

PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDECIMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas					INTERVALO				
E-books Audiobooks					INTERVALO				
Atividades/Interação					INTERVALO				
Supporte c/Tutoria					INTERVALO				
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES								8 (OITO)	

SÍNCRONICIDADE: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da

capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. **MATERIAIS DIDÁTICOS:** Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. **SOBRE A**

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônico) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Alfabetização ou Letramento - Processo de Ensino e Aprendizagem da Leitura e da Escrita

CARGA HORÁRIA: 420 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 53 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 150 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Seja bem-vindo ao programa de qualificação mais completo para educadores que desejam dominar as nuances entre **alfabetizar e letrar**. Este curso foi desenvolvido para oferecer uma base teórica sólida e ferramentas práticas fundamentais para o sucesso no ensino da leitura e da escrita no cenário educacional contemporâneo.

Por que escolher este curso?

O grande diferencial deste programa em relação ao mercado é a sua **abordagem integradora e multidisciplinar**. Enquanto a maioria dos cursos foca apenas em métodos de alfabetização, nossa formação une os pressupostos da **Psicogênese da Língua Escrita** às inovações da **Inteligência Artificial** e às normas de proteção de dados (**LGPD**). Você aprenderá não apenas como a criança aprende, mas como gerenciar esse processo em um ambiente digital e eticamente seguro, garantindo uma mediação pedagógica de alta performance.

O que você vai aprender (Conteúdo Programático)

Nossa grade curricular foi desenhada para cobrir desde os fundamentos históricos até as fronteiras tecnológicas da educação:

- **Bases Históricas e Sociais:** A evolução da alfabetização no Brasil e a análise crítica entre métodos clássicos e práticas

contemporâneas.

- **Sistema de Representação e Notação:** A lógica da correspondência fonema-grafema e os processos cognitivos do aprendiz.
- **Psicogênese e Teorias da Aprendizagem:** O legado de Emilia Ferreiro e Ana Teberosky aplicado à atividade intelectual do aluno.
- **Evolução das Hipóteses de Escrita:** Estratégias práticas para os níveis pré-silábico, silábico e alfabético.
- **Linguística e Consciência Fonológica:** A relação entre oralidade e escrita, explorando rimas, aliterações e a apropriação ortográfica.
- **Metodologias Ativas e Ludicidade:** O uso do brincar e do planejamento estratégico na organização do espaço de aprendizagem.
- **Alfabetizar Letrando:** A integração da literatura infantil e a formação de leitores críticos desde a primeira infância.
- **Avaliação e Diagnóstico:** Modelos de acompanhamento formativo e ferramentas para mensurar o desempenho alfabetizador.
- **Educação Digital e Ética:** O uso de Inteligência Artificial no apoio à leitura, limites pedagógicos da tecnologia e conformidade com a LGPD no ambiente escolar.

Certificação e Reconhecimento Nacional

Este curso oferece **certificação na carga horária selecionada pelo aluno**, sendo uma escolha ideal para profissionais que buscam excelência e validade documental.

- **Servidores Públicos:** O certificado emitido pela Unieducar é válido em todo o território nacional, sendo amplamente aceito para fins de **Licença Capacitação** e progressão na carreira, cumprindo rigorosamente as exigências da **lei número 8.112/90**.
- **Segurança e Integridade:** O documento conta com **assinatura eletrônica**, permitindo a validação integral no site da instituição. Esse sistema garante a autenticidade e permite que setores de RH (órgãos públicos e empresas) verifiquem a idoneidade do certificado online, impedindo falsificações.

Público-Alvo

Profissionais da educação, pedagogos, coordenadores escolares, servidores públicos e estudantes que buscam atualização em alfabetização, letramento e novas tecnologias educacionais.

