

## PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA:** O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO:** O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas					INTERVALO				
E-books Audiobooks					INTERVALO				
Atividades/Interação					INTERVALO				
Suporte c/Tutoria					INTERVALO				
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

**SINCRONICIDADE:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO:** Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da

capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. **MATERIAIS DIDÁTICOS:** Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. **SOBRE A**

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO:** A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Alfabetização ou Letramento - Processo de Ensino e Aprendizagem da Leitura e da Escrita

**CARGA HORÁRIA:** 420 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 53 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 150 dias.

### **OBJETIVOS GERAIS:**

Seja bem-vindo ao programa de qualificação mais completo para educadores que desejam dominar as nuances entre **alfabetizar e letrar**. Este curso foi desenvolvido para oferecer uma base teórica sólida e ferramentas práticas fundamentais para o sucesso no ensino da leitura e da escrita no cenário educacional contemporâneo.

### **Por que escolher este curso?**

O grande diferencial deste programa em relação ao mercado é a sua **abordagem integradora e multidisciplinar**. Enquanto a maioria dos cursos foca apenas em métodos de alfabetização, nossa formação une os pressupostos da **Psicogênese da Língua Escrita** às inovações da **Inteligência Artificial** e às normas de proteção de dados (**LGPD**). Você aprenderá não apenas como a criança aprende, mas como gerenciar esse processo em um ambiente digital e eticamente seguro, garantindo uma mediação pedagógica de alta performance.

### **O que você vai aprender (Conteúdo Programático)**

Nossa grade curricular foi desenhada para cobrir desde os fundamentos históricos até as fronteiras tecnológicas da educação:

- **Bases Históricas e Sociais:** A evolução da alfabetização no Brasil e a análise crítica entre métodos clássicos e práticas

contemporâneas.

- **Sistema de Representação e Notação:** A lógica da correspondência fonema-grafema e os processos cognitivos do aprendiz.
- **Psicogênese e Teorias da Aprendizagem:** O legado de Emilia Ferreiro e Ana Teberosky aplicado à atividade intelectual do aluno.
- **Evolução das Hipóteses de Escrita:** Estratégias práticas para os níveis pré-silábico, silábico e alfabético.
- **Linguística e Consciência Fonológica:** A relação entre oralidade e escrita, explorando rimas, aliterações e a apropriação ortográfica.
- **Metodologias Ativas e Ludicidade:** O uso do brincar e do planejamento estratégico na organização do espaço de aprendizagem.
- **Alfabetizar Letrando:** A integração da literatura infantil e a formação de leitores críticos desde a primeira infância.
- **Avaliação e Diagnóstico:** Modelos de acompanhamento formativo e ferramentas para mensurar o desempenho alfabetizador.
- **Educação Digital e Ética:** O uso de Inteligência Artificial no apoio à leitura, limites pedagógicos da tecnologia e conformidade com a LGPD no ambiente escolar.

### **Certificação e Reconhecimento Nacional**

Este curso oferece **certificação na carga horária selecionada pelo aluno**, sendo uma escolha ideal para profissionais que buscam excelência e validade documental.

- **Servidores Públicos:** O certificado emitido pela Unieducar é válido em todo o território nacional, sendo amplamente aceito para fins de **Licença Capacitação** e progressão na carreira, cumprindo rigorosamente as exigências da **lei número 8.112/90**.
- **Segurança e Integridade:** O documento conta com **assinatura eletrônica**, permitindo a validação integral no site da instituição. Esse sistema garante a autenticidade e permite que setores de RH (órgãos públicos e empresas) verifiquem a idoneidade do certificado online, impedindo falsificações.

### **Público-Alvo**

Profissionais da educação, pedagogos, coordenadores escolares, servidores públicos e estudantes que buscam atualização em alfabetização, letramento e novas tecnologias educacionais.

