PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Educação Superior - Processo de Avaliação Institucional - SINAES

CARGA HORÁRIA: 40 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 5 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 30 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Domine o SINAES e a Gestão da Qualidade no Ensino Superior

O curso sobre o Processo de Avaliação Institucional e o SINAES oferece uma formação estratégica para profissionais que desejam liderar a conformidade regulatória em Instituições de Educação Superior. Através de uma análise profunda dos fundamentos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, o currículo capacita gestores e servidores públicos a compreenderem a integração entre a autoavaliação coordenada pela CPA e os indicadores externos do MEC. Este aprendizado é essencial para garantir o cumprimento da lei número 10.861/2004 e elevar os conceitos institucionais em um mercado educacional cada vez mais competitivo e regulado.

Impacto na Carreira e Modernização Tecnológica com IA

Um diferencial competitivo desta capacitação é a abordagem de temas contemporâneos como a aplicação da Inteligência Artificial na gestão de indicadores e o estrito cumprimento da LGPD em pesquisas acadêmicas. O aluno aprenderá a utilizar análise preditiva e ferramentas de processamento de linguagem natural para transformar dados complexos em planos de ação eficientes. Esse conhecimento técnico permite que o profissional atue diretamente na melhoria do IGC e do CPC, facilitando o sucesso em visitas in loco e processos de recredenciamento, competências raras e extremamente valorizadas na administração pública e privada.

Gestão Estratégica e Sustentabilidade da Educação Superior

O programa foca na prática administrativa ao alinhar o planejamento orçamentário às diretrizes de infraestrutura, acessibilidade e políticas de atendimento ao discente. Ao dominar o fluxo avaliativo via sistema e-MEC e os critérios de supervisão da SERES e do CNE, o egresso torna-se apto a estruturar governanças transparentes e sustentáveis. Este curso é o investimento ideal para quem busca atualização normativa e deseja converter resultados avaliativos em estratégias de crescimento institucional e excelência educacional reconhecida pela sociedade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

FUNDAMENTOS DA AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E O SINAES
Histórico da Avaliação Educacional no Brasil; Objetivos e Finalidades do SINAES; A Integração entre Avaliação Interna e Externa; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
AS DIMENSÕES DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional; Responsabilidade Social e Compromisso Ético; Políticas para o Ensino e a Pesquisa; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO E O PAPEL DA CPA
Composição e Atribuições da Comissão Própria de Avaliação; Metodologia para a Elaboração do Relatório de Autoavaliação; Sensibilização e Engajamento da Comunidade Acadêmica; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
INDICADORES DE QUALIDADE E O ENADE
O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes; Cálculo e Impacto do Conceito Preliminar de Curso; Análise do Índice Geral de Cursos da Instituição; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
AVALIAÇÃO EXTERNA E VISITAS IN LOCO
Critérios para a Avaliação por Pares do MEC; Preparação Documental para Atos Autorizativos; Dimensões de Organização Didático-Pedagógica e Corpo Docente; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
INFRAESTRUTURA FÍSICA E ACADÊMICA NA AVALIAÇÃO
Requisitos para Bibliotecas e Laboratórios; Acessibilidade e Sustentabilidade nas Instalações; Planejamento de Expansão e Manutenção Institucional; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
GESTÃO ACADÊMICA E POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AO DISCENTE
Programas de Apoio e Monitoria Estudantil; Acompanhamento de Egressos e Inserção Profissional; Estruturas de Governança e Transparência Administrativa; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
MECANISMOS DE PLANEJAMENTO E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA
Alinhamento entre Avaliação e Gestão Orçamentária; Eficiência no Uso de Recursos para a Qualidade do Ensino; Demonstrativos de Regularidade e Viabilidade Institucional; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
REGULAÇÃO E MONITORAMENTO DO ENSINO SUPERIOR
O Papel da SERES e do CNE no Fluxo Avaliativo; Supervisão de Cursos e Medidas Corretivas; O Sistema e-MEC como Ferramenta

de Gestão de Dados; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

UTILIZAÇÃO DOS RESULTADOS PARA A MELHORIA DA QUALIDADE

Transformação de Dados em Plano de Ações Estratégicas; Divulgação de Resultados e Prestação de Contas à Sociedade; Ciclo de Feedback e Cultura de Avaliação Contínua; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

OBSERVÂNCIA DA LGPD NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Tratamento de Dados Pessoais em Pesquisas de Autoavaliação; Segurança da Informação nos Bancos de Dados Acadêmicos; Direitos dos Titulares e Consentimento no Âmbito do SINAES; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

USO DE FERRAMENTAS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA GESTÃO DA AVALIAÇÃO

Análise Preditiva de Indicadores de Desempenho Acadêmico; Automação na Coleta e Tabulação de Dados de Avaliação; IA Aplicada ao Processamento de Linguagem Natural em Relatórios Qualitativos; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.