do curso, o participante estuda aspectos fonológicos, morfológicos, sintáticos e semânticos da Libras, além de tempo, aspecto, referenciação, variação linguística, uso do espaço e classificadores. Esses conhecimentos contribuem para uma compreensão mais precisa da organização da língua, favorecendo práticas profissionais em educação, acessibilidade, tradução, interpretação, atendimento ao público, inclusão e comunicação institucional.

LGPD, Privacidade e Comunicação em Libras

A formação também aborda a proteção de dados pessoais no contexto da Libras, com atenção ao tratamento de informações de pessoas surdas, gravação e compartilhamento de imagens e vídeos, dados sensíveis, bases legais, segurança da informação e boas práticas de privacidade. Esse conteúdo amplia a preparação para ambientes educacionais, administrativos e digitais.

Inteligência Artificial e Novas Tecnologias

O curso apresenta ainda aplicações de inteligência artificial em Libras, incluindo reconhecimento de sinais, visão computacional, tradução automática, avatares digitais e ferramentas de apoio ao ensino. Também discute limitações, vieses, ética e acessibilidade, permitindo ao aluno compreender oportunidades e riscos das novas tecnologias. Trata-se de uma formação atualizada para quem busca qualificação, aperfeiçoamento profissional e melhor atuação em contextos inclusivos e tecnologicamente transformados.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

FUNDAMENTOS DA LINGUAGEM E DA ANÁLISE LINGUÍSTICA: Conceitos de Linguagem e Língua; Linguagem Humana, Comunicação e Funções da Linguagem; Estrutura e Funcionamento das Línguas Naturais; Níveis de Análise Linguística Aplicados às Línguas de Sinais; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
LIBRAS COMO LÍNGUA NATURAL E SISTEMA LINGUÍSTICO: Reconhecimento e Propriedades Linguísticas da Libras; Características da Modalidade Visual-Espacial; Mitos e Concepções Equivocadas sobre a Libras; Sistemas de Registro e Transcrição da Língua de Sinais; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
ASPECTOS FONOLÓGICOS DA LIBRAS: Fundamentos e Organização Fonológica da Libras; Configurações de Mão e Ponto de Articulação; Movimento e Orientação da Palma da Mão; Expressões Não Manuais e Análise Fonológica dos Sinais; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
ASPECTOS MORFOLÓGICOS E FORMAÇÃO DE SINAIS NA LIBRAS: Fundamentos e Estrutura Morfológica dos Sinais; Processos de Formação de Sinais e Unidades Lexicais; Flexão, Morfemas e Modificações Morfológicas; Léxico da Libras e Relações entre Morfologia e Significado; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
ESTRUTURA SINTÁTICA E ORGANIZAÇÃO DAS SENTENÇAS EM LIBRAS: Fundamentos da Sintaxe e Organização dos Constituintes; Ordem dos Elementos Linguísticos e Estruturas de Tópico e Foco; Construções Negativas e Interrogativas; Construções Condicionais, Relativas e Recursos Não Manuais; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
SEMÂNTICA E CONSTRUÇÃO DE SIGNIFICADOS NA LIBRAS: Fundamentos da Semântica e Construção de Significados; Sinonímia, Antonímia, Hiponímia e Hiperonímia; Ambiguidade, Homonímia e Polissemia; Contexto, Variação de Sentidos e Compreensão Semântica; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
TEMPO, ASPECTO E REFERÊNCIA TEMPORAL NA LIBRAS: Conceitos Linguísticos de Tempo e Aspecto; Marcas de Tempo e

Aspecto na Libras; Organização Temporal das Sentenças; Espaço, Contexto e Referenciação Temporal; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

USO DO ESPAÇO, VARIAÇÃO E ADEQUAÇÃO COMUNICATIVA NA LIBRAS: Uso do Espaço e Referenciação na Organização do Discurso; Gestualidade e Relação com os Sinais Linguísticos; Variação Linguística e Registros Formais e Informais; Adequação Comunicativa e Aspectos Aplicados à Tradução e Interpretação; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

CLASSIFICADORES E RECURSOS VISUAIS-ESPACIAIS NA LIBRAS: Conceito, Função e Tipos de Classificadores; Classificadores nas Línguas Orais e nas Línguas de Sinais; Uso do Espaço e Representação de Formas, Movimentos e Localizações; Aplicações dos Classificadores na Produção Discursiva em Libras; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

PROTEÇÃO DE DADOS, PRIVACIDADE E LGPD NO CONTEXTO DA LIBRAS: Fundamentos da LGPD Aplicados à Educação e à Comunicação em Libras; Tratamento de Dados Pessoais e Dados Sensíveis de Pessoas Surdas; Gravação, Armazenamento e Compartilhamento de Imagens e Vídeos em Libras; Bases Legais, Segurança da Informação e Boas Práticas de Privacidade; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA AOS ESTUDOS LINGUÍSTICOS DA LIBRAS: Fundamentos da Inteligência Artificial Aplicada à Libras; Reconhecimento de Sinais, Visão Computacional e Processamento de Línguas de Sinais; Tradução Automática, Avatares Digitais e Sistemas de Geração de Libras; IA no Ensino da Libras, Limitações, Vieses, Ética e Acessibilidade; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.