**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|---|---|
| **INTITUIÇÃO DE ENSINO** | Unieducar |
| **CREDENCIAMENTO** | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| **MANTENEDORA** | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| **REGISTRO MEC SISTEC** | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| **REGISTRO SICAF – PJ** | 170038 |
| **REGISTRO ABED** | 5.139 – Categoria Institucional |
| **REGISTRO CFA/CRA** | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA**: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Videoaulas Audioaulas | ■ | ■ | | | INTERVALO | ■ | ■ | | |
| E-books Audiobooks | | ■ | ■ | | INTERVALO | | ■ | ■ | |
| Atividades/Interação | | | | ■ | INTERVALO | | | | ■ |
| Suporte c/Tutoria | | | ■ | ■ | INTERVALO | | | ■ | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO**: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

**ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Segurança Pública 4.0: Uso da Força, Inteligência Artificial e Compliance Policial

**CARGA HORÁRIA:** 400 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 50 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 150 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## Liderança e Inovação na Segurança Pública 4.0

O curso Segurança Pública 4.0: Uso da Força, Inteligência Artificial e Compliance Policial foi estruturado para capacitar profissionais e servidores que buscam protagonismo na segurança contemporânea. Em um cenário de transformação digital, compreender a transição para o modelo 4.0 é essencial para quem atua na linha de frente ou na gestão estratégica. A formação oferece uma análise profunda desde a gênese do policiamento comunitário até as metodologias modernas do Policiamento Orientado para o Problema, garantindo que o aluno domine técnicas de prevenção criminal alinhadas às doutrinas de proximidade e eficiência operacional do século XXI.

## Benefícios Estratégicos e Domínio Tecnológico

A participação neste programa garante o domínio sobre temas de vanguarda, como o impacto da Inteligência Artificial na automação de processos policiais e o uso ético de algoritmos em policiamento preditivo e reconhecimento facial. O currículo diferencia-se ao integrar o benchmarking internacional, analisando modelos de sucesso na Europa, Ásia e América Latina, adaptando essas boas práticas à arquitetura institucional brasileira. Além disso, o foco em compliance assegura que o profissional compreenda os limites legais do uso da força e a rigorosa observância da LGPD no tratamento de dados de inteligência e bancos de dados policiais.

# Diferencial Competitivo e Atualização Profissional

No mercado de trabalho atual, a competência técnica deve estar unida à segurança jurídica e à ética. Este curso prepara o egresso para gerir a percepção de insegurança e o medo do crime por meio de estratégias de participação social e governança digital. Através de estudos de caso regionais e exercícios resolvidos, o aluno desenvolve uma visão crítica sobre transparência e tecnologias disruptivas.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**EVOLUÇÃO DOS MODELOS POLICIAIS E A MODERNIDADE**
Surgimento da Polícia Moderna e a Transição para o Modelo 4.0; Relação entre o Sistema Político e a Atividade Policial; Gênese do Policiamento Comunitário; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
**DOUTRINAS E FUNDAMENTOS DO POLICIAMENTO COMUNITÁRIO**
Definição Contemporânea de Polícia Comunitária; Objetivos Estratégicos e Características da Interação Social; A Filosofia de Proximidade no Século XXI; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
**POLICIAMENTO ORIENTADO PARA O PROBLEMA - POP**
Metodologia do Policiamento Orientado para o Problema; Análise de Causas e Respostas Estratégicas; Foco na Prevenção e Redução de Danos; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
**DINÂMICA DO CRIME E PERCEPÇÃO DE INSEGURANÇA**
Análise Crítica das Estatísticas Criminais no Brasil; O Fenômeno do Medo do Crime e o Papel da Polícia; Impacto da Percepção Social na Segurança Pública; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
**ESTRATÉGIAS MODERNAS DE PREVENÇÃO CRIMINAL**
Modelos de Prevenção Criminal no Policiamento de Proximidade; Integração entre Tecnologia e Participação Social; Doutrinas de Prevenção no Contexto 4.0; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
**BENCHMARKING INTERNACIONAL: AMÉRICA DO NORTE E EUROPA**
Modelos de Segurança na América do Norte; Experiências de Compliance e Uso da Força na Europa; Lições Internacionais para a Segurança Pública Brasileira; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
**SEGURANÇA PÚBLICA NA ÁSIA E OCEANIA**
Sistemas de Policiamento Comunitário na Ásia; Inovações em Segurança Pública na Oceania; Adaptação de Boas Práticas Globais; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
**PANORAMA DA SEGURANÇA PÚBLICA NA AMÉRICA LATINA**
Desafios do Uso da Força na América Latina; Experiências de Reforma Policial em Países Vizinhos; O Contexto da Letalidade e Direitos Humanos; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
**ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURAÇÃO DA SEGURANÇA NO BRASIL**
Arquitetura Institucional da Segurança Pública Brasileira; Desafios da Governança e do Compliance Policial; A Integração entre as Forças de Segurança; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

**EXPERIÊNCIAS REGIONAIS E MODELOS DE SUCESSO NO BRASIL**
Estudos de Caso nas Regiões Sudeste e Sul; Projetos de Segurança nas Regiões Nordeste, Norte e Centro-Oeste; Avaliação de Impacto das Unidades de Proximidade; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
**OBSERVÂNCIA DA LGPD NA SEGURANÇA PÚBLICA**
Tratamento de Dados Pessoais na Atividade de Inteligência; Limites Legais para o Uso de Bancos de Dados Policiais; Proteção de Dados e o Princípio da Segurança Jurídica; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
**INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E TECNOLOGIAS APLICADAS**
Implementação de IA na Automação de Processos Policiais; Uso de Algoritmos em Policiamento Preditivo e Reconhecimento Facial; Ética e Transparência no Uso de Tecnologias Disruptivas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.