**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|---|---|
| **INTITUIÇÃO DE ENSINO** | Unieducar |
| **CREDENCIAMENTO** | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| **MANTENEDORA** | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| **REGISTRO MEC SISTEC** | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| **REGISTRO SICAF – PJ** | 170038 |
| **REGISTRO ABED** | 5.139 – Categoria Institucional |
| **REGISTRO CFA/CRA** | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA**: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Videoaulas Audioaulas | ■ | ■ | | | INTERVALO | ■ | ■ | | |
| E-books Audiobooks | | ■ | ■ | | INTERVALO | | ■ | ■ | |
| Atividades/Interação | | | | ■ | INTERVALO | | | | ■ |
| Suporte c/Tutoria | | | ■ | ■ | INTERVALO | | | ■ | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO**: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

**ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** A Internet na Educação – os Portais Educacionais e os Recursos Tecnológicos de Massa

**CARGA HORÁRIA:** 420 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 53 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 150 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## Internet na educação e atualização profissional

O curso “A Internet na Educação – os Portais Educacionais e os Recursos Tecnológicos de Massa” apresenta fundamentos e aplicações das tecnologias digitais no ensino. Voltado a professores, pedagogos, tutores, gestores e servidores públicos, oferece conhecimentos para compreender a transformação educacional e aprimorar práticas de ensino, aprendizagem e capacitação institucional.

## Recursos tecnológicos para práticas pedagógicas inovadoras

Conheça possibilidades de utilização de portais educacionais, tecnologias da informação e comunicação, objetos instrucionais, dispositivos móveis e redes sociais educacionais. Explore metodologias ativas, sala de aula invertida, gamificação, realidade virtual e aumentada, relacionando cada recurso aos objetivos pedagógicos e às necessidades dos estudantes em diferentes contextos de aprendizagem.

## Competências para ensino presencial, híbrido e a distância

Amplie sua compreensão sobre e-learning, cursos abertos online e estratégias de interação síncrona e assíncrona. O conteúdo aborda atuação docente, tutoria, comunicação digital e etiqueta profissional, contribuindo para organizar experiências educacionais mais participativas e fortalecer o relacionamento entre professores e alunos. Desenvolva critérios para selecionar ferramentas e planejar seu uso pedagógico.

## Planejamento educacional e aplicação no serviço público

Aprofunde conhecimentos sobre didática, planejamento de aulas, avaliação da aprendizagem, Projeto Político-Pedagógico e articulação com a BNCC. Para profissionais e servidores que atuam na educação ou na formação de equipes, esses conhecimentos apoiam a revisão de práticas, a organização de ações formativas e a adoção de recursos tecnológicos com finalidade educacional.

## Desenvolvimento de carreira na educação digital

Fortaleça competências de gestão, liderança, inteligência emocional, comunicação e trabalho colaborativo. Com estudos sobre networking, gestão de projetos e formação continuada, o curso contribui para uma atuação alinhada às demandas de ambientes educacionais digitais. Invista em sua atualização e amplie suas possibilidades de contribuição profissional.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO DIGITAL**: Evolução Histórica da Educação no Brasil e no Mundo; Relações entre Educação, Sociedade e Tecnologia; Diversidade Geracional e Desenvolvimento de Competências Digitais; Política Nacional de Educação Digital e Inclusão Educacional; Possibilidades e Limites das Tecnologias no Ensino e na Aprendizagem;
**PORTAIS EDUCACIONAIS, CURADORIA E EDUCAÇÃO ABERTA**: Características e Aplicações dos Portais Educacionais; Pesquisa, Seleção e Verificação de Fontes Digitais; Recursos Educacionais Abertos e Repositórios de Conteúdos; Cursos Online Abertos e Massivos — MOOCs; Direitos Autorais, Licenças Abertas e Compartilhamento Responsável de Materiais;
**MÍDIAS E RECURSOS TECNOLÓGICOS DE MASSA NA EDUCAÇÃO**: Aplicações Pedagógicas do Rádio e da Televisão; Vídeos Educacionais, Podcasts e Plataformas de Streaming; Redes Sociais e Comunidades de Aprendizagem; Comunicação Multimídia e Produção Colaborativa de Conhecimento; Educação Midiática e Enfrentamento da Desinformação;
**AMBIENTES VIRTUAIS E MODALIDADES DE ENSINO**: Características do Ensino Presencial, a Distância e Híbrido; Evolução do

