PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Docência no Ensino Superior: Metodologias Ativas, Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial

CARGA HORÁRIA: 200 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 25 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 90 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Atualização para a docência no ensino superior

O curso **Docência no Ensino Superior: Metodologias Ativas, Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial**, da Unieducar Universidade Corporativa, oferece atualização para professores, profissionais da educação e servidores públicos que desejam aprimorar sua atuação pedagógica. A formação integra fundamentos educacionais e aplicações práticas para enfrentar os desafios do ensino presencial, híbrido e a distância.

Metodologias ativas e planejamento didático

Desenvolva competências para planejar aulas, organizar sequências didáticas e produzir conteúdos digitais alinhados aos objetivos de aprendizagem. Explore sala de aula invertida, aprendizagem baseada em problemas e projetos, gamificação e estratégias colaborativas. Esses conhecimentos ajudam a diversificar as práticas docentes, estimular a autonomia dos estudantes e fortalecer a interação em diferentes ambientes educacionais.

Inteligência artificial e tecnologias educacionais

Compreenda como utilizar inteligência artificial generativa e engenharia de prompts no planejamento, na elaboração de materiais e na produção de avaliações. Conheça tutores virtuais, ambientes de aprendizagem, tecnologias imersivas e laboratórios digitais. Aprenda a selecionar recursos conforme sua finalidade pedagógica, verificando informações, reconhecendo limitações e mantendo a supervisão docente.

Avaliação, ética e inclusão digital

Amplie sua capacidade de acompanhar a aprendizagem por meio de avaliações diagnósticas, formativas e somativas, feedback e análise de indicadores educacionais. Estude proteção de dados pessoais, LGPD, direitos autorais, integridade acadêmica e acessibilidade. A abordagem favorece decisões pedagógicas responsáveis e experiências educacionais mais inclusivas.

Competências aplicáveis ao trabalho docente

A formação contribui para a atuação em instituições de ensino superior, programas de capacitação e iniciativas educacionais do setor público e privado. Estudos de caso conectam os conteúdos à prática, apoiando a inovação pedagógica, a colaboração profissional e a formação continuada. **Inscreva-se e atualize suas competências para ensinar com planejamento, responsabilidade e criatividade.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E DA DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: Trajetória Histórica da Educação no Brasil e no Mundo; Relações entre Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação; Transformação Digital no Ensino Superior; Papel do Professor na Mediação da Aprendizagem; Formação Crítica e Autonomia dos Estudantes;
COMPETÊNCIAS DIGITAIS E FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE: Competências Pedagógicas e Digitais do Professor; Diversidade de Perfis e Necessidades dos Estudantes; Formação Continuada e Aprendizagem ao Longo da Vida; Organização do Trabalho Docente e Gestão do Tempo; Colaboração Profissional e Internacionalização da Docência;
PLANEJAMENTO DIDÁTICO E PRODUÇÃO DE CONTEÚDOS DIGITAIS: Definição de Objetivos de Aprendizagem; Planejamento de Aulas e Sequências Didáticas; Seleção e Curadoria de Recursos Educacionais; Produção de Videoaulas e Materiais Multimídia; Organização de Atividades Síncronas e Assíncronas;

METODOLOGIAS ATIVAS E MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA: Aprendizagem Centrada no Estudante; Sala de Aula Invertida; Aprendizagem Baseada em Problemas e Projetos; Gamificação e Aprendizagem Colaborativa; Estratégias de Interação, Engajamento e Feedback;

AMBIENTES VIRTUAIS, EDUCAÇÃO ABERTA E ENSINO HÍBRIDO: Ambientes Virtuais de Aprendizagem e Ferramentas de Comunicação; Integração entre Experiências Presenciais e Digitais; Educação a Distância e Mediação Online; Cursos Online Abertos e Massivos — MOOCs; Recursos Educacionais Abertos e Redes de Aprendizagem;

TECNOLOGIAS IMERSIVAS E INOVAÇÃO EDUCACIONAL: Realidade Virtual, Realidade Aumentada e Realidade Mista; Simulações e Laboratórios Virtuais no Ensino Superior; Ambientes Imersivos e Experiências Colaborativas; Dispositivos Inteligentes e Internet das Coisas na Educação; Critérios Pedagógicos, Acessibilidade e Viabilidade de Adoção;

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E ANÁLISE DE DADOS EDUCACIONAIS: Avaliação Diagnóstica, Formativa e Somativa; Instrumentos de Avaliação e Feedback em Ambientes Digitais; Learning Analytics e Indicadores de Aprendizagem; Identificação de Dificuldades e Apoio à Permanência Estudantil; Intervenções Pedagógicas Baseadas em Dados e Evidências;

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA À DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: Fundamentos, Possibilidades e Limitações da Inteligência Artificial Generativa; Engenharia de Prompts para Planejamento e Apoio Didático; Produção Assistida de Conteúdos, Videoaulas e Avaliações; Tutores Virtuais e Personalização da Aprendizagem; Supervisão Docente, Verificação de Informações e Identificação de Vieses;

LEGISLAÇÃO, ÉTICA, LGPD E INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO DIGITAL: Fundamentos Normativos da Educação Digital; LGPD e Proteção de Dados Pessoais em Atividades Acadêmicas; Direitos Autorais, Licenças e Uso de Conteúdos Educacionais; Integridade Acadêmica e Transparência no Uso de Inteligência Artificial; Acessibilidade e Inclusão em Ambientes Educacionais Digitais;

ESTUDOS DE CASO E PRÁTICAS INTEGRADAS DE DOCÊNCIA DIGITAL: Análise de Experiências de Ensino Híbrido no Ensino Superior; Aplicações Pedagógicas de Inteligência Artificial; Experiências com Gamificação e Tecnologias Imersivas; Cooperação Internacional e Aprendizagem Colaborativa Online; Planejamento, Aplicação e Avaliação de Propostas de Inovação Pedagógica.