PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Alfabetização ou Letramento - Processo de Ensino e Aprendizagem da Leitura e da Escrita

CARGA HORÁRIA: 80 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 10 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 45 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Perspectivas Modernas sobre Alfabetização e Letramento

O curso Alfabetização ou Letramento oferece uma imersão técnica e teórica essencial para educadores que buscam excelência no processo de ensino-aprendizagem. A formação aborda desde as bases históricas da escrita no Brasil até a aplicação prática da Psicogênese, permitindo que o profissional compreenda a lógica notacional e os processos cognitivos envolvidos na descoberta do código escrito. Ao dominar essas competências, o servidor público ou docente amplia sua capacidade de diagnosticar hipóteses de escrita e aplicar intervenções precisas que aceleram o desenvolvimento dos alunos em contextos educacionais diversos.

Diferenciais Competitivos e Aplicação no Mercado Atual

No cenário contemporâneo, a atuação docente exige o domínio de metodologias que integrem consciência fonológica, ludicidade e gestão de sala de aula. Este programa destaca-se ao unir saberes linguísticos tradicionais às novas demandas da era tecnológica, incluindo módulos exclusivos sobre alfabetização digital. O currículo prepara o profissional para estruturar planos de aula robustos e utilizar sistemas de avaliação eficazes, garantindo que a prática pedagógica esteja alinhada aos indicadores de desempenho exigidos pelas redes de ensino públicas e privadas mais qualificadas.

Inovação Tecnológica e Conformidade Legal na Educação

A especialização avança para além da didática convencional ao incorporar o uso ético da Inteligência Artificial como suporte alfabetizador. Em conformidade com as exigências do mercado atual, o curso instrui sobre a aplicação da LGPD no cotidiano escolar, garantindo que o servidor trate dados de menores com máxima segurança. Matricular-se nesta formação significa converter conhecimento teórico em autoridade profissional, capacitando o egresso a liderar processos de alfabetização e letramento com foco em resultados sociais transformadores e sólida progressão na carreira educacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

BASES HISTÓRICAS E SOCIAIS DA AQUISIÇÃO DA ESCRITA NO BRASIL
Evolução do Pensamento sobre Alfabetização; Panorama Brasileiro e as Diversas Perspectivas de Ensino; Análise Comparativa entre Métodos Clássicos e Práticas Atuais; Atividades Práticas com Resoluções Analíticas;
A ESCRITA SOB A ÓTICA DO SISTEMA DE REPRESENTAÇÃO
A Lógica Notacional do Sistema Alfabético; Dinâmicas de Correspondência entre Fonemas e Grafemas; Processos Cognitivos na Descoberta do Código Escrito; Atividades Práticas com Resoluções Analíticas;
O INÍCIO DA JORNADA NO UNIVERSO DA LINGUAGEM ESCRITA
A Imersão da Criança na Cultura Letrada; As Primeiras Suposições sobre o Funcionamento da Escrita; Vivências com Gêneros Textuais no Ambiente Escolar; Atividades Práticas com Resoluções Analíticas;
FUNDAMENTOS DA PSICOGÊNESE E TEORIAS DA APRENDIZAGEM
O Legado de Emilia Ferreiro e Ana Teberosky; Pressupostos Teóricos da Gênese da Escrita; A Escrita como Resultado da Atividade Intelectual do Aluno; Atividades Práticas com Resoluções Analíticas;
A EVOLUÇÃO DAS HIPÓTESES DE ESCRITA NA INFÂNCIA
Transição entre os Estágios Pré-silábico, Silábico e Alfabético; Desenvolvimento de Conceitos durante a Aprendizagem; Estratégias de Intervenção Docente para cada Nível; Atividades Práticas com Resoluções Analíticas;
SABERES LINGUÍSTICOS APLICADOS À DOCÊNCIA ALFABETIZADORA
Integração entre a Fala, a Leitura e a Produção Escrita; A Influência da Oralidade no Desenvolvimento Educacional; Pilares da Linguística voltados para a Prática em Sala de Aula; Atividades Práticas com Resoluções Analíticas;
MECANISMOS DE CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E REGRAS ORTOGRÁFICAS
Exploração das Unidades Fonológicas e Fonêmicas; A Complexidade das Relações Som-Letra; O Processo de Assimilação das Normas da Língua Escrita; Atividades Práticas com Resoluções Analíticas;
METODOLOGIAS E DESAFIOS DA ALFABETIZAÇÃO NA ATUALIDADE
Novos Cenários e Obstáculos no Ensino da Leitura; Planejamento de Ações Pedagógicas com Sentido e Contexto; A Atuação do Professor como Facilitador do Conhecimento; Atividades Práticas com Resoluções Analíticas;
ESTRATÉGIAS LÚDICAS E GESTÃO DO TRABALHO DOCENTE
O Brincar como Recurso de Aprendizagem da Escrita; Estruturação de Planos de Aula para Alfabetização; Composição e Organização do Espaço de Aprendizado; Atividades Práticas com Resoluções Analíticas;
A INTEGRAÇÃO ENTRE ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E LITERATURA

Ações de Alfabetizar e Letrar como Práticas Simultâneas; Estímulo à Fruição Leitora na Primeira Infância; O Processo de Autoria e Construção de Textos; Atividades Práticas com Resoluções Analíticas;

SISTEMAS DE AVALIAÇÃO DA LEITURA E DA ESCRITA

Modelos de Diagnóstico e Acompanhamento da Evolução do Aluno; Ferramentas para Mensurar o Desempenho Alfabetizador; Aplicação Prática dos Indicadores para Ajuste do Ensino; Atividades Práticas com Resoluções Analíticas;

TECNOLOGIA, ÉTICA E PROTEÇÃO DE DADOS NA ALFABETIZAÇÃO DIGITAL

Regras da LGPD aplicadas ao Cotidiano das Escolas; O Papel Ético do Professor frente ao Uso de Dados; Recursos de Inteligência Artificial para Suporte à Alfabetização; Desafios e Possibilidades das Tecnologias na Educação Inicial; Atividades Práticas com Resoluções Analíticas.