E-Learning e Possibilidades de Aplicação; Organização de Ambientes Virtuais de Aprendizagem; Comunicação Síncrona e Assíncrona; Seleção de Plataformas e Ferramentas conforme os Objetivos Educacionais;

**METODOLOGIAS ATIVAS E EXPERIÊNCIAS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM**: Sala de Aula Invertida e Participação dos Estudantes; Aprendizagem Baseada em Problemas e Projetos; Aprendizagem Colaborativa e Investigação Orientada; Jogos Educacionais e Gamificação; Realidade Virtual, Realidade Aumentada e Simulações Educacionais;

**OBJETOS EDUCACIONAIS DIGITAIS E ACESSIBILIDADE**: Planejamento e Desenvolvimento de Objetos de Aprendizagem; Produção de Videoaulas, Infográficos e Materiais Interativos; Integração entre Conteúdos, Linguagens e Objetivos Pedagógicos; Acessibilidade Digital e Desenho Universal para a Aprendizagem; Colaboração entre Docentes, Designers Educacionais e Equipes Técnicas;

**TUTORIA, MEDIAÇÃO E INTERAÇÃO NO AMBIENTE DIGITAL**: Atribuições do Professor e do Tutor na Educação Online; Estratégias de Acolhimento, Orientação e Acompanhamento; Mediação de Fóruns, Encontros Virtuais e Atividades Colaborativas; Feedback, Motivação e Prevenção do Abandono; Etiqueta Digital, Gestão de Conflitos e Comunicação Não Violenta;

**DIDÁTICA, PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**: Fundamentos da Didática e Tendências Pedagógicas; Planejamento Centrado no Estudante e nos Objetivos de Aprendizagem; Elaboração de Planos de Aula e Planos de Ensino; Integração da Cultura Digital à BNCC na Educação Básica; Projeto Político-Pedagógico e Incorporação das Tecnologias às Práticas Educativas;

**AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E INDICADORES EDUCACIONAIS**: Avaliação Diagnóstica, Formativa e Somativa; Elaboração de Instrumentos Avaliativos em Ambientes Digitais; Rubricas, Portfólios e Autoavaliação; Análise de Dados de Participação e Aprendizagem; Integridade Acadêmica e Revisão das Estratégias Pedagógicas;

**INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA À EDUCAÇÃO**: Fundamentos e Limitações da Inteligência Artificial Generativa; Elaboração de Prompts para Apoio ao Planejamento Docente; Produção Assistida de Materiais e Atividades Educacionais; Personalização da Aprendizagem com Supervisão Humana; Verificação de Fontes, Vieses, Autoria e Confiabilidade dos Resultados;

**ÉTICA, PROTEÇÃO DE DADOS E USO RESPONSÁVEL DAS TECNOLOGIAS**: LGPD e Tratamento de Dados Pessoais na Educação; Proteção de Crianças e Adolescentes no Ambiente Digital; Segurança da Informação e Prevenção de Fraudes; Cidadania Digital, Cyberbullying e Bem-Estar; Uso Pedagógico de Dispositivos Móveis e Normas Aplicáveis aos Espaços Escolares;

**DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E GESTÃO DA CARREIRA DOCENTE**: Formação Continuada e Aprendizagem ao Longo da Vida; Competências de Gestão, Liderança e Inteligência Emocional; Pesquisa, Experimentação e Reflexão sobre a Prática Docente; Networking, Portfólio Digital e Posicionamento Profissional; Gestão de Projetos Educacionais e Aplicações na Capacitação de Servidores Públicos.