

**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
<b>MANTENEDORA</b>	Unieducar Inteligência Educacional Ltda
<b>NOME DE FANTASIA</b>	Unieducar
<b>CNPJ</b>	05.569.970/0001-26
<b>REGISTRO SICAF – PJ</b>	170038
<b>REGISTRO ABED</b>	5.139 – Categoria Institucional
<b>REGISTRO CFA/CRA</b>	PJ – 3457 – CE
<b>REGISTRO MEC</b>	43970 – SISTEC
<b>CRENCIAMENTO</b>	Parecer CEE-CE No. 305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional

**METODOLOGIA**

O conteúdo dos programas de qualificação profissional pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. É apresentado em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O conteúdo é composto de diversos tipos de objetos instrucionais, como por exemplo: videoaulas; audioaulas; e-books; vídeos interativos; games; e fóruns de debates, dentre outros. A navegação no AVA é bastante intuitiva e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**

O programa de capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas					INTERVALO				
E-books Audiobooks					INTERVALO				
Atividades/Interação					INTERVALO				
Suporte c/Tutoria					INTERVALO				
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

**SINCRONICIDADE**

Os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**

Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento da ação de desenvolvimento e do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. Os eventos online preveem a participação dos inscritos nos respectivos fóruns de debate, onde é possível – além da criação de tópicos de discussão específicos, realizar contribuições e interações nos tópicos já ativos, criados por outros participantes. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e administração do curso é preferencialmente online, podendo ser agendadas ações em outras modalidades, como videoconferências, chats etc. A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**

Nos cursos, a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de atividades complementares durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em

eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades e avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

### **ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

### **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING**

Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, envolvendo rotinas de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados.

### **MATERIAIS DIDÁTICOS**

O conteúdo programático é lastreado em uma diversidade de objetivos instrucionais que compõem o material didático. Todos os programas passam por rotinas de constante atualização e enriquecimento por parte do corpo docente da instituição. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados: videoaulas; audioaulas; livros eletrônicos (e-books e audiobooks); vídeos interativos; fóruns de debate; testes; e games, por exemplo, além de conteúdo extra com material relacionado.

### **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO**

Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso.

### **SOBRE A INSTITUIÇÃO DE ENSINO**

Desde 2003 a Unieducar Universidade Corporativa atua com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Somos cadastrados junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atendemos mediante Nota de Empenho a todos os órgãos públicos Federais, Estaduais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Educação a Distância – Projetos em Mídias Audiovisuais, Digitais, Interativas e Híbridas

**CARGA HORÁRIA:** 400 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 50 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 150 dias.

### **OBJETIVOS GERAIS:**

A **Educação a Distância** teve início ainda no século XIX com o uso de correspondências pelo correio e pelo rádio.

A partir do surgimento da televisão e mais recentemente da Internet, experimentou grande impulso e surge a chamada “**e-learning**” que em tradução livre para o português seria algo como “educação eletrônica”.

O certo é que com o advento da web e outros avanços tecnológicos, como o barateamento de equipamentos de audiovisual, o acesso e compartilhamento de conteúdos se disseminou bastante.

Atualmente, mesmo as tradicionais instituições de educação desenvolvem projetos de educação a distância, sendo muitos desses na modalidade eletrônica (e-learning).

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

#### **DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:**

O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

**Cumprindo então todas essas atividades**, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, conseqüentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**A EDUCAÇÃO – HISTÓRIA E PANORAMA DA EVOLUÇÃO:** A Dinâmica Educacional – Trajetória no Brasil e no Mundo; O Contexto Evolutivo da Educação;

**A TECNOLOGIA COMO FERRAMENTA DE APOIO À EDUCAÇÃO:** Uso da Tecnologia da Informação e Comunicação – TIC na Educação; Inovação e Tecnologia – Como esses Plugins Impulsionam a Educação;

O Novo Cenário da Educação em Meio à Revolução da Tecnologia da Informação; A Educação Apoiada nas Tecnologias Educacionais e a Educação Tecnológica;

**A NOVA GERAÇÃO QUE JÁ NASCEU USANDO A TECNOLOGIA:** Contextualizando o Ambiente; A Geração Digital e a Nova Geração Pós-Digital – Pós-Pandemia;

**TENDÊNCIAS E FERRAMENTAS EM DESENVOLVIMENTO PARA A EDUCAÇÃO DIGITAL:** A RVA – Realidade Virtual Aumentada e seu uso na Educação; Metodologias Ativas na Educação Digital;

Sala de Aula Invertida; O E-Learning e as Redes Sociais Educacionais; Aplicação de Gadgets em Sala de Aula;

**A TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TIC E A NOVA INTERFACE EDUCACIONAL:** A Nova Educação Aberta – O Conteúdo está 100% Disponível e Acessível;

Os MOOC's – Massive Open Online Course e seu Papel na Educação Digital; Ensino Presencial, A Distância ou Híbrido?

