**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|---|---|
| **INTITUIÇÃO DE ENSINO** | Unieducar |
| **CREDENCIAMENTO** | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| **MANTENEDORA** | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| **REGISTRO MEC SISTEC** | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| **REGISTRO SICAF – PJ** | 170038 |
| **REGISTRO ABED** | 5.139 – Categoria Institucional |
| **REGISTRO CFA/CRA** | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA**: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Videoaulas Audioaulas | ■ | ■ | | | INTERVALO | ■ | ■ | | |
| E-books Audiobooks | | ■ | ■ | | INTERVALO | | ■ | ■ | |
| Atividades/Interação | | | | ■ | INTERVALO | | | | ■ |
| Suporte c/Tutoria | | | ■ | ■ | INTERVALO | | | ■ | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO**: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

**ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Docência no Ensino Superior: Metodologias Ativas, Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial

**CARGA HORÁRIA:** 400 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 50 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 150 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## Atualização para a docência no ensino superior

O curso **Docência no Ensino Superior: Metodologias Ativas, Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial**, da Unieducar Universidade Corporativa, oferece atualização para professores, profissionais da educação e servidores públicos que desejam aprimorar sua atuação pedagógica. A formação integra fundamentos educacionais e aplicações práticas para enfrentar os desafios do ensino presencial, híbrido e a distância.

## Metodologias ativas e planejamento didático

Desenvolva competências para planejar aulas, organizar sequências didáticas e produzir conteúdos digitais alinhados aos objetivos de aprendizagem. Explore sala de aula invertida, aprendizagem baseada em problemas e projetos, gamificação e estratégias colaborativas. Esses conhecimentos ajudam a diversificar as práticas docentes, estimular a autonomia dos estudantes e fortalecer a interação em diferentes ambientes educacionais.

## Inteligência artificial e tecnologias educacionais

Compreenda como utilizar inteligência artificial generativa e engenharia de prompts no planejamento, na elaboração de materiais e na produção de avaliações. Conheça tutores virtuais, ambientes de aprendizagem, tecnologias imersivas e laboratórios digitais. Aprenda a selecionar recursos conforme sua finalidade pedagógica, verificando informações, reconhecendo limitações e mantendo a supervisão docente.

## Avaliação, ética e inclusão digital

Amplie sua capacidade de acompanhar a aprendizagem por meio de avaliações diagnósticas, formativas e somativas, feedback e análise de indicadores educacionais. Estude proteção de dados pessoais, LGPD, direitos autorais, integridade acadêmica e acessibilidade. A abordagem favorece decisões pedagógicas responsáveis e experiências educacionais mais inclusivas.

## Competências aplicáveis ao trabalho docente

A formação contribui para a atuação em instituições de ensino superior, programas de capacitação e iniciativas educacionais do setor público e privado. Estudos de caso conectam os conteúdos à prática, apoiando a inovação pedagógica, a colaboração profissional e a formação continuada. **Inscreva-se e atualize suas competências para ensinar com planejamento, responsabilidade e criatividade.**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E DA DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR**: Trajetória Histórica da Educação no Brasil e no Mundo; Relações entre Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação; Transformação Digital no Ensino Superior; Papel do Professor na Mediação da Aprendizagem; Formação Crítica e Autonomia dos Estudantes;
**COMPETÊNCIAS DIGITAIS E FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE**: Competências Pedagógicas e Digitais do Professor; Diversidade de Perfis e Necessidades dos Estudantes; Formação Continuada e Aprendizagem ao Longo da Vida; Organização do Trabalho Docente e Gestão do Tempo; Colaboração Profissional e Internacionalização da Docência;
**PLANEJAMENTO DIDÁTICO E PRODUÇÃO DE CONTEÚDOS DIGITAIS**: Definição de Objetivos de Aprendizagem; Planejamento de Aulas e Sequências Didáticas; Seleção e Curadoria de Recursos Educacionais; Produção de Videoaulas e Materiais Multimídia; Organização de Atividades Síncronas e Assíncronas;

**METODOLOGIAS ATIVAS E MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA**: Aprendizagem Centrada no Estudante; Sala de Aula Invertida; Aprendizagem Baseada em Problemas e Projetos; Gamificação e Aprendizagem Colaborativa; Estratégias de Interação, Engajamento e Feedback;

**AMBIENTES VIRTUAIS, EDUCAÇÃO ABERTA E ENSINO HÍBRIDO**: Ambientes Virtuais de Aprendizagem e Ferramentas de Comunicação; Integração entre Experiências Presenciais e Digitais; Educação a Distância e Mediação Online; Cursos Online Abertos e Massivos — MOOCs; Recursos Educacionais Abertos e Redes de Aprendizagem;

**TECNOLOGIAS IMERSIVAS E INOVAÇÃO EDUCACIONAL**: Realidade Virtual, Realidade Aumentada e Realidade Mista; Simulações e Laboratórios Virtuais no Ensino Superior; Ambientes Imersivos e Experiências Colaborativas; Dispositivos Inteligentes e Internet das Coisas na Educação; Critérios Pedagógicos, Acessibilidade e Viabilidade de Adoção;

**AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E ANÁLISE DE DADOS EDUCACIONAIS**: Avaliação Diagnóstica, Formativa e Somativa; Instrumentos de Avaliação e Feedback em Ambientes Digitais; Learning Analytics e Indicadores de Aprendizagem; Identificação de Dificuldades e Apoio à Permanência Estudantil; Intervenções Pedagógicas Baseadas em Dados e Evidências;

**INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA À DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR**: Fundamentos, Possibilidades e Limitações da Inteligência Artificial Generativa; Engenharia de Prompts para Planejamento e Apoio Didático; Produção Assistida de Conteúdos, Videoaulas e Avaliações; Tutores Virtuais e Personalização da Aprendizagem; Supervisão Docente, Verificação de Informações e Identificação de Vieses;

**LEGISLAÇÃO, ÉTICA, LGPD E INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO DIGITAL**: Fundamentos Normativos da Educação Digital; LGPD e Proteção de Dados Pessoais em Atividades Acadêmicas; Direitos Autorais, Licenças e Uso de Conteúdos Educacionais; Integridade Acadêmica e Transparência no Uso de Inteligência Artificial; Acessibilidade e Inclusão em Ambientes Educacionais Digitais;

**ESTUDOS DE CASO E PRÁTICAS INTEGRADAS DE DOCÊNCIA DIGITAL**: Análise de Experiências de Ensino Híbrido no Ensino Superior; Aplicações Pedagógicas de Inteligência Artificial; Experiências com Gamificação e Tecnologias Imersivas; Cooperação Internacional e Aprendizagem Colaborativa Online; Planejamento, Aplicação e Avaliação de Propostas de Inovação Pedagógica.