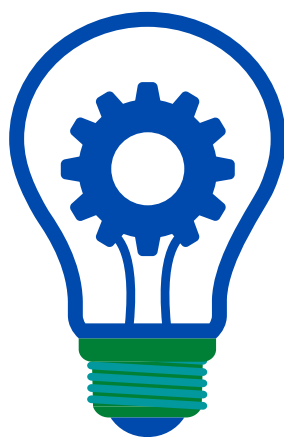




Unieducar

UNIVERSIDADE CORPORATIVA

GUIA PARA PROFESSORES



WWW.UNIEDUCAR.ORG.BR

80%

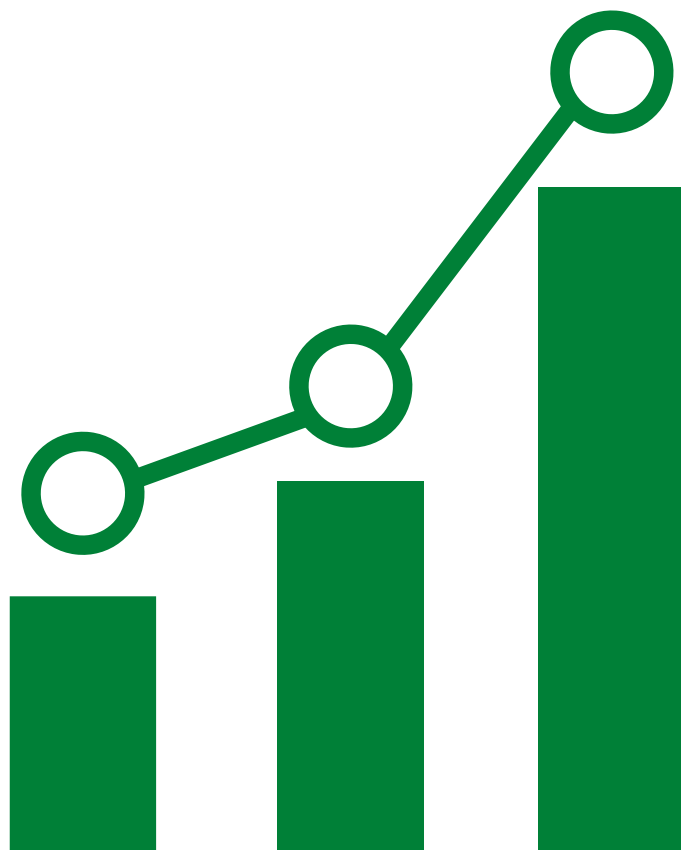
DOS PROFESSORES NÃO SE SENTEM
PREPARADOS PARA
ENSINAR ONLINE

Fonte: Estadão 18/05/20



WWW.UNIEDUCAR.ORG.BR

DEMANDA POR EAD



EM TODO O MUNDO, E EM
TODAS AS ÁREAS, A DEMANDA
POR E-LEARNING SÓ TENDE A
CRESCER.

VANTAGENS PARA O PROFESSOR



EXPOSIÇÃO PROFISSIONAL
POSITIVA



NOVO CANAL DE RENDA
PASSIVA E ESCALÁVEL



CANAL DE COMUNICAÇÃO COM
POTENCIAIS CLIENTES



PRESENÇA GLOBAL 24/7 EM
PAÍSES LUSÓFONOS E JUNTO A
BRASILEIROS RESIDENTES EM
OUTROS PAÍSES

WWW.UNIEDUCAR.ORG.BR

ROTEIRO PARA ELABORAR SEU PRIMEIRO CURSO ONLINE



ELABORAMOS ESTE ROTEIRO COM O OBJETIVO DE ORIENTAR TODAS AS AÇÕES NECESSÁRIAS À MONTAGEM DE SEU NOVO CURSO ONLINE.

SIGA AS ORIENTAÇÕES A SEGUIR E, CASO AINDA RESTEM DÚVIDAS, ENTRE EM CONTATO CONOSCO PELO E-MAIL DISPONIBILIZADO NESTE MATERIAL.

PROPOSTA



O primeiro passo necessário para o professor é por meio da proposta de desenvolvimento de curso online. O professor, após se cadastrar na página: <https://unieducar.org.br/quero-publicar-meus-cursos> , Envia uma proposta de desenvolvimento de curso **para ser avaliada** pela Coordenação Acadêmica da Unieducar.

