

## **PROJETO PEDAGÓGICO - PLANO DE ENSINO**

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO:** Faculdade Unieducar

**CURSO SUPERIOR:** Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública

**DISCIPLINA:** Fundamentos do Estado Moderno e o Novo Estado Tecnológico

**DOCENTE:** Marcus Mauricius Holanda

### **EMENTA:**

A Formação do Pensamento Político: Dimensão Histórica; A Formação do Pensamento Político: Dimensão Lógica; A Construção da Ciência Política; O Liberalismo; A Democracia Liberal; A Democracia Direta; O Conceito de Poder; O Estado; Os Partidos Políticos; A Cultura e a Política; Participação Política.

### **OBJETIVOS/ESTRATÉGIAS:**

Desenvolver uma dinâmica de integração do grupo em torno do conteúdo, de modo a fomentar a participação e interação de todos, no fórum de discussões e junto às atividades propostas. Identificar expectativas dos participantes para alinhá-las aos objetivos da disciplina/curso. Firmarmos o contrato de convivência. Desenvolvimento de aulas expositivas em conjunto, com propostas e resolução de exercícios em grupo. Estímulo à criação de tópicos de discussão no fórum online, com acompanhamento dos debates em grupo.

### **RECURSOS:**

Utilização da plataforma de EaD, com aulas expositivas; fóruns de discussão; resolução de exercícios e realização de mini seminários em grupo. Disponibilização da infraestrutura da instituição para o desenvolvimento de projetos visando a qualificação na avaliação final, conforme descrito na Metodologia e Avaliação, logo adiante.

### **METODOLOGIA:**

Baseada na metodologia de Aprendizagem por Projetos, buscando estabelecer um processo de ensino-aprendizagem contextualizado, no qual os alunos estarão envolvidos ativamente. Os estudantes apresentarão protótipos de soluções que respondam a demandas sociais relacionadas à Gestão Pública, dentro de determinadas linhas de proposição, como nas áreas de transporte, saneamento, coleta seletiva, cultura, entre outras. O objetivo é estimular o diálogo entre teoria e prática, contribuir para uma maior empatia entre os colegas, promover uma melhor vivência do ambiente educacional, colaborar para a permanência dos discentes e também reforçar a aprendizagem, por meio do estudo por pares e da aprendizagem por projetos.

Desde o primeiro trimestre, os estudantes irão compor as linhas temáticas a partir do interesse individual e de acordo com as vagas disponíveis. Cada linha temática será coordenada por pelo menos um professor. Dentro da linha, os estudantes serão divididos em grupos de até quatro alunos. Cada um desses grupos será responsável pelo desenvolvimento de uma solução para um problema identificado dentro do tema de referência da linha escolhida. Esta solução será apresentada em formato de protótipo no final do curso. As interações entre o grupo para o desenvolvimento desse trabalho serão realizadas por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem, que contará com fóruns, vídeos e chats para essas atividades. Além disso, para o desenvolvimento do projeto e do protótipo, os estudantes poderão realizar visitas técnicas, entrevistas, entre outras atividades complementares.

**AVALIAÇÃO:**

No contexto do “Convivendo e Aprendendo”, os alunos utilizarão os equipamentos disponibilizados no estúdio da Faculdade Unieducar para realizarem a gravação de vídeos rápidos de apresentação de seus projetos, os chamados “pitches”. Os *pitches* terão como público-alvo as pessoas e organizações que de alguma forma estão relacionadas ao projeto, e que podem, por meio de investimentos e parcerias, contribuir para a sua realização. O suporte técnico para a gravação e a edição dos vídeos será oferecido pela Faculdade.

A avaliação dos alunos levará em conta a participação no ambiente virtual, a avaliação por pares e também o protótipo apresentado ao final do curso de Graduação.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ROVER, Aires José; GALINDO, Fernando; MEZZARROBA, Orides (orgs). *Direito, governança e tecnologia: princípios, políticas e normas do Brasil e da Espanha*. Florianópolis: Conceito Editorial, 2014.

JARDIM, Denise Fagundes; LÓPEZ, Laura Cecilia (orgs). *Políticas da diversidade: (in)visibilidades, pluralidade e cidadania em uma perspectiva antropológica* [online]. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2013.

NEVES, Delma Pessanha; GOMES, Ramonildes A.; LEAL, Pedro Fonseca (orgs). *Quadros e programas institucionais em políticas públicas* [online]. Campina Grande: EDUEPB, 2014.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

PIMENTA, Carlos Alberto Máximo; ALVES, Cecília Pescatore (orgs). *Políticas públicas & desenvolvimento regional* [online]. Campina Grande: EDUEPB, 2010.

CARDOSO JR., José Celso (org.) *Planejamento Brasil século XXI: inovação institucional e refundação administrativa : elementos para o pensar e o agir*. Brasília: IPEA, 2015.

Pensamento estratégico, planejamento governamental & desenvolvimento no Brasil contemporâneo. Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. *Texto para discussão*. Brasília: Rio de Janeiro: Ipea , 1990.