**CAPACITAÇÃO DOCENTE PARA O NOVO AMBIENTE ONLINE:** Como Capacitar e Atualizar Professores para o Novo Cenário Digital; Lifelong Learning - Exigência da Capacitação

Profissional Continuada para Docentes; O Novo Perfil do Docente como Profissional Internacional;

**A TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR:** Novo Paradigma de Formação Profissional; Ferramentas Aplicáveis – Gamificação;

As Novas Interfaces e a Nova Pedagogia Digital;

**E-LEARNING – PANORAMA HISTÓRICO E PERSPECTIVAS DE EVOLUÇÃO:** A Educação Digital no Brasil; A Evolução no Modo de Aprender e Ensinar; Tendências e Desafios no Novo

Cenário da Educação Digital;

**O PROFESSOR E SUA ATUAÇÃO NA TUTORIA DE E-LEARNING:** A Educação Continuada Digital; Desafios e Oportunidades para Professores e Tutores no Âmbito do E-Learning;

Formação Básica e Evolução Profissional Continuada; Os Requisitos Profissionais para Atuar como Tutor na Educação Digital;

**ENTRE A EDUCAÇÃO PRESENCIAL E A DIGITAL:** O que Muda; Como Interagir no Modo Digital; Expertises Profissionais Necessárias; A Consolidação da Capacitação por Meio da Educação Profissional Continuada;

**OBJETOS INSTRUCIONAIS NA EDUCAÇÃO DIGITAL:** Possibilidades de Uso de Múltiplos Objetos Instrucionais; A Capacidade de Desenvolver Novos Objetos Digitais;

Como Interagir com os Diferentes Profissionais Capazes de Impulsionar a Criação de Objetos Instrucionais;

**A TUTORIA E AS ESTRATÉGIAS DE ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO DIGITAL:** Ferramentas de Interação; Entre o Síncrono e o

Assíncrono;

**A TUTORIA DESAFIOS E PERSPECTIVAS DE EVOLUÇÃO PROFISSIONAL:** Regras Básicas de Etiqueta Profissional Digital; O Novo Relacionamento Pessoal Digital; Ferramentas de Tutoria e Desenvolvimento Profissional;

**ATUAÇÃO DOCENTE NO AMBIENTE DIGITAL:** Multiplicidade de Competências Profissionais; O Novo Perfil do Professor Digital; Desafios, Riscos e Oportunidades;

**O NOVO PERFIL PROFISSIONAL E COMPETÊNCIAS DO DOCENTE NA EDUCAÇÃO DIGITAL:** Novamente: Formação Continuada Agora é Mandatória; O Docente Pesquisador e Desenvolvedor se Destaca e Diferencia; Novas Competências Profissionais: Gestão e Liderança; Inteligência Emocional; e Motivação;

**GESTÃO DE CARREIRA PARA O DOCENTE NA EDUCAÇÃO DIGITAL:** A Gestão de Carreira; Networking, Empreendedorismo, Marketing Pessoal e Profissional como Pilares de Sustentabilidade do Docente; Utilização de Métricas de Qualidade e Produtividade; Gestão de Projetos; Gestão de Conflitos e Comunicação Não-Violenta; Oratória e Excelência Docente;

**FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO APOIANDO A ATUAÇÃO DOCENTE:** Diversidade de Usos e Usabilidade de Ferramentas Digitais e Sala de Aula e a Distância; A Nova Interface de Interação Professor-Aluno; A Convivência com os Dispositivos Móveis em Sala de Aula; Jogos Educacionais e Gamificação;

**A DIDÁTICA – INTRODUÇÃO E TENDÊNCIAS EVOLUTIVAS:** Surgimento; Evolução Histórica; Contexto Atual; Tendências Pedagógicas; A Relação do Professor com o Estudante; O Papel do Pedagogo e as Tendências Progressistas;

**A DIDÁTICA E O SEU PAPEL NO PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:** Planejamento Focado no Sujeito da Aprendizagem; A Construção do Conhecimento e o Papel do Professor na Gestão de Sala de Aula; Avaliação e Processos Avaliativos; Planejamento de Aula, Plano de Ensino e a Base Nacional Comum Curricular – BNCC;

**O PPP – PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO:** O PPP e sua Aplicação no Processo de Ensino-Aprendizagem; Práticas Pedagógicas e Aplicação do PPP; A BNCC – Base Nacional Comum Curricular e Aplicação do PPP;

**METODOLOGIAS DE ENSINO:** As novas Perspectivas no Âmbito Educacional e a Nova Realidade Digital;