PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Ensino Virtual, Internet na Educação e Trabalhos em Equipe na Internet

CARGA HORÁRIA: 80 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 10 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 45 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Tão logo as primeiras escolas anunciaram a “utilização” de lousas digitais e tablets como recursos em seus processos de ensino-aprendizagem, foram muitos os que previram uma verdadeira revolução na forma de transmitir conhecimentos e lidar com as novas tecnologias embarcando novos conteúdos que pareciam saltar da tela de um filme de ficção científica.
Não mais que metas peças de marketing, alguns colégios divulgaram em suas campanhas publicitárias, fotos de alunos com óculos 3D em uma sala de aula futurística onde objetos flutuavam ao seu redor. Hoje sabemos que a forma da tradicional (e ultrapassada) aula mudou nada.
Os colégios continuam presos à armadilha de um sistema avaliativo que é direcionado para os resultados do ENEM e a prática da “decoreba” ainda é a regra mais que valiosa para atingir tais resultados. Estamos ainda a esperar uma verdadeira guinada que permita ao aluno explorar novas fronteiras de alcance do conhecimento. Talvez o modelo vigente não suporte tal mudança.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;

- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

A EDUCAÇÃO – HISTÓRIA E PANORAMA DA EVOLUÇÃO: A Dinâmica Educacional – Trajetória no Brasil e no Mundo; O Contexto Evolutivo da Educação
A TECNOLOGIA COMO FERRAMENTA DE APOIO À EDUCAÇÃO: Uso da Tecnologia da Informação e Comunicação – TIC na Educação; Inovação e Tecnologia – Como esses Plugins Impulsionam a Educação;
O Novo Cenário da Educação em Meio à Revolução da Tecnologia da Informação; A Educação Apoiada nas Tecnologias Educacionais e a Educação Tecnológica
A NOVA GERAÇÃO QUE JÁ NASCEU USANDO A TECNOLOGIA: Contextualizando o Ambiente; A Geração Digital e a Nova Geração Pós-Digital – Pós-Pandemia
TENDÊNCIAS E FERRAMENTAS EM DESENVOLVIMENTO PARA A EDUCAÇÃO DIGITAL: A RVA – Realidade Virtual Aumentada e seu uso na Educação; Metodologias Ativas na Educação Digital;
Sala de Aula Invertida; O E-Learning e as Redes Sociais Educacionais; Aplicação de Gadgets em Sala de Aula
A TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TIC E A NOVA INTERFACE EDUCACIONAL: A Nova Educação Aberta – O Conteúdo está 100% Disponível e Acessível;
Os MOOC's – Massive Open Online Course e seu Papel na Educação Digital; Ensino Presencial, A Distância ou Híbrido?
CAPACITAÇÃO DOCENTE PARA O NOVO AMBIENTE ONLINE: Como Capacitar e Atualizar Professores para o Novo Cenário Digital; Lifelong Learning - Exigência da
Capacitação Profissional Continuada para Docentes; O Novo Perfil do Docente como Profissional Internacional
A TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR: Novo Paradigma de Formação Profissional; Ferramentas Aplicáveis – Gamificação; As Novas Interfaces e a Nova Pedagogia Digital
E-LEARNING – PANORAMA HISTÓRICO E PERSPECTIVAS DE EVOLUÇÃO: A Educação Digital no Brasil; A Evolução no Modo de Aprender e Ensinar; Tendências e Desafios no Novo Cenário da Educação Digital
O PROFESSOR E SUA ATUAÇÃO NA TUTORIA DE E-LEARNING: A Educação Continuada Digital; Desafios e Oportunidades para Professores e Tutores no Âmbito do E-Learning; Formação
Básica e Evolução Profissional Continuada; Os Requisitos Profissionais para Atuar como Tutor na Educação Digital
ENTRE A EDUCAÇÃO PRESENCIAL E A DIGITAL: O que Muda; Como Interagir no Modo Digital; Expertises Profissionais Necessárias; A Consolidação da Capacitação por Meio da Educação Profissional Continuada
OBJETOS INSTRUCIONAIS NA EDUCAÇÃO DIGITAL: Possibilidades de Uso de Múltiplos Objetos Instrucionais; A Capacidade de Desenvolver Novos Objetos Digitais;
Como Interagir com os Diferentes Profissionais Capazes de Impulsionar a Criação de Objetos Instrucionais;
A TUTORIA E AS ESTRATÉGIAS DE ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO DIGITAL: Ferramentas de Interação; Entre o Síncrono e o Assíncrono
A TUTORIA DESAFIOS E PERSPECTIVAS DE EVOLUÇÃO PROFISSIONAL: Regras Básicas de Etiqueta Profissional Digital; O Novo Relacionamento Pessoal Digital; Ferramentas de Tutoria e Desenvolvimento Profissional
ATUAÇÃO DOCENTE NO AMBIENTE DIGITAL: Multiplicidade de Competências Profissionais; O Novo Perfil do Professor Digital; Desafios, Riscos e Oportunidades
O NOVO PERFIL PROFISSIONAL E COMPETÊNCIAS DO DOCENTE NA EDUCAÇÃO DIGITAL: Novamente: Formação Continuada Agora é Mandatória; O Docente Pesquisador e
Desenvolvedor se Destaca e Diferencia; Novas Competências Profissionais: Gestão e Liderança; Inteligência Emocional; e Motivação
GESTÃO DE CARREIRA PARA O DOCENTE NA EDUCAÇÃO DIGITAL: A Gestão de Carreira; Networking, Empreendedorismo, Marketing Pessoal e Profissional como Pilares de Sustentabilidade do Docente;
Utilização de Métricas de Qualidade e Produtividade; Gestão de Projetos; Gestão de Conflitos e Comunicação Não-Violenta; Oratória

e Excelência Docente

FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO APOIANDO A ATUAÇÃO DOCENTE: Diversidade de Usos e Usabilidade de Ferramentas Digitais e Sala de Aula e a Distância;

A Nova Interface de Interação Professor-Aluno; A Convivência com os Dispositivos Móveis em Sala de Aula; Jogos Educacionais e Gamificação;

A DIDÁTICA – INTRODUÇÃO E TENDÊNCIAS EVOLUTIVAS: Surgimento; Evolução Histórica; Contexto Atual; Tendências Pedagógicas; A Relação do Professor com o Estudante;

O Papel do Pedagogo e as Tendências Progressistas;

A DIDÁTICA E O SEU PAPEL NO PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: Planejamento Focado no Sujeito da Aprendizagem; A Construção do Conhecimento e o Papel do

Professor na Gestão de Sala de Aula; Avaliação e Processos Avaliativos; Planejamento de Aula, Plano de Ensino e a Base Nacional Comum Curricular - BNCC;

O PPP – PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: O PPP e sua Aplicação no Processo de Ensino-Aprendizagem; Práticas Pedagógicas e Aplicação do PPP; A BNCC – Base Nacional Comum Curricular e Aplicação do PPP

METODOLOGIAS DE ENSINO: As novas Perspectivas no Âmbito Educacional e a Nova Realidade Digital;