

PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	UNIEDUCAR INTELIGÊNCIA EDUCACIONAL LTDA
NOME DE FANTASIA:	UNIEDUCAR UNIVERSIDADE CORPORATIVA
CNPJ(MF):	05.569.970/0001-26
REGISTRO SICAF (UC):	170038 – SUPERINTENDÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO DO MIN. DA FAZENDA (CE)
REGISTRO ABED:	5.189 – CATEGORIA INSTITUCIONAL
REGISTRO CRA-CE:	PJ-3457

Metodologia: O conteúdo dos programas de qualificação profissional pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. É apresentado em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e materiais extras disponíveis na Biblioteca (e-books) e Videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

Sincronicidade: os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

Tutoria e Formas de Interação: Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e administração do curso é preferencialmente online, podendo ser agendadas ações em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats, etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

Avaliação/Certificação: Nos cursos, a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de atividades complementares durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades e avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, envolvendo rotinas de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados.

Materiais Didáticos: Os conteúdos programáticos são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); testes; além de conteúdos extras com material relacionado.

Interação e Suporte Administrativo: Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e também presencial, conforme o caso.

Sobre a Instituição de Ensino: Desde 2003 a Unieducar Universidade Corporativa atua com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Somos cadastrados junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atendemos mediante Nota de Empenho a todos os órgãos públicos Federais, Estaduais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Planejamento e Acompanhamento de Obras Civis por Arquitetos

CARGA HORÁRIA: 40 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 5 dias

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 30 dias

OBJETIVOS GERAIS:

No Brasil a Lei No. 5.194/66 foi um dos primeiros diplomas a regular as profissões de Engenheiro e Arquiteto. Dentre as atribuições conferidas aos dois profissionais, o artigo 7º estabelece em seu item “f” que é atribuição – também do Arquiteto – a gestão de obras.

No Brasil, contudo, diferentemente do que ocorre em outros países, esse acompanhamento não recebe a atenção dos arquitetos. Os Engenheiros, por sua vez, abraçam a tarefa absolutamente.

Ocorre que tal distanciamento que os Arquitetos mantêm do canteiro de obras, prejudica uma série de vantagens que poderiam advir desse acompanhamento das obras pelos arquitetos.

Ora, em especial quando se trata da execução de um de seus próprios projetos, o Arquiteto que assume a coordenação dessa obra prima por garantir a execução seguindo o projeto original à risca. E mais! Se ocorrerem quaisquer dificuldades na execução o Arquiteto poderá estudar os melhores ajustes a serem implementados ao caso concreto.

Além disso, para o Arquiteto é um ganho considerável em termos de aprendizado, pois a vivência em campo é revertida em mais conhecimento prático para futuros projetos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Importância e Contexto do Estudo Arquitetônico
Planejamento Urbano e Instrumento de Gestão das Cidades
Gestão da Qualidade para os Projetos Técnicos dos Empreendimentos Imobiliários
Desempenho das Edificações sob a Ótica de seus Usuários
Análises Qualitativas e Quantitativas dos Lotes Urbanos
Desenvolvimento dos Projetos de Empreendimentos Imobiliários
Técnicas Gráficas para os Projetos de Empreendimentos Imobiliários
Projeto Arquitetônico: Significados e Funções
Projetos Urbanísticos, Paisagístico e Decoração de Interiores
Projeto Estrutural, Hidrossanitário e Elétrico
Conforto Ambiental nas Edificações
A Sustentabilidade e os Empreendimentos Imobiliários
Avaliações Qualitativas e Quantitativas do Projeto Arquitetônico das Edificações
Análises do Empreendimento: Aspectos Volumétricos nas Edificações

Análises do Empreendimento: Projetos Complementares
Introdução aos Sistemas Construtivos
Estrutura do Planejamento de Obras
Gerenciamento de Projetos; Engenharia de Custos
Desenvolvimento de Projetos
Serviços Preliminares e Montagem de Canteiro de Obras
Infraestrutura de uma Obra; Alvenaria; Estrutura
Coberturas e Instalações
Revestimento de Parede; Revestimento de Piso
Tipos de Esquadrias; Entrega da Obra
Identificação das Deteriorações na Estrutura de um Imóvel