**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|---|---|
| **INTITUIÇÃO DE ENSINO** | Unieducar |
| **CREDENCIAMENTO** | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| **MANTENEDORA** | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| **REGISTRO MEC SISTEC** | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| **REGISTRO SICAF – PJ** | 170038 |
| **REGISTRO ABED** | 5.139 – Categoria Institucional |
| **REGISTRO CFA/CRA** | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA**: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Videoaulas Audioaulas | ■ | ■ | | | INTERVALO | ■ | ■ | | |
| E-books Audiobooks | | ■ | ■ | | INTERVALO | | ■ | ■ | |
| Atividades/Interação | | | | ■ | INTERVALO | | | | ■ |
| Suporte c/Tutoria | | | ■ | ■ | INTERVALO | | | ■ | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO**: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

**ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Diagnóstico Organizacional, Pesquisa de Clima e Tabulação de Dados e Análise de Resultados

**CARGA HORÁRIA:** 120 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 15 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 60 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## Formação Estratégica para Diagnóstico Organizacional e Pesquisa de Clima

O curso “Diagnóstico Organizacional, Pesquisa de Clima e Tabulação de Dados e Análise de Resultados” foi desenvolvido para capacitar profissionais e servidores públicos que buscam atualização sólida e aplicada em gestão organizacional baseada em dados. Em um mercado cada vez mais orientado por evidências, compreender o ambiente organizacional, as transformações no mundo do trabalho e os impactos do clima e da cultura interna tornou-se diferencial competitivo. O curso oferece fundamentos teóricos consistentes aliados a exercícios resolvidos e comentados, promovendo aprendizado prático e imediatamente aplicável.

## Métodos, Ferramentas e Análise de Dados para Decisão Estratégica

Ao longo da formação, o aluno aprenderá a planejar e executar pesquisa de clima organizacional, elaborar instrumentos de coleta de dados, validar questionários, parametrizar indicadores e realizar tabulação com suporte estatístico. A análise de resultados é trabalhada de forma estratégica, permitindo transformar dados em diagnósticos consistentes e planos de ação eficazes. Também são abordados relatório gerencial, comunicação organizacional, feedback estruturado, assertividade e tomada de decisão orientada por dados, competências essenciais para líderes, gestores públicos e profissionais de recursos humanos.

## Aplicação Prática no Setor Público e Privado

Com enfoque contemporâneo, o curso integra boas práticas de governança, observância da LGPD e uso de ferramentas de Inteligência Artificial na análise organizacional. Isso garante alinhamento às exigências legais e às tendências tecnológicas do mercado atual. Ao concluir a formação, o participante estará apto a conduzir diagnósticos organizacionais completos, interpretar resultados com rigor técnico e implementar melhorias sustentáveis, elevando o desempenho institucional e fortalecendo a gestão estratégica de pessoas.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**FUNDAMENTOS DO AMBIENTE ORGANIZACIONAL E DAS TRANSFORMAÇÕES NO TRABALHO**
Dinâmica do Ambiente Organizacional em Contexto de Mudança; Complexidade do Mundo do Trabalho Contemporâneo; Significado do Trabalho para os Profissionais e para as Organizações; Competências Humanas em Cenários de Transformação Contínua; Comportamento Colaborativo e seus Impactos no Clima Organizacional; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**GESTÃO ESTRATÉGICA DO CLIMA ORGANIZACIONAL**
Conceito de Clima Organizacional; Conceito de Cultura Organizacional; Relação Entre Clima e Cultura Organizacional; Impactos das Mudanças Organizacionais no Clima e na Cultura; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL COMO FERRAMENTA DE ANÁLISE E INTERVENÇÃO**
Conceito de Diagnóstico Organizacional; Desenvolvimento Organizacional e Melhoria Contínua; Análise do Comportamento Humano nas Organizações; Finalidades e Aplicações do Diagnóstico Organizacional; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**MODELOS E ABORDAGENS PARA DIAGNÓSTICO DE CLIMA E CULTURA ORGANIZACIONAL**
Principais Modelos de Diagnóstico de Clima Organizacional; Métodos de Avaliação da Cultura Organizacional; Integração Entre Clima, Cultura e Desempenho Organizacional; Critérios para Escolha de Modelos de Diagnóstico; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**PESQUISA DE CLIMA ORGANIZACIONAL: PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO**
Importância da Mensuração do Clima Organizacional; Etapas da Pesquisa de Clima Organizacional; Elaboração de Instrumentos para Coleta de Dados; Aplicação de Questionários e Técnicas Complementares; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**TABULAÇÃO DE DADOS E ANÁLISE DE RESULTADOS EM PESQUISAS ORGANIZACIONAIS**
Validação de Instrumentos de Pesquisa; Parametrização e Definição de Indicadores; Técnicas de Tabulação de Dados; Uso da Estatística na Análise de Resultados; Interpretação de Dados para Tomada de Decisão; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**RELATÓRIO GERENCIAL E DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE CLIMA**
Estruturação do Relatório de Pesquisa de Clima Organizacional; Comunicação Estratégica dos Resultados; Transparência e Engajamento dos Colaboradores; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**FEEDBACK E DEVOLUTIVA DOS RESULTADOS NO CONTEXTO ORGANIZACIONAL**
Fundamentos do Feedback Organizacional; Desafios na Recepção de Feedback; Técnicas para Oferecer Feedback Construtivo;

Apresentação dos Resultados da Pesquisa de Clima para Diferentes Públicos; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**COMUNICAÇÃO ORGANIZACIONAL E SEUS IMPACTOS NO CLIMA**

Processo de Comunicação nas Organizações; Comunicação Interpessoal no Ambiente de Trabalho; Barreiras na Comunicação e Estratégias de Superação; Comunicação como Ferramenta de Melhoria do Clima Organizacional; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**ASSERTIVIDADE E TOMADA DE DECISÃO NO CONTEXTO DO CLIMA ORGANIZACIONAL**

Conceito de Assertividade no Ambiente de Trabalho; Desenvolvimento da Assertividade nas Relações Profissionais; Assertividade na Tomada de Decisão; Relação Entre Assertividade e Clima Organizacional; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICO A PARTIR DOS RESULTADOS DO DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL**

Elaboração de Plano de Ação com Base na Pesquisa de Clima; Estratégias de Gestão de Pessoas Orientadas por Dados; Boas Práticas Organizacionais a partir dos Resultados Obtidos; Monitoramento e Avaliação das Ações Implementadas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**OBSERVÂNCIA DA LGPD EM PESQUISAS DE CLIMA E DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL**

Fundamentos da Lei Geral de Proteção de Dados Aplicados à Pesquisa Organizacional; Tratamento de Dados Pessoais em Pesquisas de Clima; Bases Legais para Coleta e Análise de Dados; Boas Práticas de Governança e Segurança da Informação; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**USO DE FERRAMENTAS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO DIAGNÓSTICO E NA ANÁLISE DE DADOS ORGANIZACIONAIS**

Aplicações de Inteligência Artificial na Pesquisa de Clima Organizacional; Automação na Tabulação de Dados e Geração de Relatórios; Análise Preditiva para Apoio à Tomada de Decisão em Gestão de Pessoas; Ética e Responsabilidade no Uso de Inteligência Artificial em Dados Organizacionais; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.