

PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	UNIEDUCAR INTELIGÊNCIA EDUCACIONAL LTDA
NOME DE FANTASIA:	UNIEDUCAR UNIVERSIDADE CORPORATIVA
CNPJ(MF):	05.569.970/0001-26
REGISTRO SICAF (UC):	170038 – SUPERINTENDÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO DO MIN. DA FAZENDA (CE)
REGISTRO ABED:	5.189 – CATEGORIA INSTITUCIONAL
REGISTRO CRA-CE:	PJ-3457

Metodologia: O conteúdo dos programas de qualificação profissional pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. É apresentado em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e materiais extras disponíveis na Biblioteca (e-books) e Videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

Sincronicidade: os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

Tutoria e Formas de Interação: Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e administração do curso é preferencialmente online, podendo ser agendadas ações em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats, etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

Avaliação/Certificação: Nos cursos, a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de atividades complementares durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades e avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, envolvendo rotinas de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados.

Materiais Didáticos: Os conteúdos programáticos são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); testes; além de conteúdos extras com material relacionado.

Interação e Suporte Administrativo: Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e também presencial, conforme o caso.

Sobre a Instituição de Ensino: Desde 2003 a Unieducar Universidade Corporativa atua com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Somos cadastrados junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atendemos mediante Nota de Empenho a todos os órgãos públicos Federais, Estaduais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Gestão de Compliance – A Auditoria Contábil como Requisito

CARGA HORÁRIA: 140 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 18 dias

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 60 dias

OBJETIVOS GERAIS:

Novos cenários corporativos e exigências regulatórias demandam mais qualificação e preparo dos gestores. Nesse ambiente proliferam diversos tipos de exigências e regulamentos, no mesmo nível que se somam as expectativas dos mais distintos stakeholders relacionadas com a conformidade de desempenho empresarial. A geração de resultados líquidos positivos e a garantia de proteção do valor da marca são pontos inegociáveis. Medidas preventivas contra a corrosão da imagem corporativa em função de quaisquer falhas de Compliance podem resultar, dentre outros diversos tipos de prejuízos, em demandas judiciais e encargos fiscais. Para começar a entender todo esse universo, inicie por este programa que foca na Auditoria Contábil como requisito para a Compliance.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

FUNDAMENTOS DE AUDITORIA

Origem; Conceito; Objetivo da Auditoria; Tipos de Auditoria; Requisitos Pessoais do Auditor; Independência do Auditor; Ceticismo Profissional; Julgamento Profissional; Órgãos Representativos do Brasil; Comparativo entre Auditoria Interna e Auditoria Externa.

NORMAS DE AUDITORIA EXTERNA E INTERNA

Conceito; Normas de Auditoria Externa; Normas de Auditoria Interna.

PROCEDIMENTOS DE AUDITORIA

Conceito; Tipos de Procedimentos; Outros Procedimentos de Auditoria.

TESTES DE AUDITORIA

Conceito; Testes de Auditoria; Amostragem de Auditoria; Riscos de Auditoria; Materialidade de Auditoria.

PLANEJAMENTO DE AUDITORIA

Noções de Planejamento; Planejamento de Auditoria; Estratégia Global de Auditoria; Plano e Programa de Auditoria; Atividades Preliminares

PAPÉIS DE TRABALHO

Conceito; Natureza e Finalidade da Documentação de Auditoria; Finalidades Adicionais da Documentação de Auditoria; Objetivo do Auditor perante a Documentação de Auditoria; Tempestividade na Elaboração da Documentação.

CONTROLE INTERNO E GOVERNANÇA CORPORATIVA

Conceito de Controle; Controle Interno x Controle Externo; Tipos de Controle de Interno; Princípios de Controle Interno; Objetivos do Controle Interno; Elementos do Controle Interno; Ferramentas de Avaliação de Controle Interno.

RELATÓRIO DE AUDITORIA

Conceito; Características do Relatório de Auditoria; Relatório na Forma “Curta” ou “Longa”; Relatório de Auditoria Independente (NBC TA 700); Tipos de Relatório; Parágrafo de Ênfase.

AUDITORIA SOBRE O BALANÇO PATRIMONIAL

Balanço Patrimonial; Ativo; Passivo; Patrimônio Líquido.

AUDITORIA NA DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO
Conceito; Auditoria na Receita; Auditoria na Despesa