É possível atuar realizando a venda definitiva de sua produção intelectual ou firmando um contrato de parceria, onde as partes atuam como meeiros nos resultados eventualmente alcançados.

Portanto, após ter o seu projeto aprovado, solicite o modelo de contrato que mais lhe interessa para atuar.

01 OBJETIVO



Defina o objetivo de seu novo curso.

Ao definir o objetivo, outros requisitos devem estar atrelados, como o público-alvo e a forma de abordagem dos tópicos do conteúdo programático.

O objetivo deverá ser escrito pelo professor, visando orientar todas as demais etapas de concepção do referido programa de capacitação profissional ou qualificação pessoal.

A comunicação do objetivo deve ficar clara já nas primeiras aulas, com o objetivo de orientar os eventuais interessados naquele programa.

02 TÍTULO



Proponha um título para seu novo curso.

O título deve comunicar claramente a proposta do referido programa, bem como - se possível - deixar subentendido para que público se destina.

A Unieducar poderá eventualmente sugerir ajustes no título, objetivando adequá-lo a requisitos de SEO - Search Engine Optimization.

O título deverá conter - preferencialmente - até 75 caracteres e, se possível, denominação que o distinga em buscas pelo objetivo do programa.

03 CONTEÚDO



Apresente uma proposta de Conteúdo Programático, contendo o título de cada uma das aulas.

O conteúdo programático poderá ser apresentado de modo condensado (só com os títulos das aulas) ou de forma analítica, contendo os subtópicos abaixo de cada uma das aulas propostas.

A proposta do conteúdo programático deverá estar alinhada com o objetivo e o público-alvo já indicados.

O conteúdo deverá ser capaz de comunicar adequadamente que o programa atingirá os objetivos propostos, ao mesmo tempo que tem a missão de "vender" bem o produto ao aluno interessado.

04 ROTEIRIZAÇÃO



Elabore roteiros para cada uma das aulas propostas.

Os roteiros são os textos que serão projetados no Teleprompter (TP) quando da gravação - em estúdio - das correspondentes videoaulas.

Cada roteiro deverá projetar uma aula de até 7 minutos. Para tanto, recomendamos que o professor redija, leia, releia, grave a leitura em seu gravador do smartphone, ouça e ajuste o texto, de modo a ter certeza de que o conteúdo está compatível com a melhor forma de comunicar e se encaixa no tempo máximo indicado.

Os roteiros serão previamente encaminhados à Unieducar para avaliação e aprovação.

05 AGENDE ESTÚDIO



Com as aulas totalmente roteirizadas, o professor deve encaminhar à Unieducar os roteiros para gravação, bem como os seus dias e horários disponíveis para comparecer ao estúdio e realizar as gravações.

Ao receber a confirmação para as gravações, é importante que o professor apresente-se pontualmente ao local, pois o espaço (e os profissionais) estarão exclusivamente reservados para essa atividade.

Após cada gravação, a equipe de gestão de conteúdo já inicia as edições nas videoaulas.

O professor pode sugerir imagens para o fundo e eventuais efeitos eletrônicos que serão adicionados na edição.

06 ENVIE OS EBOOKS



Concomitantemente às gravações das aulas, a equipe de Gestão de Conteúdo da Unieducar já deve receber os textos em Word que serão objeto de diagramação e finalização.

É importante que o professor atente que o conteúdo deve ser de sua autoria, e responsabilizar-se-á por isso. Se reproduziu trechos de outras obras, é imprescindível que sejam feitas as devidas citações para evitarmos infrações autorais.

Da mesma forma, se o professor entrega imagens ou fotos, deverá se responsabilizar pela possibilidade de uso irrestrito, pelos mesmos motivos acima indicados.

É importante que o professor avalie e aprove a edição em sua versão final.

07 SUA PÁGINA



A Unieducar disponibiliza uma página exclusiva para seus professores, onde possibilita que constem as seguintes informações: Nome; Titulação; Contato; Links para redes sociais/profissionais; Foto; Mini currículo; Vídeo de apresentação; Cursos de sua autoria e Artigos.

É importante que o professor faça divulgação de sua página nos diversos canais que tem acesso.

A página do professor se constitui em uma URL (endereço eletrônico) próprio, construída da forma que pode ser verificar a partir do link: <https://unieducar.org.br/corpo-docente>

Acesse o link acima e veja as páginas dos atuais professores que já atuam com a Unieducar.