Prepare-se para transformar a educação com uma formação que une tradição teórica e inovação tecnológica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

BASES HISTÓRICAS E SOCIAIS DA AQUISIÇÃO DA ESCRITA NO BRASIL

Evolução do Pensamento sobre Alfabetização; Panorama Brasileiro e as Diversas Perspectivas de Ensino; Análise Comparativa entre Métodos Clássicos e Práticas Atuais; Atividades Práticas com Resoluções Analíticas;

A ESCRITA SOB A ÓTICA DO SISTEMA DE REPRESENTAÇÃO

A Lógica Notacional do Sistema Alfabético; Dinâmicas de Correspondência entre Fonemas e Grafemas; Processos Cognitivos na Descoberta do Código Escrito; Atividades Práticas com Resoluções Analíticas;

O INÍCIO DA JORNADA NO UNIVERSO DA LINGUAGEM ESCRITA

A Imersão da Criança na Cultura Letrada; As Primeiras Suposições sobre o Funcionamento da Escrita; Vivências com Gêneros Textuais no Ambiente Escolar; Atividades Práticas com Resoluções Analíticas;

FUNDAMENTOS DA PSICOGÊNESE E TEORIAS DA APRENDIZAGEM

O Legado de Emilia Ferreiro e Ana Teberosky; Pressupostos Teóricos da Gênese da Escrita; A Escrita como Resultado da Atividade Intelectual do Aluno; Atividades Práticas com Resoluções Analíticas;

A EVOLUÇÃO DAS HIPÓTESES DE ESCRITA NA INFÂNCIA

Transição entre os Estágios Pré-silábico, Silábico e Alfabético; Desenvolvimento de Conceitos durante a Aprendizagem; Estratégias de Intervenção Docente para cada Nível; Atividades Práticas com Resoluções Analíticas;

SABERES LINGUÍSTICOS APLICADOS À DOCÊNCIA ALFABETIZADORA

Integração entre a Fala, a Leitura e a Produção Escrita; A Influência da Oralidade no Desenvolvimento Educacional; Pilares da Linguística voltados para a Prática em Sala de Aula; Atividades Práticas com Resoluções Analíticas;

MECANISMOS DE CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E REGRAS ORTOGRÁFICAS

Exploração das Unidades Fonológicas e Fonêmicas; A Complexidade das Relações Som-Letra; O Processo de Assimilação das Normas da Língua Escrita; Atividades Práticas com Resoluções Analíticas;

METODOLOGIAS E DESAFIOS DA ALFABETIZAÇÃO NA ATUALIDADE

Novos Cenários e Obstáculos no Ensino da Leitura; Planejamento de Ações Pedagógicas com Sentido e Contexto; A Atuação do Professor como Facilitador do Conhecimento; Atividades Práticas com Resoluções Analíticas;

ESTRATÉGIAS LÚDICAS E GESTÃO DO TRABALHO DOCENTE

O Brincar como Recurso de Aprendizagem da Escrita; Estruturação de Planos de Aula para Alfabetização; Composição e Organização do Espaço de Aprendizado; Atividades Práticas com Resoluções Analíticas;

A INTEGRAÇÃO ENTRE ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E LITERATURA

Ações de Alfabetizar e Letrar como Práticas Simultâneas; Estímulo à Fruição Leitora na Primeira Infância; O Processo de Autoria e Construção de Textos; Atividades Práticas com Resoluções Analíticas;

SISTEMAS DE AVALIAÇÃO DA LEITURA E DA ESCRITA

Modelos de Diagnóstico e Acompanhamento da Evolução do Aluno; Ferramentas para Mensurar o Desempenho Alfabetizador; Aplicação Prática dos Indicadores para Ajuste do Ensino; Atividades Práticas com Resoluções Analíticas;

TECNOLOGIA, ÉTICA E PROTEÇÃO DE DADOS NA ALFABETIZAÇÃO DIGITAL

Regras da LGPD aplicadas ao Cotidiano das Escolas; O Papel Ético do Professor frente ao Uso de Dados; Recursos de Inteligência Artificial para Suporte à Alfabetização; Desafios e Possibilidades das Tecnologias na Educação Inicial; Atividades Práticas com Resoluções Analíticas.