

**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO      |  |
|----------------------------|--|
| <b>MANTENEDORA</b>         | Unieducar Inteligência Educacional Ltda                                  |
| <b>NOME DE FANTASIA</b>    | Unieducar  |
| <b>CNPJ</b>                | 05.569.970/0001-26   |
| <b>REGISTRO SICAF – PJ</b> | 170038   |
| <b>REGISTRO ABED</b>       | 5.139 – Categoria Institucional  |
| <b>REGISTRO CFA/CRA</b>    | PJ – 3457 – CE   |
| <b>REGISTRO MEC</b>        | 43970 – SISTEC   |
| <b>CRENCIAMENTO</b>        | Parecer CEE-CE No. 305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |

**METODOLOGIA**

O conteúdo dos programas de qualificação profissional pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. É apresentado em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O conteúdo é composto de diversos tipos de objetos instrucionais, como por exemplo: videoaulas; audioaulas; e-books; vídeos interativos; games; e fóruns de debates, dentre outros. A navegação no AVA é bastante intuitiva e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**

O programa de capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS   | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h   | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h  |
|---|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|----------|
| Videoaulas Audioaulas   |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| E-books Audiobooks  |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Atividades/Interação  |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Suporte c/Tutoria   |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES |         |         |         |         |           |         |         |         | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**

Os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**

Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento da ação de desenvolvimento e do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. Os eventos online preveem a participação dos inscritos nos respectivos fóruns de debate, onde é possível – além da criação de tópicos de discussão específicos, realizar contribuições e interações nos tópicos já ativos, criados por outros participantes. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e administração do curso é preferencialmente online, podendo ser agendadas ações em outras modalidades, como videoconferências, chats etc. A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**

Nos cursos, a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de atividades complementares durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em

eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades e avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

### **ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

### **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING**

Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, envolvendo rotinas de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados.

### **MATERIAIS DIDÁTICOS**

O conteúdo programático é lastreado em uma diversidade de objetivos instrucionais que compõem o material didático. Todos os programas passam por rotinas de constante atualização e enriquecimento por parte do corpo docente da instituição. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados: videoaulas; audioaulas; livros eletrônicos (e-books e audiobooks); vídeos interativos; fóruns de debate; testes; e games, por exemplo, além de conteúdo extra com material relacionado.

### **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO**

Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso.

### **SOBRE A INSTITUIÇÃO DE ENSINO**

Desde 2003 a Unieducar Universidade Corporativa atua com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Somos cadastrados junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atendemos mediante Nota de Empenho a todos os órgãos públicos Federais, Estaduais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Gestão de Compliance – A Auditoria Contábil como Requisito

**CARGA HORÁRIA:** 380 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 48 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 150 dias.

### **OBJETIVOS GERAIS:**

**Novos cenários corporativos e exigências regulatórias** demandam mais qualificação e preparo dos gestores. Nesse ambiente proliferam diversos tipos de exigências e regulamentos, no mesmo nível que se somam as expectativas dos mais distintos stakeholders relacionadas com a conformidade de desempenho empresarial. A **geração de resultados líquidos positivos** e a garantia de proteção do valor da marca são pontos inegociáveis. **Medidas preventivas contra a corrosão da imagem corporativa** em função de quaisquer **falhas de Compliance** podem resultar, dentre outros diversos tipos de prejuízos, em demandas judiciais e encargos fiscais. Para começar a entender todo esse universo, inicie por este programa que foca na **Auditoria Contábil como requisito para a Compliance**.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

#### **DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:**

O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

**Cumprindo então todas essas atividades**, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, conseqüentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**CONTABILIDADE DE INSTITUIÇÕES DE DIREITO PRIVADO:** Noções Introdutórias; Classificação Conforme o Objeto: Contabilidade Financeira; Tributária e Gerencial; Plano ou Elenco de Contas Contábeis – Base para a Escrituração Contábil;

**FRAMEWORK - ESTRUTURA CONCEITUAL BÁSICA DA CONTABILIDADE:** Normas Brasileiras de Contabilidade; Escrituração Contábil e Informação Contábil – Características;

**ESCRITURAÇÃO CONTÁBIL E CONTAS:** A Escrita Contábil como Elemento Obrigatório; Contas Contábeis – na Estrutura Patrimonial – Ativo, Passivo e Retificadoras; Tecnologia de Escrituração Contábil;

**ESCRITURAÇÃO CONTÁBIL E CONTAS:** A Escrita Contábil como Elemento Obrigatório;

**DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS - O BALANÇO PATRIMONIAL:** Estrutura e Representação da Situação Patrimonial, Econômica e Financeira; O Balanço Patrimonial – Estrutura; Elementos Patrimoniais Positivos – Ativo: Bens e Direitos; Elementos Patrimoniais Negativos – Passivo: Obrigações para com Terceiros; Normas de Avaliação de Itens Patrimoniais; Reservas x Provisões – Características e Pontos de Diferenciação;

**DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS – A DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO:** Estrutura e Representação – Relatório de Rentabilidade Corporativa;

**ESTOQUES – OPERAÇÕES:** Métodos Clássicos – Controle e Avaliação de Estoques;

**CONTAS A RECEBER – OPERAÇÕES:** Cálculo e Demonstração da Provisão para Riscos de Crédito;

**REGISTRO CONTÁBIL DO DESGASTE DE BENS DO ATIVO:** A Depreciação – Normas de Cálculo e Registro Contábil;

**DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS:** DRA - Demonstração do Resultado Abrangente; DMPL - Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido; DFC - Demonstração dos Fluxos de Caixa; DVA - Demonstração do Valor Adicionado; NE - Notas Explicativas;

**AUDITORIA INDEPENDENTE E O PARECER DOS AUDITORES INDEPENDENTES:** A Auditoria Independente – Conceito e Normas Aplicáveis; Instituições Privadas Obrigadas a Contratar Auditores Independentes; Classificação Quanto à Origem - Auditoria Interna e Externa; Base para a Auditoria – O Programa de Auditoria Contábil;

**A ESCRITA E DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS INDICADORES E ANÁLISE:** A Tecnologia de Análise de Demonstrativos Contábeis; Indicadores de Performance na Gestão Privada; Cálculo de Índices Econômicos e Financeiros; Seleção de Indicadores – Metodologia de Análise Contábil; Fluxo de Caixa – Gestão em Análise; Índices de Prazos Médios;

**EARNINGS BEFORE INTEREST AND TAXES - EBIT:** Lucro Antes dos Juros e Tributos – Cálculo e Demonstração;

**EARNINGS BEFORE INTEREST, TAXES, DEPRECIATION AND AMORTIZATION –EBITDA:** Lucro Antes dos Juros, Tributos, Depreciação e Amortização – Cálculo e Demonstração;

**TECNOLOGIA APLICÁVEL À CONSOLIDAÇÃO DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS:** Normatização Aplicável; Objetivo e Considerações gerais;

**METODOLOGIA CONTÁBIL DA EQUIVALÊNCIA PATRIMONIAL:** Normas, Objetivo, Cálculo e Demonstração;

**JCP - JUROS SOBRE O CAPITAL PRÓPRIO:** Normas, Objetivo, Cálculo e Demonstração.