**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|---|---|
| **INTITUIÇÃO DE ENSINO** | Unieducar |
| **CREDENCIAMENTO** | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| **MANTENEDORA** | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| **REGISTRO MEC SISTEC** | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| **REGISTRO SICAF – PJ** | 170038 |
| **REGISTRO ABED** | 5.139 – Categoria Institucional |
| **REGISTRO CFA/CRA** | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA**: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Videoaulas Audioaulas | ■ | ■ | | | INTERVALO | ■ | ■ | | |
| E-books Audiobooks | | ■ | ■ | | INTERVALO | | ■ | ■ | |
| Atividades/Interação | | | | ■ | INTERVALO | | | | ■ |
| Suporte c/Tutoria | | | ■ | ■ | INTERVALO | | | ■ | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO**: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

**ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Educação de Surdos: Práticas Inclusivas, Legislação e Inovações com IA

**CARGA HORÁRIA:** 40 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 5 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 30 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## Compreenda os Fundamentos da Surdez na Perspectiva Biológica, Histórica e Legal

O curso **Fundamentos Históricos, Biológicos e Legais da Surdez** oferece uma formação abrangente sobre os principais aspectos que envolvem a surdez, desde os mecanismos biológicos da audição até os avanços legais e educacionais voltados à inclusão das pessoas surdas. Com conteúdo atualizado e alinhado às políticas de acessibilidade e educação inclusiva, o programa é ideal para profissionais da educação, saúde, assistência social e servidores públicos que buscam qualificação e atualização profissional.

## Conheça a Evolução da Educação e da Cultura Surda

Ao longo do curso, o participante compreenderá a trajetória histórica da educação de surdos no mundo e no Brasil, analisando as transformações pedagógicas que marcaram diferentes períodos históricos. Também serão abordadas as principais concepções sobre a surdez, a construção da identidade e da cultura surda, além da importância da Libras como instrumento de comunicação, inclusão e valorização da diversidade linguística.

## Atualize-se sobre Inclusão, Bilinguismo e Desenvolvimento Cognitivo

A formação apresenta temas essenciais para a atuação contemporânea, como bilinguismo, aquisição da linguagem, neurolinguística da Libras e desenvolvimento cognitivo da pessoa surda. O aluno conhecerá diferentes abordagens educacionais, compreendendo seus impactos na aprendizagem e no processo de escolarização.

## Amplie suas Competências para Atuação Profissional

O curso também explora a legislação brasileira relacionada aos direitos das pessoas surdas, ao reconhecimento da Libras e às modalidades de atendimento educacional especializado. Esses conhecimentos são cada vez mais valorizados em instituições públicas e privadas que atuam com inclusão, acessibilidade e atendimento à diversidade, contribuindo para o aprimoramento profissional e para uma atuação mais qualificada e humanizada no mercado de trabalho atual.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DA SURDEZ E DA AUDIÇÃO**
Anatomia e fisiologia da audição e do equilíbrio; Causas e fatores associados à surdez; Classificação dos tipos e graus de perda auditiva; Implante coclear e tecnologias auditivas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DE SURDOS DA ANTIGUIDADE À MODERNIDADE**
Representações sociais da surdez na Antiguidade e na Era Cristã; Educação de surdos na Idade Média; Transformações educacionais na Idade Moderna; Avanços pedagógicos no Século XVIII; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**EDUCAÇÃO DE SURDOS NA IDADE CONTEMPORÂNEA**
Expansão dos métodos educacionais na Europa; Difusão das práticas pedagógicas na América; Conflitos entre oralismo, gestualismo e educação bilíngue; Impactos históricos na escolarização de surdos; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DE SURDOS NO BRASIL**
Introdução dos primeiros métodos educacionais no Brasil; Institucionalização da educação de surdos; Avanços da inclusão escolar; Marcos recentes da educação de surdos; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**ORALISMO, COMUNICAÇÃO TOTAL E PRÁTICAS EDUCACIONAIS**
Fundamentos do oralismo na educação de surdos; Limites e impactos do modelo oralista; Princípios da comunicação total; Comparação entre abordagens comunicacionais; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**BILINGUISMO E AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM PELA PESSOA SURDA**
Fundamentos da proposta bilíngue; Libras como primeira língua; Língua portuguesa escrita como segunda língua; Escolarização bilíngue e desenvolvimento linguístico; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**CONCEPÇÕES DE SURDEZ, IDENTIDADE E CULTURA SURDA**

Modelo clínico-terapêutico da surdez; Perspectiva socioantropológica da surdez; Identidade, comunidade e cultura surda; Libras como expressão linguística e cultural; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**NEUROLINGUÍSTICA, LIBRAS E DESENVOLVIMENTO COGNITIVO**

Funções cerebrais relacionadas à linguagem; Plasticidade neuronal e aprendizagem linguística; Aquisição da linguagem em pessoas surdas; Organização neurolinguística da Libras; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**LEGISLAÇÃO BRASILEIRA E DIREITOS EDUCACIONAIS DAS PESSOAS SURDAS**

Marcos legais da educação de surdos; Reconhecimento da Libras e da profissão de tradutor e intérprete; Inclusão de surdos no ensino superior; Atendimento educacional de surdos nas escolas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**ATENDIMENTO EDUCACIONAL, APOIO ESPECIALIZADO E AVALIAÇÃO DE SURDOS**

Educação inclusiva e serviços de apoio; Atendimento educacional especializado para surdos; Redes de apoio e modalidades de atendimento; Avaliação educacional acessível e inclusiva; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, TECNOLOGIAS ASSISTIVAS E INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE SURDOS**

Aplicações da Inteligência Artificial e das Tecnologias Assistivas na Educação Inclusiva de Pessoas Surdas; Ferramentas de Tradução Automática, Reconhecimento de Libras e Recursos de Comunicação Acessível; Plataformas Digitais Adaptativas, Personalização do Ensino e Atendimento Educacional Especializado; Aspectos Éticos, Privacidade de Dados e Uso Responsável da Inteligência Artificial na Educação; Tendências Emergentes, Transformação Digital e Inovação na Educação de Surdos; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**PROTEÇÃO DE DADOS, LGPD E ACESSIBILIDADE NA EDUCAÇÃO DE SURDOS**

Fundamentos da LGPD e Tratamento de Dados Pessoais e Sensíveis de Estudantes Surdos; Consentimento, Transparência e Direitos dos Titulares de Dados no Ambiente Educacional; Uso de Libras, Tecnologias Assistivas, Plataformas Digitais e Proteção de Registros de Comunicação em Conformidade com a LGPD; Compartilhamento de Informações, Segurança da Informação e Prevenção de Vazamentos de Dados nas Instituições de Ensino; Inteligência Artificial, Governança, Compliance e Adequação à LGPD na Educação Inclusiva de Pessoas Surdas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.