

PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	UNIEDUCAR INTELIGÊNCIA EDUCACIONAL LTDA
NOME DE FANTASIA:	UNIEDUCAR UNIVERSIDADE CORPORATIVA
CNPJ(MF):	05.569.970/0001-26
REGISTRO SICAF (UC):	170038 – SUPERINTENDÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO DO MIN. DA FAZENDA (CE)
REGISTRO ABED:	5.189 – CATEGORIA INSTITUCIONAL
REGISTRO CRA-CE:	PJ-3457

Metodologia: O conteúdo dos programas de qualificação profissional pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. É apresentado em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e materiais extras disponíveis na Biblioteca (e-books) e Videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

Sincronicidade: os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

Tutoria e Formas de Interação: Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e administração do curso é preferencialmente online, podendo ser agendadas ações em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats, etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

Avaliação/Certificação: Nos cursos, a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de atividades complementares durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades e avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, envolvendo rotinas de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados.

Materiais Didáticos: Os conteúdos programáticos são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); testes; além de conteúdos extras com material relacionado.

Interação e Suporte Administrativo: Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e também presencial, conforme o caso.

Sobre a Instituição de Ensino: Desde 2003 a Unieducar Universidade Corporativa atua com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Somos cadastrados junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atendemos mediante Nota de Empenho a todos os órgãos públicos Federais, Estaduais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Movimento Sindical e o Sindicalismo no Brasil

CARGA HORÁRIA: 300 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 38 dias

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 120 dias

OBJETIVOS GERAIS:

O curso online **Movimento Sindical e o Sindicalismo no Brasil** tem como objetivo estudar os relacionamentos sociais, o sindicalismo, entre outros temas bastante importantes.

O sindicalismo constitui-se num movimento social que parte do pressuposto da associação dos colaboradores que, organizados em sindicatos, objetiva garantir e proteger os interesses de seus representados.

Observe que, nesse mesmo diapasão, o sindicato mantém suas convicções políticas.

No mundo, o sindicalismo surgiu na Europa medieval, quando, no século XVIII, ocorre a revolução industrial inglesa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

A SOCIOLOGIA DO TRABALHO

A Sociologia Industrial; A Sociologia das Organizações; Os Métodos de Investigação e Análise da Sociologia do Trabalho

AS SOCIEDADES INDUSTRIAIS CAPITALISTAS

A Contribuição dos Clássicos da Sociologia para a Compreensão da Estrutura das Sociedades Industriais Capitalistas;

Émile Durkheim; Max Weber; Karl Marx; A Estrutura das Sociedades Industriais Capitalistas; As Empresas.

AS DIFERENTES FORMAS DE ADMINISTRAÇÃO DO PROCESSO DE TRABALHO NO CAPITALISMO MODERNO

A Acumulação Primitiva do Capital; A Divisão Tecnológica do Trabalho; Taylorismo e Fordismo;

Impactos do Taylorismo/Fordismo sobre o Trabalhador; Os Anos Dourados.

A SUBJETIVIDADE DO TRABALHADOR: MOTIVAÇÃO, SATISFAÇÃO E ALIENAÇÃO

Teorias da Motivação para o Trabalho; A Alienação do Trabalhador.

A CRISE ECONÔMICA MUNDIAL E A GLOBALIZAÇÃO DA ECONOMIA

A Crise da Economia Mundial; Globalização da Economia; Pequena nota sobre as Organizações Internacionais.

A REESTRUTURAÇÃO PRODUTIVA E SUAS IMPLICAÇÕES SOCIAIS

Técnicas Gerenciais do Processo de Trabalho; Organização do Processo de Trabalho.

O DESEMPREGO E AS NOVAS RELAÇÕES DE TRABALHO

O Desemprego e suas Causas; O Desemprego no Brasil; As Diferentes formas de Desemprego;

Novas Relações de Trabalho ou Trabalho Precário; Iniciativas para a Obtenção de Trabalho e Renda.

ATITUDES E COMPORTAMENTOS DOS TRABALHADORES FACE ÀS TRANSFORMAÇÕES DO MUNDO DO TRABALHO

Contexto Histórico; Transformações Tecnológicas e Econômicas; Remuneração e Participação nos Lucros; Reestruturação Produtiva.

AS NOVAS COMPETÊNCIAS EXIGIDAS DOS TRABALHADORES NO LIMAR DO SÉCULO XXI

O Conceito de Qualificação Profissional; As Novas Competências Profissionais; A Noção de Empregabilidade.

O MOVIMENTO SINDICAL E O SINDICALISMO NO BRASIL

O Movimento Sindical; O Sindicalismo no Brasil.

TRABALHO E LAZER: Trabalho e Lazer - Diferenças Conceituais.

PRINCÍPIOS DO DIREITO COLETIVO DO TRABALHO

Liberdade Associativa; Liberdade Associativa Negativa; Liberdade Sindical; Autonomia Sindical; Interveniência Sindical; Disposições Constitucionais;

Negociação Coletiva; Equivalência dos Contratantes Coletivos; Lealdade de Transparência nas Negociações Coletivas.

SOLUÇÃO DOS CONFLITOS

Autotutela; Autodefesa; Autocomposição; Heterocomposição; Mediação; Jurisdição; Conciliação; Arbitragem;

Poder Normativo da Justiça do Trabalho; Emenda Constitucional nº 45/2004.

DIREITO DE GREVE

Suspensão Coletiva; Tipos de Greve: Greve Tradicional, Greve Tartaruga, Greve por Tempo Indeterminado;

Diploma Regulamentador do Direito de Greve; Atividades Essenciais.

REPRESENTATIVIDADE SINDICAL

Introdução; Conceitos Iniciais; Representatividade Sindical; Prerrogativas Sindicais; Federações e Confederações; Centrais sindicais.

NEGOCIAÇÃO COLETIVA E A LEI 13.467/2017

Introdução; Negociação Coletiva; Convenções e Acordos Coletivos; Alterações da Lei nº 13.467/17.

A REFORMA E O DIREITO SINDICAL

Introdução; Aspectos Tributários; Contribuição Sindical; Comissão de Representação dos Empregados; Dispensa Coletiva.

DISSÍDIOS COLETIVOS

Introdução; Conflitos Coletivos; Dissídios Coletivos; Poder Normativo da Justiça do Trabalho; Dissídio Coletivo de Natureza Econômica;

Dissídio Coletivo de Natureza Jurídica; Dissídio Coletivo de Greve; Classificação da Resolução Administrativa nº 1295/2008, TST.

AÇÕES COLETIVAS: Introdução; Direito Processual do Trabalho; Processo, Procedimento e Direito de Ação; Ação Coletiva na Seara do Direito do Trabalho;

Substituição Processual; Ação de Cumprimento; Ação Civil Pública.