

**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO |  |
|-----------------------|--|
| RAZÃO SOCIAL:         | UNIEDUCAR INTELIGÊNCIA EDUCACIONAL LTDA                            |
| NOME DE FANTASIA:     | UNIEDUCAR UNIVERSIDADE CORPORATIVA                                 |
| CNPJ(MF):             | 05.569.970/0001-26   |
| REGISTRO SICAF (UC):  | 170038 – SUPERINTENDÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO DO MIN. DA FAZENDA (CE) |
| REGISTRO ABED:        | 5.189 – CATEGORIA INSTITUCIONAL                                    |
| REGISTRO CRA-CE:      | PJ-3457  |

**METODOLOGIA**

O conteúdo dos programas de qualificação profissional pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. É apresentado em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O conteúdo é composto de diversos tipos de objetos instrucionais, como por exemplo: videoaulas; audioaulas; e-books; vídeos interativos; games; e fóruns de debates, dentre outros. A navegação no AVA é bastante intuitiva e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**

O programa de capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS   | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h   | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h  |
|---|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|----------|
| Videoaulas Audioaulas   |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| E-books Audiobooks  |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Atividades/Interação  |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Suporte c/Tutoria   |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES |         |         |         |         |           |         |         |         | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**

Os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**

Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento da ação de desenvolvimento e do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. Os eventos online preveem a participação dos inscritos nos respectivos fóruns de debate, onde é possível – além da criação de tópicos de discussão específicos, realizar contribuições e interações nos tópicos já ativos, criados por outros participantes. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e administração do curso é preferencialmente online, podendo ser agendadas ações em outras modalidades, como videoconferências, chats etc. A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**

Nos cursos, a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de atividades complementares durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades e avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo

(aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

### **ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

### **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING**

Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, envolvendo rotinas de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados.

### **MATERIAIS DIDÁTICOS**

O conteúdo programático é lastreado em uma diversidade de objetivos instrucionais que compõem o material didático. Todos os programas passam por rotinas de constante atualização e enriquecimento por parte do corpo docente da instituição. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados: videoaulas; audioaulas; livros eletrônicos (e-books e audiobooks); vídeos interativos; fóruns de debate; testes; e games, por exemplo, além de conteúdo extra com material relacionado.

### **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO**

Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso.

### **SOBRE A INSTITUIÇÃO DE ENSINO**

Desde 2003 a Unieducar Universidade Corporativa atua com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Somos cadastrados junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELEA - International E-Learning Association. Atendemos mediante Nota de Empenho a todos os órgãos públicos Federais, Estaduais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** A Avaliação na Educação Infantil

**CARGA HORÁRIA:** 340 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 43 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 120 dias.

### **OBJETIVOS GERAIS:**

O **Curso Online A Avaliação na Educação Infantil** abordará temas relevantes como **Atividade Física, Educação Física: Conceitos e História; Bebês e Humanidade: Uma História Paralela; Fundamentos do Desenvolvimento Motor; O Corpo e o Movimento na Educação Infantil; Fatores das Atividades Motoras Infantis**, dentre outros temas.

A **avaliação** se constitui num procedimento que tem por objetivo, em tese, aferir o aproveitamento do conteúdo lecionado. É também importante indicador relacionado à questão do **desempenho** do professor junto à turma.

Na **Educação Infantil** a avaliação parte da observação, do registro das atividades e da produção de conteúdos.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**ATIVIDADE FÍSICA, EDUCAÇÃO FÍSICA: CONCEITOS E HISTÓRICO:** Movimentos iniciais; A divisão de função e os movimentos; A Educação Física: conceito e história;

Por que entender, praticar e implementar os conteúdos da Educação Física;

**BEBÊS E HUMANIDADE: UMA HISTÓRIA PARALELA:** Movimento humano: aspectos introdutórios; A ontogênese repete a filogênese: um pouco de história do corpo e de suas modificações;

Definição do processo de crescimento humano; Definição sobre o processo de desenvolvimento humano; Fatores intervenientes;

**FUNDAMENTOS DO DESENVOLVIMENTO MOTOR:** Habilidades motoras básicas;

**O CORPO E O MOVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL:** Fatores físicos das atividades motoras infantis; A criança da atualidade;

**PSICOMOTRICIDADE:** Entendendo a Psicomotricidade; A dimensão multidisciplinar da Psicomotricidade; Sedentarismo e incapacidade motora;

**FATORES DAS ATIVIDADES MOTORAS INFANTIS:** As múltiplas inteligências e o movimento; Visão construtivista do desenvolvimento motor;

**A DANÇA E A MÚSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL:** A dança na escola; A música no universo infantil; Retomando a dança na escola;

**RECREAÇÃO E LAZER** Recreação e lazer na Educação; A escola contemporânea; O espaço físico para as atividades da Educação Infantil;

**CRIATIVIDADE E SUA IMPORTÂNCIA PARA A EDUCAÇÃO:** A criatividade e o brincar; Criatividade: a revolução na sala de aula;

**A AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL** Avaliação: um desafio à mudança; Avaliação das habilidades motoras na infância;

**A FUNÇÃO DA ESCOLA E DA EDUCAÇÃO FÍSICA:** O sistema escolar brasileiro e as aulas de Educação Física para as séries iniciais;

Considerações sobre as aulas de Educação Física e os temas ou eixos transversais; Possíveis blocos de conteúdos para as aulas de Educação Física;

**CARACTERÍSTICAS DOS ALUNOS DA ESCOLARIZAÇÃO INICIAL E AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA:** Alunos entre 6 e 10 anos de idade segundo a teoria piagetiana;

Objetivos da Educação Física para os alunos das primeiras séries da escolarização básica segundo os PCN (1997); Desenvolvimento do conhecimento e controle do corpo (esquema corporal);

**OS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA:** Características dos alunos;

**AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E O PROCESSO DE INCLUSÃO E INTEGRAÇÃO:** As funções das agências de Educação Infantil;

O atendimento segundo as classes sociais ou o que se deliberou para as crianças; Definição de gênero; A co-educação nas aulas de Educação Física;

Sugestões e orientações para a elaboração de programas ou atividades destinadas às crianças;

**A EDUCAÇÃO FÍSICA E A INTERDISCIPLINARIDADE:** A visão legal acerca do componente curricular Educação Física; O movimento é o início de tudo;

A questão do movimento e a sua relação com a construção dos conceitos; As sensações, a motricidade e a formação de conceitos; Dos primeiros passinhos ao jogo e ao esporte;

O significado do movimento para os idosos: uma prática cuja ideia se inicia na escola; Movimento e cultura; A nova Educação Física: participante do Projeto Escolar;

**AVALIAÇÃO: DEFINIÇÃO, IMPORTÂNCIA, INTERFACES E OUTRAS CONSIDERAÇÕES:** Ação docente e a avaliação<sup>148</sup> Abordagens ou correntes pedagógicas aplicáveis às aulas de Educação Física.