**Prepare-se para transformar a educação com uma formação que une tradição teórica e inovação tecnológica.**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**BASES HISTÓRICAS E SOCIAIS DA AQUISIÇÃO DA ESCRITA NO BRASIL**

Evolução do Pensamento sobre Alfabetização; Panorama Brasileiro e as Diversas Perspectivas de Ensino; Análise Comparativa entre Métodos Clássicos e Práticas Atuais; Atividades Práticas com Resoluções Analíticas;

**A ESCRITA SOB A ÓTICA DO SISTEMA DE REPRESENTAÇÃO**

A Lógica Notacional do Sistema Alfabético; Dinâmicas de Correspondência entre Fonemas e Grafemas; Processos Cognitivos na Descoberta do Código Escrito; Atividades Práticas com Resoluções Analíticas;

**O INÍCIO DA JORNADA NO UNIVERSO DA LINGUAGEM ESCRITA**

A Imersão da Criança na Cultura Letrada; As Primeiras Suposições sobre o Funcionamento da Escrita; Vivências com Gêneros Textuais no Ambiente Escolar; Atividades Práticas com Resoluções Analíticas;

**FUNDAMENTOS DA PSICOGÊNESE E TEORIAS DA APRENDIZAGEM**

O Legado de Emilia Ferreiro e Ana Teberosky; Pressupostos Teóricos da Gênese da Escrita; A Escrita como Resultado da Atividade Intelectual do Aluno; Atividades Práticas com Resoluções Analíticas;

**A EVOLUÇÃO DAS HIPÓTESES DE ESCRITA NA INFÂNCIA**

Transição entre os Estágios Pré-silábico, Silábico e Alfabético; Desenvolvimento de Conceitos durante a Aprendizagem; Estratégias de Intervenção Docente para cada Nível; Atividades Práticas com Resoluções Analíticas;

**SABERES LINGÜÍSTICOS APLICADOS À DOCÊNCIA ALFABETIZADORA**

Integração entre a Fala, a Leitura e a Produção Escrita; A Influência da Oralidade no Desenvolvimento Educacional; Pilares da Linguística voltados para a Prática em Sala de Aula; Atividades Práticas com Resoluções Analíticas;

**MECANISMOS DE CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E REGRAS ORTOGRÁFICAS**

Exploração das Unidades Fonológicas e Fonêmicas; A Complexidade das Relações Som-Letra; O Processo de Assimilação das Normas da Língua Escrita; Atividades Práticas com Resoluções Analíticas;

**METODOLOGIAS E DESAFIOS DA ALFABETIZAÇÃO NA ATUALIDADE**

Novos Cenários e Obstáculos no Ensino da Leitura; Planejamento de Ações Pedagógicas com Sentido e Contexto; A Atuação do Professor como Facilitador do Conhecimento; Atividades Práticas com Resoluções Analíticas;

**ESTRATÉGIAS LÚDICAS E GESTÃO DO TRABALHO DOCENTE**

O Brincar como Recurso de Aprendizagem da Escrita; Estruturação de Planos de Aula para Alfabetização; Composição e Organização do Espaço de Aprendizado; Atividades Práticas com Resoluções Analíticas;

**A INTEGRAÇÃO ENTRE ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E LITERATURA**

Ações de Alfabetizar e Letrar como Práticas Simultâneas; Estímulo à Fruição Leitora na Primeira Infância; O Processo de Autoria e Construção de Textos; Atividades Práticas com Resoluções Analíticas;

**SISTEMAS DE AVALIAÇÃO DA LEITURA E DA ESCRITA**

Modelos de Diagnóstico e Acompanhamento da Evolução do Aluno; Ferramentas para Mensurar o Desempenho Alfabetizador; Aplicação Prática dos Indicadores para Ajuste do Ensino; Atividades Práticas com Resoluções Analíticas;

**TECNOLOGIA, ÉTICA E PROTEÇÃO DE DADOS NA ALFABETIZAÇÃO DIGITAL**

Regras da LGPD aplicadas ao Cotidiano das Escolas; O Papel Ético do Professor frente ao Uso de Dados; Recursos de Inteligência Artificial para Suporte à Alfabetização; Desafios e Possibilidades das Tecnologias na Educação Inicial; Atividades Práticas com Resoluções Analíticas.