

PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	UNIEDUCAR INTELIGÊNCIA EDUCACIONAL LTDA
NOME DE FANTASIA:	UNIEDUCAR UNIVERSIDADE CORPORATIVA
CNPJ(MF):	05.569.970/0001-26
REGISTRO SICAF (UC):	170038 – SUPERINTENDÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO DO MIN. DA FAZENDA (CE)
REGISTRO ABED:	5.189 – CATEGORIA INSTITUCIONAL
REGISTRO CRA-CE:	PJ-3457

METODOLOGIA

O conteúdo dos programas de qualificação profissional pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. É apresentado em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O conteúdo é composto de diversos tipos de objetos instrucionais, como por exemplo: videoaulas; audioaulas; e-books; vídeos interativos; games; e fóruns de debates, dentre outros. A navegação no AVA é bastante intuitiva e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO

O programa de capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas					INTERVALO				
E-books Audiobooks					INTERVALO				
Atividades/Interação					INTERVALO				
Suporte c/Tutoria					INTERVALO				
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE

Os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO

Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento da ação de desenvolvimento e do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. Os eventos online preveem a participação dos inscritos nos respectivos fóruns de debate, onde é possível – além da criação de tópicos de discussão específicos, realizar contribuições e interações nos tópicos já ativos, criados por outros participantes. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e administração do curso é preferencialmente online, podendo ser agendadas ações em outras modalidades, como videoconferências, chats etc. A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO

Nos cursos, a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de atividades complementares durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades e avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo

(aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING

Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, envolvendo rotinas de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados.

MATERIAIS DIDÁTICOS

O conteúdo programático é lastreado em uma diversidade de objetivos instrucionais que compõem o material didático. Todos os programas passam por rotinas de constante atualização e enriquecimento por parte do corpo docente da instituição. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados: videoaulas; audioaulas; livros eletrônicos (e-books e audiobooks); vídeos interativos; fóruns de debate; testes; e games, por exemplo, além de conteúdo extra com material relacionado.

INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO

Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso.

SOBRE A INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Desde 2003 a Unieducar Universidade Corporativa atua com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Somos cadastrados junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELEA - International E-Learning Association. Atendemos mediante Nota de Empenho a todos os órgãos públicos Federais, Estaduais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: A Avaliação na Educação Infantil

CARGA HORÁRIA: 40 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 5 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 30 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

O **Curso Online A Avaliação na Educação Infantil** abordará temas relevantes como **Atividade Física, Educação Física: Conceitos e História; Bebês e Humanidade: Uma História Paralela; Fundamentos do Desenvolvimento Motor; O Corpo e o Movimento na Educação Infantil; Fatores das Atividades Motoras Infantis**, dentre outros temas.

A **avaliação** se constitui num procedimento que tem por objetivo, em tese, aferir o aproveitamento do conteúdo lecionado. É também importante indicador relacionado à questão do **desempenho** do professor junto à turma.

Na **Educação Infantil** a avaliação parte da observação, do registro das atividades e da produção de conteúdos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ATIVIDADE FÍSICA, EDUCAÇÃO FÍSICA: CONCEITOS E HISTÓRICO: Movimentos iniciais; A divisão de função e os movimentos; A Educação Física: conceito e história;

Por que entender, praticar e implementar os conteúdos da Educação Física;

BEBÊS E HUMANIDADE: UMA HISTÓRIA PARALELA: Movimento humano: aspectos introdutórios; A ontogênese repete a filogênese: um pouco de história do corpo e de suas modificações;

Definição do processo de crescimento humano; Definição sobre o processo de desenvolvimento humano; Fatores intervenientes;

FUNDAMENTOS DO DESENVOLVIMENTO MOTOR: Habilidades motoras básicas;

O CORPO E O MOVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: Fatores físicos das atividades motoras infantis; A criança da atualidade;

PSICOMOTRICIDADE: Entendendo a Psicomotricidade; A dimensão multidisciplinar da Psicomotricidade; Sedentarismo e incapacidade motora;

FATORES DAS ATIVIDADES MOTORAS INFANTIS: As múltiplas inteligências e o movimento; Visão construtivista do desenvolvimento motor;

A DANÇA E A MÚSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A dança na escola; A música no universo infantil; Retomando a dança na escola;

RECREAÇÃO E LAZER Recreação e lazer na Educação; A escola contemporânea; O espaço físico para as atividades da Educação Infantil;

CRIATIVIDADE E SUA IMPORTÂNCIA PARA A EDUCAÇÃO: A criatividade e o brincar; Criatividade: a revolução na sala de aula;

A AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL Avaliação: um desafio à mudança; Avaliação das habilidades motoras na infância;

A FUNÇÃO DA ESCOLA E DA EDUCAÇÃO FÍSICA: O sistema escolar brasileiro e as aulas de Educação Física para as séries iniciais;

Considerações sobre as aulas de Educação Física e os temas ou eixos transversais; Possíveis blocos de conteúdos para as aulas de Educação Física;

CARACTERÍSTICAS DOS ALUNOS DA ESCOLARIZAÇÃO INICIAL E AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: Alunos entre 6 e 10 anos de idade segundo a teoria piagetiana;

Objetivos da Educação Física para os alunos das primeiras séries da escolarização básica segundo os PCN (1997); Desenvolvimento do conhecimento e controle do corpo (esquema corporal);

OS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: Características dos alunos;

AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E O PROCESSO DE INCLUSÃO E INTEGRAÇÃO: As funções das agências de Educação Infantil;

O atendimento segundo as classes sociais ou o que se deliberou para as crianças; Definição de gênero; A co-educação nas aulas de Educação Física;

Sugestões e orientações para a elaboração de programas ou atividades destinadas às crianças;

A EDUCAÇÃO FÍSICA E A INTERDISCIPLINARIDADE: A visão legal acerca do componente curricular Educação Física; O movimento é o início de tudo;

A questão do movimento e a sua relação com a construção dos conceitos; As sensações, a motricidade e a formação de conceitos; Dos primeiros passinhos ao jogo e ao esporte;

O significado do movimento para os idosos: uma prática cuja ideia se inicia na escola; Movimento e cultura; A nova Educação Física: participante do Projeto Escolar;

AVALIAÇÃO: DEFINIÇÃO, IMPORTÂNCIA, INTERFACES E OUTRAS CONSIDERAÇÕES: Ação docente e a avaliação¹⁴⁸ Abordagens ou correntes pedagógicas aplicáveis às aulas de Educação Física.